

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Аннотации рабочих программ практик образовательной программы подготовки кадров по
направлению подготовки

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень)

Врач – стоматолог

Грозный, 2017

**Аннотация программы учебной практики для студентов 2 курса
Вид практики: «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета»**

Цель дисциплины	Клиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных медсестринских манипуляций, начальных профессиональных навыков палатной и процедурной медицинской сестры.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - ознакомление студентов с этапами и видами стерилизации, с приказами по стерилизации, с понятиями асептики и антисептики; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; -морально - этические нормы, правила и принципы поведения в коллективе, особенности культуры различных народов и возрастных групп; -алгоритмы ведения и оказания первичной медицинской помощи при различных

	<p>неотложных состояниях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и использовать абстрактное мышление в нестандартных ситуациях; анализировать научную литературу, проводить статистический анализ; -защищать гражданские права, применять на практике законы трудового кодекса; -проводить действия по оказанию первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления -принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; -тактикой ведения больных и методиками оказания первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
--	---

**Аннотация программы производственной практики для студентов 3 курса
Вид практики: «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»**

Цель дисциплины	Углубление и закрепление знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; -обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом, методам стоматологического просвещения; позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p> <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);</p> <p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери,</p>

	<p>профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при пред- операционной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарнопросветительной работы; правила санитарно - эпидемиологического режима;</p> <p>-: Этиологию и патогенез шока, коллапса и комы, а также наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. В первую очередь заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови. На основе этих знаний использовать критерии постановки диагнозов острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы и шока</p> <p>-участвовать в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>-Патофизиологические основы реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-давать оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно- просветительную работу с населением и больными;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при различных заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход</p>
--	--

	<p>-оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>-Определять показания для проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Владеть навыками: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>-алгоритмом проведения неотложных мероприятий при развитии угрожающих жизни заболеваний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>-участвовать в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>-: Основными алгоритмами проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>
--	---

Аннотация программы производственной практики для студентов 4 курса

Вид практики: «Помощник врача—стоматолога (хирурга)»

Цель дисциплины	Закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.
Задачи дисциплины	- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. - изучить правила санитарной обработки помещений; -изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов

	<p>с различными заболеваниями - изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении - научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях - научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей. - научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей). - научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований; - научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором - научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; - научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи - научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке - под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при</p>
--	---

	<p>перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации - основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях - Анатомофизиологические особенности строения зубочелюстной системы - клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах - Основные и дополнительные методы

	<p>обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <ul style="list-style-type: none">- Клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно- поликлиническую карту, стационарную историю болезни).- выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях- Проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики- : Собрать полный медицинский анамнез пациента.- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента- основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи- Мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУх- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов- Основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию- Алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи
--	---

**Аннотация производственной практики для студентов 4 курса
Вид практики: «Помощник врача—стоматолога (терапевта)»**

Цель дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области стоматологии терапевтической в качестве помощника врача-стоматолога терапевта.
Задачи дисциплины	1. Ознакомить студентов с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник. 2. Закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний. 3. Закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации. 4. Получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней. 5. Выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии. 6. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>

	<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6); способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно- половых групп с учетом их анатоми- физиологических особенностей - общие и специальные методы исследования в основных разделах стоматологии; основы применения методов лучевой диагностики в стоматологии; -Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно- половых групп с учетом их анатоми- физиологических особенностей - методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; - оформление текущей документации, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез у стоматологического пациента - получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки стоматологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; - Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; Влад - поставить предварительный диагноз на основании клинического обследования; составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями- ми - Проводить запись анамнеза, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента - позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных стоматологических заболеваниях. - Навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики различных органов и систем. Проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных
--	---

	<p>индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>- Определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики.</p>
--	---

**Аннотация программы производственной практики для студентов 4 курса
Вид практики: «Помощник врача—стоматолога (детского)»**

Цель дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.
Задачи дисциплины	- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; - обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); способностью к оценке морфофункциональных, физиологических

	<p>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; — правила личной гигиены персонала; — санитарный и противоэпидемический режим стоматологического кабинета; — функциональные обязанности младшего медицинского персонала; — требования к организации рабочего места врача стоматолога, правила смены и передачи дежурств; — перечень и введение медицинской документации в поликлинике, отделении; — используемый стоматологический инструментарий; — средства ухода за полостью рта и требования предъявляемые к ним — способы и методы применения лекарственных средств; — методы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — провести осмотр челюстно-лицевой области

	<ul style="list-style-type: none"> — применить при осмотре необходимый инструментарий — записать зубную формулу ребёнка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами; — выявить у ребёнка кариесогенную ситуацию, окрасить твёрдые ткани зубов 2% раствором метиленового синего и клинически оценить полученные результаты; — определить индексы кп, КПУ, кпп, КППУ; — проводить осмотр слизистой оболочки рта, десны, использовать методы выявления зубных отложений; — определить и записать индексы гигиены рта и РМА у детей; — формировать группы риска на основании индексов кариеса и индексов гигиены рта; — формировать диспансерные группы детей с заболеваниями зубов, челюстей и мягких тканей лица, с соматическими хроническими заболеваниями; — оценить эффективность профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения; — определять индексы прироста интенсивности кариеса, редукции прироста; — исследовать состояние прикуса; — исследовать твёрдые ткани зуба; — исследовать краевой пародонт методом зондирования зубодесневого соединения; — оценить состояние краевого и верхушечного пародонта методом рентгенологического исследования; — проводить фторпрофилактику кариеса; — применять реминерализующие средства для первичной и вторичной профилактики кариеса; — удалять наддесневые и поддесневые зубные отложения; — проводить санитарное просвещение населения, провести беседы, лекции для детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов; — проводить сбор жалоб и анамнеза (жизни, болезни); — исследовать регионарную лимфатическую систему; — исследовать размер и форму лицевых костей; — исследовать состояния функции височно-нижнечелюстного сустава; — исследовать краевой пародонт; — осматривать устья выводных протоков
--	---

	<p> больших слюнных желез; — диагностировать и лечить заболевания пульпы молочного и постоянного зуба; — диагностировать и лечить заболевания периодонта в детском возрасте; — определить прикус методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса; — исследовать размер и форму челюстей; — исследовать верхушечный периодонт методом пальпации и перкуссии зуба; — анализировать рентгенограммы: а) обзорные челюстных костей, б) ортопантограммы; — диагностировать основные виды патологического прикуса; — принять решение о направлении ребенка на дальнейшее лечение к другим специалистам и взятии ребенка на диспансерное наблюдение и лечение; — устранять «зоны риска» в твердых тканях зуба методом «запечатывания фиссур»; — обучать детей миогимнастике мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий; — выбирать метод обезболивания; — исследовать состояние пульпы зуба методом зондирования; термометрии зуба, проведением ЭОД; — исследовать верхушечный периодонт методом рентгенологического исследования; — зондировать выводные протоки больших слюнных желез; — зондировать свищи (кожные, десневые); — взять отпечатки, смывы, соскобы со слизистой оболочки рта для цитологического исследования; — взять биопсию со слизистой оболочки рта; — взять гной на определение флоры и ее чувствительность к лекарственным препаратам; — снять оттиск с зубов и зубных рядов и получить диагностические гипсовые модели челюстей; — провести биометрические исследования с диагностическими моделями челюстей; — рассчитать телерентгенограмму; — анализировать томограмму височно-нижнечелюстного сустава, миограмму, артрограмму; — провести анализ жевательных проб; — провести диагностику и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте; </p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> — диагностировать и лечить заболевания слизистой оболочки рта, губ, языка; — диагностировать и лечить одонтогенные воспалительные заболевания (периостит, остеомиелит челюстей, абсцесс, флегмоны); — диагностировать и лечить лимфаденит регионарных узлов; — диагностировать и лечить одонтогенные хронические воспалительные заболевания (периодонтит, актиномикоз, заболевания слюнных желез); — диагностировать и лечить заболевания височно-нижнечелюстного сустава; — диагностировать и лечить травму зуба и челюстных костей, травмы мягких тканей и органов рта, лица и шеи; — диагностировать и лечить доброкачественные опухоли тканей и органов рта (сосудистые, фиброма, папиллома, ретенционная киста слизистой железы); — доброкачественные опухоли органов и мягких тканей лица, злокачественные опухоли; — диагностировать и лечить врожденные расщелины верхней губы и неба, другие виды врожденной патологии лица и челюстей; — оказать экстренную хирургическую помощь (остановка кровотечений, оказание помощи при острых одонтогенных болях, острых гнойных процессах и травме); — отсасывать содержимое из верхних дыхательных путей (с использованием электроотсосов); — проводить искусственную вентиляцию легких методом дыхания «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца; — транспортировать тяжелобольных с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица; — обосновать необходимость лечения ребенка в стационаре, онкологическом центре, в центре для детей с врожденной патологией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами осмотра челюстно-лицевой области — демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах — обучать методам чистки зубов детей и взрослых — осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента.
--	--

**Аннотация программы производственной практики для студентов 5 курса
Вид практики: «Помощник врача—стоматолога (ортопеда)»**

Цель дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога ортопеда а также лечение и профилактика дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, зубоальвеолярных деформаций.
Задачи дисциплины	1. Закрепить у студентов теоретические знания и практические навыки полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений. 2. Совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов ортопедического лечения. 3. Закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов. 4. Получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения. 5. Выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии. 6. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>

	<p>со здоровьем, X просмотра (ПК-6); способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: -основные виды медицинской документации -основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях -Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы - клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах - Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного - : Клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов Уметь: -правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни). -выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях -Проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. - : Собрать полный медицинский анамнез пациента - Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию. Владеть навыками: - оформления истории болезни, амбулаторной</p>

	<p>карты пациента</p> <ul style="list-style-type: none">- основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи- Мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУх- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов- и Основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию- Алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи
--	--

**Аннотация программы производственной практики для студентов 5 курса
Вид практики: «Помощник врача—стоматолога (общей практики)»**

Цель дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога
Задачи дисциплины	1. Закрепить у студентов теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений. 2. Совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов стоматологического лечения. 3. Закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов. 4. Получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения. 5. Выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии. 6. Проведение студентами выпускной квалификационной мануальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</p>

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <p>методы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; основы профилактической медицины, направленной на крепление здоровья населения; проблемы медико- санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным</p>

	<p>с профвредностями; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; методы обследования патологии твердых тканей зубов; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей зубов; свойства стоматологических материалов и препаратов применяемых в стоматологической практике; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий детей и взрослых; показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки имплантатов, протезирования на имплантатах; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у детей и</p>
--	--

взрослых; методы диагностики, лечения заболеваний ВНЧС слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; принципы диспансеризации в детской стоматологии; - стоматологические инструменты и аппаратуру; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.

Уметь:

анализировать и оценивать медико-социальную ситуацию в стране; навыки чтения и письма на латинском клинических и фармацевтических терминов и рецептов; сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну); - проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; общими принципами оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования; выписывать рецепты лекарственных средств, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; собрать полный медицинский анамнез пациента,

включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; обследовать, диагностировать, проводить профилактическое и терапевтическое лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; обследовать, диагностировать, проводить профилактическое и терапевтическое лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов; проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневые многокорневых зубов у детей и взрослых; планировать лечение

пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении болезней пульпы и периодонта; проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; проводить одонтопрепарирование для мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; вправить вывих ВНЧС; проводить избирательную пришлифовку зубов; анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; основными базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для оптимизации профессиональной деятельности; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками чтения и письма на латинском клинических и фармацевтических терминов и рецептов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

	<p>организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам</p> <p>при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; методами общего клинического обследования детей и взрослых; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; определением стоматологических индексов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и</p>
--	---

	<p>периодонта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами лечения болезней пульпы и периодонта, у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами лечения острого и хронического апикального периодонтита; техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, определением стоматологических индексов; проводить санитарно-просветительную работу среди населения; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>
--	---