

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01«Неврология»**

Цель дисциплины	<p>- участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способно</p> <p>- го оказать пациентам с заболеваниями нервной системы квалифицированную медицинскую помощь.</p>
Задачи дисциплины	<p>- освоение методики осмотра неврологического статуса больного, необходимых манипуляций, тестов и их грамотной интерпретации;</p> <p>- освоение методики постановки топического диагноза при органическом поражении нервной системы;</p> <p>- приобретение современных профессиональных знаний о методах исследования в неврологии: клинико-нейрофизиологических методах исследования в неврологии (ЭЭГ, ЭХО-ЭС, УЗДГ, ЭНМГ), нейровизуализации и их разрешающей способности;</p> <p>- приобретение современных профессиональных знаний об основных неврологических синдромах (головокружение, повышение внутричерепного давления, нарушения ясности сознания, функция стояния и ходьбы) и физиологических механизмах, лежащих в их основе;</p> <p>- формирование теоретических знаний и практических умений по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>- ознакомление с показаниям к терапевтическим и хирургическим методам обследования и лечения пациентов с</p>

	<p>заболеваниями нервной системы на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам неврологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной неврологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов; - освоение ординаторами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний нервной системы.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Неврология» Б1.Б.01 в рамках специальности 31.08.42. относится к базовой части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) - ПК-5 готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) - ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); - ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

	<p>окружающих (ПК-9)</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>-готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи(ПК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно -курортном лечении(ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <p>-общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>- принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>- современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных;</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний.</p> <p>- знать угрожающие жизни состояния</p>

при неврологической патологии, знать методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия

- теоретические основы неврологии;
- современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных;
- основы медико-социальной экспертизы.
- основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению;
- основы трудового законодательства.
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии;
- особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста.
- физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в неврологии;
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия;
- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний нервной системы;
- принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.

Уметь:

- получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных

заболеваниях нервной системы;

- определить программу реабилитационных мероприятий.

- оценить тяжесть состояния больного;

- определить необходимость специальных методов исследования;

- интерпретировать полученные результаты.

- Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- получить информацию о заболевании;

- выявить общие и специфические при неврологического заболевания;

- установить топический диагноз и неврологический синдром;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.

- Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия;

- получить информацию о заболевании;

Владеть:

- навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.

- оценкой данных нейроофтальмологического и неврологического исследования;

- расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных исследований (КТ, МРТ, МЭГ, МЭЭГ, нейробиографических и ультрасонографических исследований).

	<p>методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб. методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p> <p>методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б02 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>-является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;</p> <p style="padding-left: 40px;">- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</p> <p style="padding-left: 40px;">- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего</p>

	<p>здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям; - обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медикостатистического анализа показателей деятельности медицинских организаций; - изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; - обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; - обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»Б1.Б.01в рамках специальности 31.08.42. «Неврология»относится к базовой части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4); - готовность к применению основных

	<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских

организаций.

Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.

Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.

- Сущность, основные понятия и методы организации медицинской эвакуации.

- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.

- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.

- Особенности рынка услуг здравоохранения.

- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.

- Методы оплаты медицинской помощи.

- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.

- Понятие о планировании исследования.

- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.

- Организацию работы с информацией при проведении исследований.

- Понятие о достоверности результатов исследования.

- Понятие моделирования при проведении исследований.

- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.

- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.

- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа

жизни.

- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.

- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.

- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством

- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.

- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при

решении ситуационных задач.

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с организацией профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями нормативной и распорядительной документацией; - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. - Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления. - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. - Методами оценки качества медицинской помощи. - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
--	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Б1.Б.03 «Педагогика»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; - активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; - формирование общей и профессиональной
------------------------	--

	культуры.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития; - осуществление педагогического проектирования образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - развитие опыта самообразовательной и инновационной деятельности всех субъектов обучения в медицинском вузе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03в рамках специальности 31.08.42 относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы для универсальной и профилактической деятельности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). -готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих</p>

	<p>профессиональных (ПК) компетенций: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: - Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; - Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.</p> <p>Уметь: - Готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний по педагогике; - Способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. - Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории - Проводить научные исследования по полученной специальности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> <p>Владеть: - Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. - Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Цель дисциплины	-Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.
Задачи дисциплины	приобретение: <ul style="list-style-type: none">- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); формирование: <ul style="list-style-type: none">- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

	<p>- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.04в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к базовой части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийноопасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Чеченской Республики, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Чеченской Республики;
- организацию, порядок и структуру

взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

Уметь:

-применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

-использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;

- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,

- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;

- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;

- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;

- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при

ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;

- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;

- проводить мероприятия противошоковой терапии;

- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;

- способностями оценить эффективность

выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и

методикой оценки состояний угрожающих жизни;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;

- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;

- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших

	<p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
--	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б05 «Патология»**

Цель дисциплины	Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного
-----------------	---

	<p>изучения клиники и использовали полученных знаний в работе врача широкого профиля.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачами курса является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; - этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; - морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; - изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии); - патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
<p>Место дисциплины в структуре</p>	<p>Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины</p>

ОПОП	<p>базовой части Блок.Б1.Б.05 «Патология» ординатуры очной формы обучения по направлению подготовки в семестре(ах).</p>
	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p><i>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>(ПК-1);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p><i>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать патологические процессы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать макропрепараты: определить орган, целиком или часть, какая часть, вид снаружи или на разрезе, локализация патологического процесса: диффузные или очаговые изменения, их характеристика, внешний вид, цвет, размер, количество очагов, др.особенности. - диагностировать микропрепараты: определить окраску под малым увеличением, определить орган, локализация патологического процесса: в паренхиме или в строме, диффузно или избирательно (в виде поражения отдельных структур и очагов), под большим увеличением дать характеристику патологического процесса, преобладающий тип клеток, состояние клеточных элементов, степень окрашивания ядер, цитоплазмы, др.особенности препаратов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками изложения самостоятельной точки

	<p>зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>➤ навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б06 «Клиническая биохимия»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>-Создание теоретической базы в направлении клинической, биохимической лабораторной диагностики для врачей - неврологов.</p> <p>Сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической биохимии, представления о биохимических механизмах поддержания гомеостаза, необходимые для клинической биохимической лабораторной диагностики.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- обеспечение специалиста современными знаниями по клинической биохимии для осуществления практической деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.</p> <p>- освоение специалистом практических навыков</p>

	<p>по клинической биохимии, представления о биохимических механизмах поддержания гомеостаза, необходимых для клинической биохимической лабораторной диагностики, представления о патогенезе заболеваний нервной системы.</p> <p>- формирование у специалиста умений в сфере клинической и биохимической лабораторной диагностике.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Клиническая биохимия»Б1.Б.06в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к базовой части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико - биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК - 5).</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований в организме человека, возрастные особенности -общие интегративные пути, обеспечивающие в норме метаболический гомеостаз - механизмы развития патохимических процессов, связанных с изменением функций надмолекулярных образований организма (энзимы, мембраны), субклеточных структур (митохондрии, лизосомы), патологии метаболических путей углеводного, липидного, аминокислотного, пуринового обменов, гормональной регуляции -биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов (печень, почка, миокард, легкие, клетки крови, соединительная ткань) -значение и границы применения клинических биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного процессов в плане доказательной медицины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать направление и результат физико-химических и химических превращений биологически активных соединений, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах - трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма, -составить оптимальный набор биохимических исследований с целью дифференциальной диагностики, оценки качества лечения, проведения профилактических действий. - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
--	---

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Владеть:

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов, -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма человека.
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой

в работе с пациентами, компьютерной техникой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Психотерапия»**

Цель дисциплины	<p>-Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям психотерапии, что обусловлено высокой распространенностью и социальной значимостью психической патологии. Вопросы совершенствования последипломного образования по психотерапии становятся весьма актуальными в настоящее время, как в связи с ростом психической заболеваемости населения, так и с возникновением новых направлений психотерапевтической науки и практики. Бурное развитие в последние десятилетия таких направлений, как биологическая, социальная психиатрия, психосоматика, подчеркивают необходимость систематизации психотерапевтических знаний, накопленных на стыке с другими дисциплинами и в некоторых специальных направлениях психотерапии.</p> <p>Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.</p>
Задачи дисциплины	<p>- обеспечение специалиста современными знаниями о закономерностях возникновения и протекания различных психических расстройств, возрастных особенностях протекания различных</p>

	<p>психических расстройств, основных показаниях для госпитализации; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях психотерапевтического и психиатрического профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения дифференциальной диагностики расстройств психотерапевтического спектра, коррекции нарушений сна, купирования побочных эффектов психофармакопрепаратов, применяемых в неврологической практике, отравления психотропными средствами; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками; - формирование у специалиста умений в сфере психотерапии, обучение методикам выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности, суицидальных и гетероагрессивных тенденций, проведения дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств, психотерапевтическими методиками, навыкам социальной реабилитации.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Психотерапия» Б1.В.01 в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к Вариативной части Блока 1.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом; -типичные реакции личности на болезнь, на работу лечебных учреждений; -особенности реакций семьи на болезнь одного из ее членов; -основные направления психологического ухода за больными культивирование у него направленности на здоровье; - Закономерности возникновения и протекания различных психических расстройств - Возрастные закономерности протекания различных психических расстройств - Показания к госпитализации в психиатрический стационар - Принципы профилактики и лечения психических расстройств <p>-Уметь:</p>

-работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы;

-формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;

дать психологическую характеристику личности;

- собрать психобиографический анамнез;

-оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам;

- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов

- Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях

-Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар

-Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации

-Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции

-Корригировать расстройства сна

Проводить активную амбулаторную терапию

Проводить амбулаторную поддерживающую терапию

- Владеть:

оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

-психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;

-давать рефлексивную оценку организации

	<p>лечебного процесса; психологически грамотно строить свое профессиональное. психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса; - Методикой выявления в процессе обследования больных симптомов расстройств психической деятельности - Методикой выявления суицидальных и гетероагрессивных тенденции - Методикой проведения дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения - Психотерапевтическими методиками: рациональной психотерапией, рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии), аутосуггестивным методиками, включая аутогенную тренировку, гипнотерапией, поведенческой психотерапией, коллективной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии, фототерапией пограничных психических расстройств, навыками социальной реабилитации; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Медицинская психология»**

Цель дисциплины	- освоения дисциплины. Формирование современных представлений о гармоничном единстве психического и соматического, подчеркивание роли информационных
-----------------	--

	<p>(психических) нарушений и приоритетной роли медицинской психологии в современном лечении болезней. Дать представление о различных ведущих направлениях современной психотерапии, подчеркнуть роль психогигиены в профилактике соматических и психических страданий. Важно также дать представления о современных проблемах врачебной этики и деонтологии в условиях развивающихся рыночных отношений.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представления об особенностях протекания психических процессов у больного, показать роль и значение психологических проблем в формировании различной патологии (неврозов, психосоматических заболеваний, аддиктивного поведения). - Показать значение психотерапии в системе современного здравоохранения. - Обучить вопросам психогигиены и психопрофилактики в современных условиях, важных для сохранения здоровья нации.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Медицинская психология» Б1.В.02в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к Вариативной части Блока 1.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
---	---

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом; - условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья; - типичные реакции личности на болезнь, на работу лечебных учреждений; - особенности реакций семьи на болезнь одного из ее членов; - основные направления психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье; - место мед. психологии в системе медицинских знаний; - соотношение психического и соматического в клинической картине различных болезней; - патологию ощущений; - патологию восприятия; - механизмы памяти; - систему конденсирования опыта; - нарушения памяти при различных заболеваниях; - нарушения мышления по содержанию и форме; - нарушения интеллекта; - роль блокированных влечений возникновения конфликтов; - неосознаваемую психическую деятельность; - особенности личности мед. работников; - профессионально-психологическую деформацию; - социопсихосоматический подход к здоровью; - внутреннюю картину болезни; - особенности психологического ухода за больными; - факторы влияющие на психологический климат; - психогигиену <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы; - формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их
--	--

проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;
дать психологическую характеристику личности;
- собрать психобиографический анамнез;
- оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам;
- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением
уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами и членами их семей
- Владеть:
оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;
- давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса;
- психологически грамотно строить свое профессиональное.
- давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса;
- техниками психологической поддержки и симпатии межличностных отношениях
- методами формирования мотиваций к здоровому образу жизни у пациентов и членов их семей.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Детская неврология»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>-сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской неврологии. Целью цикла детской неврологии является совершенствование теоретических знаний и практических навыков врачей - неврологов по вопросам детской неврологии. Освоение методов диагностики и лечения, профилактики и реабилитации неврологических заболеваний.</p> <p>Ординатор должен знать возрастные особенности неврологической патологии, освоить неврологический осмотр ребенка, знать особенности поражения нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- обеспечение специалиста современными знаниями об особенностях клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методах обследования и алгоритмах их использования в детской неврологической практике для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях детской неврологии;</p> <p>- освоение специалистом практических навыков, необходимых для исследования функций нервной системы здорового и больного ребенка; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;</p> <p>- формирование у специалиста умений в сфере детской неврологии, техник общеклинического исследования, алгоритма постановки предварительного и клинического диагноза,</p>

	<p>ведения медицинской документации, умений основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию помощи при неврологических заболеваниях детского возраста.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Детская неврология» Б1.В.03в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к Вариативной части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической помощи (ПК-6)
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - Особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста - Алгоритм использования методов обследования, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста - Особенности клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста; - Алгоритмы лечения неврологических заболеваний детского возраста; - Особенности клинических проявлений

неврологических заболеваний детского возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, этиологию, патогенез неврологических заболеваний детского возраста

- Уметь:

- Выбирать наиболее информативные методы диагностики, физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
- Проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни
- Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями нервной системы
- Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по неврологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач
- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента
- Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием нервной системы. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.
- Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний детского возраста и алгоритм лечения неврологических заболеваний детского возраста
- Ставить предварительный диагноз, использовать методы обследования, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техникой общеклинического обследования и ведения медицинской документации, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неврологических заболеваниях детского возраста - Выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях - методами и методиками обследования неврологических больных детского возраста - в соответствии с современными требованиями документированием полученной информации - алгоритмами лечения неврологических заболеваний детского возраста
--	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Лучевая диагностика и терапия»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>-сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преимуществах формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения</p>
------------------------	--

	<p>необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний нервной системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности; - освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками; - формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях нервной системы, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к

	использованию лучевой терапии.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Лучевая диагностика и терапия» Б1.В.ДВ.01.01 в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к Вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической помощи (ПК-6) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними расстройств нервной системы; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями нервной системы-особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии нервной системы; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.

- взаимосвязь патологии нервной системы с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния нервной системы;
- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; способы облучения больных.
- этапы исследования, методику лучевой диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.

- Уметь:

- применять современные методы управления коллективом;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием нервной системы.
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.
- составлять план лучевого обследования нервной системы пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях нервной системы;
- определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению

	<p>онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; -установить оптимальный объем облучения; выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками лучевого обследования больных. - методами анализа результатоврентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии,ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; -основными врачебнымидиагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Рефлексотерапия»**

Цель дисциплины	Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и
-----------------	---

	<p>навыков по важнейшим разделам и направлениям рефлексотерапии, что способствует подготовке высококвалифицированного врача-невролога, владеющего основами смежной специальности, включающими обширный объем теоретических знаний, умение эффективно решать профессиональные задачи, направленные на сохранение жизни и здоровья больного, а также формирование теоретической базы, необходимой для дальнейшего овладения новой профессией - врача-рефлексотерапевта.</p> <p>Задачи:</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов рефлексотерапии для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; - Формирование представлений о нейрофизиологических механизмах рефлексотерапии; - Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь как планомерно, так и экстренно при наиболее часто встречающейся патологии. - Освоение вопросов организации работы врача-рефлексотерапевта, основ эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации, ведения медицинской документации, ознакомление с принципами организации и работы в кабинете рефлексотерапевта, с правилами обработки инструментария для проведения процедуры;
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Рефлексотерапия» Б1.В.ДВ.01.02 в рамках специальности 31.08.42. «Неврология» относится к Вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК)компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно -курортном лечении (ПК-8);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии; -организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров рефлексотерапии; -общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры; - традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию; -топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;

-топографию микроakupунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;

-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

-механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

-механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

-общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

-применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

-использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических

- современные методы диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроakupунктурных систем.

-специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

- основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению;

-основы трудового законодательства.

- Уметь:

-провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта;

-выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии;

- определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

-предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;

-оценить тяжесть состояния больного;

-определить необходимость специальных методов исследования;

-интерпретировать полученные результаты.

- определить программу реабилитационных мероприятий;

-решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.

Владеть:

- навыками поиска акупунктурных точек с использованием традиционных инструментов (цунемер, соответствие линиям Чжу-Лянь, анатомические ориентиры);

- навыками обработки акупунктурных игл в соответствии с нормативными документами

- -навыками постановки диагноза, основанными на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

-оценкой данных исследования состояния акупунктурных меридианов;

- расшифровкой, интерпретацией методами коррекции меридианов с помощью воздействия на акупунктурные точки.

-принципами и конкретными схемами сочетания

методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- методами рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны

- методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса

- методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности