

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю:  
И.о. проректора по учебной работе

М.А. Бурадова  
«31» \_\_\_\_\_ 2017 г.



Основная образовательная программа высшего образования подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки

31.08.42 «Неврология»

Квалификация (степень) выпускника

«Врач – Невролог»

Срок обучения 2 года

Форма обучения

Очная

Грозный 2017г.

## Оглавление

Используемые сокращения .....	3
1 Общие положения .....	4
2 Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология.....	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.....	6
4 Требования к результатам освоения программы ординатуры .....	8
5 Требования к структуре программы ординатуры .....	10
6 Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.....	15
7 Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология .....	17
7.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры .....	17
7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры .....	19
7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры .....	21
8 Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.....	24
9 Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.....	25
10 Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры .....	25
Приложения.....	29

## Используемые сокращения

- ГИА– государственная итоговая аттестация
- ДВ – дисциплина по выбору
- з.е. – зачётная единица
- ИУП– индивидуальный учебный план
- Од – обязательная дисциплина
- ОП ВО– образовательная программа высшего образования
- ПК – профессиональные компетенции
- РПД– рабочая программа дисциплины
- ПП – программа практики
- сетевая– сетевая форма реализации образовательных программ  
форма программ
- УК – универсальные компетенции
- УП – учебный план
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- • ФОС– фонд оценочных средств □
- ФТД– факультативная дисциплина

## **1 Общие положения**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.42 Неврология** (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1084.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки обучающихся реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет Министерства образования Российской Федерации (далее – Университет).

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно Университетом, осуществляющим образовательную деятельность.

## **2 Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология**

2.1 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

2.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача-невролога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3 Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.5 Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября

2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.6 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 В ординатуру по специальности 31.08.42 Неврология принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) – дети в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и её влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях;
- организация оценки качества оказания неврологической помощи пациентам;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **4 Требования к результатам освоения программы ординатуры**

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника бывают сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, обладает следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013,

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, обладает следующими профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

---

№ 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам Университет устанавливает самостоятельно.

## **5 Требования к структуре программы ординатуры**

5.1 Структура программы ординатуры специальности 31.08.42 Неврология включает: обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, относящиеся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-невролог».

## Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности.

5.4 Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Университетом самостоятельно.

5.5 Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях<sup>2</sup>.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

---

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.6 В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:  
стационарная;  
выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.8 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объёме не менее 30 % от объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9 Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 % ( 9,7%) от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

5.10 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;

### **В программе ординатуры определяются:**

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления таких компетенций).

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

### **В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

### **Рабочая программа дисциплины (РПД) включает в себя:**

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

**Программа практики (ПП) включает в себя:**

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**Оценочные средства** представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Университета «Chesu.ru» .

Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

Трудоёмкость освоения образовательной программы ординатуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.42 Неврология.

## **6 Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
	<b>Итого</b>				<b>26</b>	<b>4 536</b>		
	<b>Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)</b>				<b>120</b>	<b>4 320</b>		
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>				<b>42</b>	<b>1 512</b>		
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>33</b>	<b>1 296</b>		
Б1.Б.01	Неврология		12		28	1 008	354	654
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		1	36	16	20
Б1.Б.0.3	Педагогика		1		1	36	16	20
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	36	16	20
Б1.Б.05	Патология		2		1	36	16	20
Б1.Б.06	Клиническая биохимия		2		1	36	16	20
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				<b>9</b>	<b>324</b>		
Б1.В.01	Психотерапия		1		2	72	28	44
Б1.В.02	Медицинская психология		2		2	72	28	44
Б1.В.03	Детская неврология		1		2	72	28	44
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				<b>3</b>	<b>108</b>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ДЗ		Всего	Ауд.	СР
Б1.В.ДВ.01.01	Рефлексотерапия		1		3	108	40	68
Б1.В.ДВ.01.02	Вертеброневрология (адаптационный курс)		1		3	108	40	68
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>				<b>75</b>	<b>2 700</b>		
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>66</b>	<b>2 376</b>		
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) Практика/ Неврология		12		66	2 376		
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				<b>9</b>	<b>324</b>		
Б2.В.1	Производственная (клиническая) Практика/ Вертеброневрология		2		9	324		
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>				<b>3</b>	<b>108</b>		

*Э – экзамен, З – зачёт, ДЗ – дифференцированный зачёт, СР – самостоятельная работа*

Объём программы ординатуры (её составной части) определяется, как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы ординатуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры в зачётных единицах, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС Факультативные занятия учебным планом не предусмотрены.

Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объём программы) при очной форме обучения составляет 60 з.е.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

## **7. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

### **7.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

7.1.1 Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.42 Неврология.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>3</sup>.

7.1.3 В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Университета, требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.4 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации<sup>4</sup>, и

---

<sup>3</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173; № 31, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1.5 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Университета, задействованных в образовательном процессе. <http://chesu.ru/sveden/employees/pps/31.08.42-Nevrologiya.html>

## **7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

7.2.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. <http://chesu.ru/sveden/employees/pps/31.08.42-Nevrologiya.html>

7.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

7.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

7.2.4 Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 %.

### 7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

7.3.1 Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Данные приведены в таблице:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
ГБУ «Республиканская клиническая больница» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Кемеровская 12	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. компьютер в комплекте 1шт; ксерокс КМА Канон 2230 1 шт; ноутбук ASUS A53SM (K53SM) 1шт; проектор 1шт; проектор ViewSonic Pго8200 1 шт; ноутбук HP Compaq 6730b P8800 1 шт; ноутбук HP nx 6110 1шт; принтер "Canon" 1 шт; проектор INFOCUS IN 34 1 шт, МФУ HP LaserJet M1 522 в комплекте 1 шт. Учебный класс (кааб. №3) Неврологические молоточки (29шт), камертон (2), персональный компьютер с программами исследования когнитивных функций. Учебные слайды, видеофильмы. Тестовые вопросы и задачи. Компьютерные обучающие программы. Лекционный зал (кааб. №4) Негатоскоп. Скелет человека на подставке. Муляж - позвоночник человека. Складная кушетка. Мультимедийный проектор с набором презентаций. компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет"

Симуляционный класс Корпус Медицинского института (ул.А.Шерипова,32)	Тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации «Олег-1.03» с персональным компьютером (ноутбук), ALS-тренажер с симулятором Vital Sim Муляж системы для внутривенного введения Муляж для проведения люмбальной пункции и блокад (2 ), набор для проведения люмбальной пункции и блокад (4).
ГБУ «Республиканская клиническая больница» МЗ ЧР г. Грозный, ул. Кемеровская 12 Стационарное отделение:  Поликлиническое отделение	Приемное отделение (каб № 12): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических мероприятий Процедурный кабинет (кааб №5 ): (тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в\м и в\в\ инъекций, паравerteбральных блокад, противошоковый набор) Кабинеты врачебного приема (4), функциональной диагностики оснащенные приборами и аппаратами для исследования - эпилептолога, невролога, каб ЭЭГ, УЗДГ головного мозга, ЭНМГ, видеомониторирования.
Городская клиническая больница №1 Неврологическое отделение	Учебная аудитория (каб № 3): Неврологические молоточки (10шт), муляж «череп человека», компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" Учебные слайды, видеофильмы. Тестовые вопросы и задачи. Тесты для исследования когнитивных функций. Процедурный кабинет: (тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в\м и в\в\ инъекций, паравerteбральных блокад, противошоковый набор)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

№ п\п	Продукт	Кол-во	Дата выдачи	Дата окончания	Номер лицензии\соглашения
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	700	25.04.2018	25.04.2019	658/2018 от 24.04.2018
	Справочная правовая система «Гарант»	1	09/01/2018	31.12.2018	138-18

	Система «Антиплагиат»		10.05.2017	23.12.2018	276
	Электронная библиотека технического ВУЗа (Консультант студента)		01.09.2017	31.08.2018	53СЛ/03/2017 от 23.08.2017
	ЭБС IPR Books		19.03.2018	31.12.2018	3051/18 от 19.03.2018
	ЭБС IVIS		01.11.2017	30.06.2018	221-П от 01.11.2017
	Информационная образовательная программа «Росметод»		15.01.2018	31.12.2018	1741
	SCIENCE INDEX	1	25.04.2018	25.04.2019	SI-8009/2018 от 24.04.2018
	1С Бухгалтерия	3	21.02.2012	бессрочно	№00004
	ММИС «Планы»		10.05.2018	09.05.2018	4128

7.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (в числе удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО. Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения на лечебном факультете предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы обучения. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организацию волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам. Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также Университетом созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся -инвалидами. Обучающиеся -инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в

соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

## **8 Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Университета.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по неврологии в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.

Итоговая государственная аттестация включает в себя три этапа: тестирование, оценку практических навыков и умений и собеседование. Первый этап включает решение типовых тестовых заданий. Второй этап заключается в оценке умения врача-ординатора провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, определить план дополнительного исследования с интерпретацией его результатов и в итоге принять решение о тактике ведения пациента, лечении и прогнозе. Также оценивается правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций и лечебных мероприятий при неотложных состояниях. Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной аттестационной комиссии с использованием экзаменационных билетов и специальных клинических ситуационных задач.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

## **9 Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

## **10 Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры**

**Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» ( в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ,от 02 .07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ,от 25.11.2013г. № 317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. № 148-ФЗ, от 28.06.2014г. № 182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. №256-ФЗ,от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от31.12.2014г. №489-ФЗ, от 31.12.2014г. №500-ФЗ.
- Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011г. №323-ФЗ, от 25.06.2012г. №89-ФЗ, от 25.06.2012г. №93-ФЗ,от 02.07.2013г. №167-ФЗ, от 02.07.2013г. №185-ФЗ, от 23.07.2013г. №205-ФЗ, от 27.09.2013г. №253-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 28.12.2013г. №386-ФЗ, от 21.07.2014г. №205-ФЗ, от 21.07.2014г. №243-ФЗ, от 21.07.2014г. №246-ФЗ, от 21.07.2014г. №256-ФЗ, от 22.10.2014г. №314-ФЗ, от 01.12.2014г. №418-ФЗ, от 31.12.2014г. №532-ФЗ)

**Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- 
1. Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 г. № 34462).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136)

5. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. N 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении"

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

### **Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696);

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304);

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950);

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237);

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

**Документы, регламентирующие деятельность ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный университет»:**

1. Приказ № 152 «5» Марта 2015 г Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Приказ . Москва « О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет»

2. Приказ № 467 от «21» апреля 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Москва «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Чеченский государственный университет»

3. Локальный акт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» «Положение о порядке ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры»;

4. Локальный акт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» «Положение об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры»

5. Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018г., протокол №1 «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в 2018г.

6. «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденное на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.

## Приложения

### 1. График учебного процесса

[http://storage.ucomplex.org//files/majors/272/2017:calendar\\_schedule\\_file.pdf?t=1524834556](http://storage.ucomplex.org//files/majors/272/2017:calendar_schedule_file.pdf?t=1524834556)

### 2. Учебный план

[http://storage.ucomplex.org//files/majors/272/2017:eplan\\_file.pdf?t=1524834631](http://storage.ucomplex.org//files/majors/272/2017:eplan_file.pdf?t=1524834631)

### 3. Рабочие программы дисциплин.

- РПД «Неврология».
- РПД «Общественное здоровье и здравоохранение».
- РПД «Педагогика».
- РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций».
- РПД «Патология».
- РПД «Клиническая биохимия»
- Вариативная часть. Обязательные дисциплины.
- РПД «Психотерапия».
- РПД «Медицинская психология».
- РПД «Детская неврология».
- Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
- РПД «Рефлексотерапия».
- РПД «Вертеброневрология».

### 4. Рабочие программы практик.

- ПП «Производственная (клиническая) практика / Неврология».
- ПП «Производственная (клиническая) практика / Вертеброневрология».

### 5. Программа государственной итоговой аттестации.