

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по учебной работе  
и информатизации



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Финансы и кредит
Код направления подготовки	38.04.08
Код и профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	2/2,4
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	120

Грозный-2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Государственные и муниципальные финансы».....	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Государственные и муниципальные финансы».....	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>12</b>
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Учебный план.....	13
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>16</b>
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>20</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....</b>	<b>22</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	23
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>24</b>
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки «Финансы и кредит», программа «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Финансы и кредит», (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

### **1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») имеет своей целью

развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Государственные и муниципальные финансы») являются формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Государственные и муниципальные финансы») является получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику:

- выявлять проблемы финансов, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и находить их решение, развивать способности в области финансово-кредитной системы, формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы государства, обладать навыками управления финансами организаций, знать современные методы оценки бизнеса и управления им;

- обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 2 года по очной форме обучения и 2 года 4 месяца по заочной форме обучения.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

## **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы»)**

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить соответствующую магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых

разрабатываются выпускающей кафедрой с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

*профессиональных компетенций (ПК):*

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК – 23);

#### **банковская деятельность:**

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Государственные и муниципальные финансы» является:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки «Государственные и муниципальные финансы» входят: департаменты Банка России, организации финансово-кредитной сферы страны, учреждения системы высшего и дополнительного образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Государственные и муниципальные финансы», (уровень магистратуры), в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- аналитическая,
- научно-исследовательская,
- педагогическая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки «Финансы и кредит», профиль программы «Государственные и муниципальные финансы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

### **аналитическая деятельность:**

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **проектно-экономическая деятельность:**

подготовка проектных заданий, проектов и программ;  
составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.

### **организационно-управленческая деятельность:**

управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;  
руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций.



**научно-исследовательская деятельность:**

выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций включая финансово-кредитные организации;

**педагогическая деятельность:**

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО:**

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**аналитическая деятельность:**

– способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

– способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

– способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

– способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

**проектно-экономическая деятельность:**

– способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

– способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

– способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);
- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

**педагогическая деятельность:**

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», (программа «Государственные и муниципальные финансы») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

## **4.2 Учебный план подготовки магистра**

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются (*Приложение 1*).

## **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (*Приложение 2*).

## **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

### **4.4.1 Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – приобретение студентами профессиональных навыков применения знаний, полученных по дисциплинам первого года обучения, а также приобретение студентами профессиональных навыков применения на практике знаний, полученных при освоении всех дисциплин программы, сбор и анализ материалов, необходимых для написания магистерской диссертации, апробация предлагаемых решений.

Задачи практики:

- закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся;
- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;
- ознакомление с прогрессивными методиками преподавания в высшей школе;
- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных.

Трудоемкость учебной практики составляет для магистрантов очной и заочной форм обучения 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

При этом материальная база охватывает: компьютерные классы с открытым доступом к сети Интернет.

Программа учебной практики прилагается (*Приложение 3*).

### **4.4.2 Программа производственной практики.**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие

виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Трудоемкость педагогической практики для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

Педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Программа педагогической практики прилагается (*Приложение 4*).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика студентов организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Базами прохождения практики являются следующие организации: «Министерство финансов Чеченской Республики»; Управление федерального казначейства по Чеченской Республике; «ОАО Нурэнерго», другие организации финансовой и производственной сферы регионального уровня.

#### **4.4.3 Программа научно-исследовательской работы**

Основная цель научно-исследовательской работы – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, а также формирование у будущих магистров общекультурных, научных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного служения обществу, исполнения профессиональных функций в сфере финансово-кредитных отношений.

Трудоемкость научно-исследовательской работы для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 35 зачетных единиц, продолжительность – 23 недели.

Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы; - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в

рамках научно-исследовательского семинара. Процесс выполнения научно-исследовательской работы и ход защиты ее результатов проводится в широком обсуждении в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы прилагается (Приложение 5).

#### **4.4.4 Программа преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление полученных обучающимися магистерской программы теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков и умений самостоятельной работы.

Основными задачами преддипломной практики в организации (базы практики) являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе изучения специальных дисциплин.
- Ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом оказания услуг, внутренней и внешней информации.
- Принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации и приобретение навыков самостоятельной ее обработки и анализа. Осуществление проверок достоверности собранных данных.
- Организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-правовой и методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.
- Овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, касающихся определения финансовых результатов деятельности базы практики; изучения стандартов и методических материалов по оценке бизнеса, активов и инвестиционных проектов; изучения форм планов и отчетов, инвестиционной, инновационной и финансовой деятельности; применения экономико-статистических методов при обработке внутренней и сегментной информации. Непосредственное участие в выборе и систематизации информации, принятии инвестиционных и финансовых решений.
- Осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации: конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации; использование собранного фактического материала о производственной, сбытовой, инвестиционной, финансовой деятельности для написания магистерской диссертации.

- Приобретение обучающимися практического опыта работы в коллективе: ознакомление со структурой и функциями сотрудников экономических департаментов (отделов) организации; развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или организации в целом, в которой была осуществлена практика.

Трудоемкость преддипломной практики для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

Программа научно-исследовательской работы прилагается (Приложение 6).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Оно определяется как в целом по ОПОП ВО магистратуры, так и по блокам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит. Научно-педагогические кадры, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчета на 100 педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 журналах, индексируемых базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее



профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень/ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень ( в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Учебно- методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Государственные и муниципальные финансы» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся по данной программе магистратуры обеспечены все возможности доступа к имеющимся в распоряжении электронно-библиотечным системам, а также к Интернет-ресурсам.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета - «IPRbooks», которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС).

ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленная более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

В ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств, многие издания – эксклюзивная часть контента, которая не представлена в каких-либо других электронных ресурсах. Представлено более 160 журналов, в том числе более

100 журналов из перечня ВАК. Журналы включаются в виде номеров, а не отдельных статей, и представлены архивы за несколько последних лет. По отдельным, наиболее востребованным у пользователей журналам, публикация номера в электронном виде осуществляется одновременно с выходом печатного экземпляра, что позволяет подписчикам существенно экономить средства на подписку таких журналов в печатном виде.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Большое внимание уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам.

1. *Современные профессиональные базы данных:*

1) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);

2) Информационно образовательные порталы.

– Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

2. *Поисковые системы.*

1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

2) "Google Scholar"

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями содержательной части ОПОП ВО, изложенными в программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

## **Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на базе которого реализуется ОПОП магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Государственные и муниципальные финансы» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном);
2. помещения для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью);
3. кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием);
4. библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные с доступом к базам данных и ИНТЕРНЕТ)
5. компьютерные классы;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*
  - Проведение фестиваля Студенческая весна;
  - Проведение серии игр КВН;
  - Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
  - Конкурс «Сийлах йол»;
  - Конкурс «Золотой голос»;
  - Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
  - Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.
2. *Общественное направление:*
  - Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
  - Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
  - Организация волонтерских отрядов и проведение общепольной деятельности;
  - Построение работы профбюро студенческого совета.
3. *Спортивное направление:*
  - Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
  - Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
  - Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
  - Проведение студенческой Универсиады.
4. *Организационное направление:*
  - Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
  - Проведение кураторских часов со студентами;
  - Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
  - Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);
  - Сбор и назначение социальной стипендии социально незащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
  - Проведение родительских собраний;
  - Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.
5. *Духовно-нравственное направление:*
  - Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;

- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ присутствует финансовое стимулирование наиболее активных студентов в виде повышенной академической стипендии по 5 направлениям деятельности: учебное, научное, культурно-творческое, общественное, спортивное.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета принимает активное участие в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает важное место.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-модульной системой.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Государственные и муниципальные финансы», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности

компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

## **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (аналитическая, проектно-экономическая, организационно-управленческая, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО магистратуры, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также практическую часть, выполненную самостоятельно. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании нормативно-методического обеспечения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям донной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и обновляются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Обучающие оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «ЧГУ» включает в себя:

- рейтинговую систему оценки знаний в соответствии с Положением о балльно-модульной системе оценивания достижений студентов;
- внутренние проверки структурных подразделений вуза;

Самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;

Ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей



образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;  
-осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.