

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Чеченский государственный университет»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю:

И.о. проректора по учебной работе

И.А. Буралова



Основная образовательная программа высшего образования подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
Направление подготовки
31.08.32 «Дерматовенерология»
Квалификация (степень) выпускника
«Врач-Дерматовенеролог»
Срок обучения 2 года
Форма обучения
Очная

Грозный 2017г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.32 «Дерматовенерология».
Квалификация выпускника: Врач дерматовенеролог.

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Руководитель программы подготовки ординаторов
по специальности 31.08.32
«Дерматовенерология»
к.м.н, врач высшей категории Дениева М.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО)^{1,2-7} и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (ординатура), положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017 г., протокол №6), правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 25.01. 2018г., протокол №1).

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 – «Дерматовенерология»

2.1. **Целью** программы ординатуры по дерматовенерологии является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология», владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения дерматологических и венерических заболеваний².

2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология:

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34426).

²Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724).

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

⁴Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

⁵Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009г.№210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02. 2012 г. №127»

⁶Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15.06.2017г.).

⁷Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08. 2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".

⁸Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении".

1. *Диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в дерматовенерологии;
- проведение медицинской экспертизы;

2. *Лечебно-профилактическая деятельность:*

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально - диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациентов в дерматовенерологических стационарах;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с дерматологическими заболеваниями;
- организация и управление деятельностью дерматологических стационара, и (или) их структурных подразделений;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в дерматологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

5. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациентов, нуждающихся в реабилитации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. К обучению в ординатуре по специальности 31.08.32 - «Дерматовенерология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации)¹.

¹Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

3.2. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на

обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– психолого-педагогическая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.3. Перечень знаний, умений и навыков врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

4.3.1. По окончании обучения в ординатуре врач-акушер-гинеколог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации дерматологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

¹Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

- историю дерматовенерологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию дерматологической помощи населению;
- вопросы управления и планирования дерматологической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в дерматологической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача - дерматолога;
- медицинское страхование;
- клиническую, топографическую анатомию в дерматологии;
- лабораторные методы исследования в дерматологии;
- инструментальные методы диагностики в дерматологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний кожи и ее придатков;
- основы теоретической и практической онкодерматологии;
- основы теоретической и практической детской дерматологии
- клинику, диагностику и лечение гнойных заболеваний кожи;
- клинику, диагностику и лечение паразитарных заболеваний кожи;
- клинику, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний соединительной ткани;
- клинику, диагностику и лечение вирусных дерматозов;
- клинику, диагностику и лечение генодерматозов;
- клинику, диагностику и лечение профессиональных заболеваний кожи;

- клинику, диагностику и лечение заболеваний, передающихся половым путем;
- антибактериальную терапию в дерматологии;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике дерматологических болезней;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
- основные вопросы нормы и патологии в дерматологии;
- патоморфологию дерматологических заболеваний;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у дерматологических больных.
- основы физиотерапии в дерматологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматологии. Новые современные методы профилактики и лечения в дерматологии.
- основные современные методы профилактики и лечения в дерматологии;
- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы медицинской психологии;
- психические свойства личности;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в дерматологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в дерматологии;
- общие и специальные методы исследования в дерматологии;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- медицинское страхование;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- общую структуру и функцию компьютера;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи.
- алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с ИППП;
- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИПППП;

4.3.2. По окончании обучения в ординатуре врач - дерматовенеролог должен уметь:

- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- провести общеклиническое исследование по показаниям;
- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию;

- проводить клиническое обследование пациента;
- формировать диспансерные группы;
- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- оформлять медицинскую документацию, - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза;
- провести опрос больного, его родственников;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией;
- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации;
- использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,
- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов;
- заполнить санаторно-курортную карту;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней
- проводить полное физикальное обследование пациента
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую помощь при гиповолемическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, клинике острого живота, купировании приступов острой боли, различных видах кровотечений в акушерстве и гинекологии.
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в дерматологии, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- провести санитарно-просветительную работу;
- диагностировать специфические и неспецифические воспалительные заболевания;
- решить вопрос о трудоспособности пациента;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара;
- проводить мероприятия асептики и антисептики, профилактику внутрибольничной инфекции;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматолога;
- выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматологических заболеваний;
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной дерматологической помощи;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- выявить специфические признаки дерматологического заболевания;
- определять необходимость применения специфических методов исследования;
- составить план ведения больной;

4.3.3. По окончании обучения в ординатуре врач дерматовенеролог должен владеть навыками:

- плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации;
- навыками оформления информированного согласия;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;

- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи
- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов;
- навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи и ИПППП;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;
- правила асептики и антисептики в дерматовенерологии;
- обезболивания в дерматовенерологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии в дерматовенерологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у больных в дерматовенерологии;
- оценки динамики течения болезни и ее прогноза;
- проведения санитарно-просветительской работы;
- определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных;
- сбора анамнеза заболевания;
- оценки тяжести состояния больного;
- медицинской психологии;
- изучения и оценки организации работы дерматологического и венерологического стационаров;
- определения объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий;
- оказания специализированной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных;
- оказания медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной дерматовенерологической помощи;
- оказания помощи роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде;
- оценивания тяжести состояния больной;
- определения показаний к госпитализации;
- анализирования основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «Дерматовенерология»

5.1. Общий объем ООП подготовки ординатора по специальности 31.08.32– дерматовенерология составляет 4320 часов или составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

5.2. Основная образовательная программа ординатуры по специальности «Дерматовенерология» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.3. Блок 1 «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 42 ЗЕТ, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

5.3.1. Базовая часть блока 1 «Дисциплины имеют общую трудоемкость 33 ЗЕТ, к дисциплинам базовой части относятся:

- «Дерматовенерология» (Б1.Б.01; 28 ЗЕТ);
- «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б.1.Б.04; 1 ЗЕТ);
- «Педагогика» (Б.1.Б.03; 1 ЗЕТ).
- «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б.1.Б.04; 1 ЗЕТ);
- « Патология» (Б1.Б.05; 1 ЗЕТ)
- « Неотложные состояния в дерматовенерологии» (Б1.Б.06; 1 ЗЕТ)

5.3.2. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 9 ЗЕТ, к дисциплинам вариативной обязательной части относятся:

- «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии» (Б.1.В.01; 2 ЗЕТ);
- « Детская дерматовенерология» (Б1.В.02; 2 ЗЕТ)
- « Дерматоонкология» (Б1.В.03; 2 ЗЕТ)

Дисциплины по выбору ординатора:

- «Поражение кожи при системных заболеваниях» (Б1.В.ДВ.01.01; 3 ЗЕТ);
- «Введение в косметологию» (Б1.В.ДВ.01.02; 3 ЗЕТ);
- « Профилактика социально значимых заболеваний» (Б1.В.ДВ.01.03; 3 ЗЕТ)

5.3.3. Набор дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы Блока 1, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедры из общего набора дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и основной образовательной программой ординатуры по специальности «Дерматовенерология».

5.3.4. В объем программы ординатуры не включается объем факультативных дисциплин (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, № 31136).

5.4. Блок 2 «Практики» имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ.

В Блок 2 «Практики» входит: производственная (клиническая) практика (дерматовенерология) и производственная практика (частная дерматовенерология) . Программа ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться на клинических базах профильных кафедр (государственные учреждения здравоохранения).

5.5. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, имеет трудоемкость 3 ЗЕТ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Врач дерматовенеролог».

5.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7. Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися и фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Структурные элементы программы			
Индекс	Наименование	Трудоемкость, в зачетных единицах	Трудоемкость, в учебных часах
Б1	БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.01	Дерматовенерология	36	1008
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36
Б1.Б.03	Педагогика	1	36
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36
Б1.Б.05	Патология	1	36
Б1.Б.06	Неотложные состояния в дерматовенерологии	1	
Б1.В	Вариативная часть		
	Обязательная часть	6	216
Б1.В.01	Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии	2	72
Б1.В.02	Детская дерматовенерология	2	72
Б1.В.03	Дерматоонкология	2	72
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	3	216
Б1.В.ДВ.01.01	Поражение кожи при системных заболеваниях	3	108
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в косметологию	3	108
Б1.В.ДВ.01.03	Профилактика социально значимых дисциплин	3	108
Б2.Б.(П)	БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»		
	Базовая часть		
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика. Дерматовенерология	75	2700
Б2.В	Вариативная часть	66	2376
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Частная дерматовенерология	9	324
Б3.Б.01	БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»	3	108
Б3.Б	Базовая часть	3	108
Б3.Б.01	Теоретическая часть	1	36
Б3.Б.02	Практическая часть	2	72
П.0.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО	102	3672
П.0.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО	18	648
П.0	ВСЕГО	120	4320

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «Дерматовенерология»

6.1. Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется в очной форме.

6.2. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения го-

сударственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 зачетных единиц на первый год, и 60 на второй год обучения (всего 120 ЗЕТ).

6.4. Учебный год начинается с 01 сентября.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем (модулей) дисциплин и практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется, как правило, в виде тестирования и собеседования.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Положении об организации учебного процесса в ординатуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по системе зачетных единиц.

7.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; тематические доклады, рефераты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

7.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание,

не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

7.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)).

Система обучения ординаторов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в ординатуре предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для ординаторов-инвалидов, индивидуальные учебные планы обучения. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь ординаторам-инвалидам. Вузом обеспечиваются условия для сохранения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также в институте созданы условия для получения образования ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и ординаторами-инвалидами. Ординаторы-инвалиды и ординаторы с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные ординаторы, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики ординаторов-инвалидов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для ординаторов-инвалидов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординатора в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»¹.

8.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

8.3. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале. Государственный экзамен принимается в форме устного собеседования, по билетам. Государственный экзамен считается сданным, если ординатор набрал не менее 69 баллов из 100 возможных. Принимает экзамен Государственная аттестационная комиссия, утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация ординатора включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), состоящую из теоретической части в объеме 1 ЗЕТ (36 часов) и практической части в объеме 2 ЗЕТ (72 часов).

8.4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

8.5. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 Дерматовенерология в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

9.1. Обучение в ординатуре осуществляется в соответствии с индивидуальным рабочим планом ординатора, разработанным на основе настоящей основной образовательной программы руководителем программы (заведующим кафедрой) совместно с ординатором. Содержание индивидуальных рабочих утверждаются в сроки, определяемые Положением об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

**9.2. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Характеристика педагогических работников									
№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное и дополнительное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
						в т. ч. педагогической работы			
						всего	Всего	в т. ч. соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Специальные дисциплины (Блок 1, базовая часть)						
1	Дерматовенерология	Дениева Малика Иврагимовна Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Московская Медицинская Академия им. И.М. Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	к.м.н., отличник здравоохранения ЧР врач высшей категории	5	5	5	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» ЧР-зав.стационарным дерматологическим отделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Внешний совместитель

								Медицинский институт Кафедра психиатрии и неврологии, доцент кафедры	
Смежные дисциплины (Блок 1, базовая часть)									
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Яхьяева Зульфия Идрисовна,	Чеченский Государственный университет, врач лечебное дело, переподготовка по программе «Общественное здоровье и здравоохранение»	д.м.н.	19	19	19	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Общественное здоровье и здравоохранение зав. кафедрой	штатный работник
3	Педагогика	Бехоева Ася Абдулмуслимовна доцент	Чеченский Государственный университет, физик, преподаватель физики, переподготовка по программе «Педагогика и психологии»	к.п.н., доцент	25	25	25	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Кафедра педагогики и психологии	совместитель
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Калинин Евгений Владимирович доцент	Куйбышевский медицинский институт, Военно-медицинский факультет врач лечебное дело, переподготовка по программе «Онкология»	к.м.н.	16	16	16	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и медицина ката-	штатный работник

								строф»	
5	Патология	Арсаханова Гай-на Абдулловна Зав.кафедрой «Гистология и патологическая анатомия»	Карагандинский медицинский институт врач лечебное дело, переподготовка по программе «Цитология, морфология и клеточная биология»	к.м.н., доцент	26	26	26	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра «Гистология и патологическая анатомия» Зав. кафедрой	штатный работник
6	Неотложные состояния в дерматовенерологии	Дениева Малика Ибрагимовна Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Московская Медицинская Академия им. И.М. Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	к.м.н., отличник здравоохранения ЧР врач высшей категории	5	5	5	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» ЧР- зав.стационарным дерматологическим отделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра психиатрии и неврологии, доцент кафедры	Внешний со-вместитель
Блок 1, Вариативная часть									
Дисциплины кафедры обучения									
7	Актуальные вопросы аку-	Дениева Малика Ибрагимовна	Московская Медицинская Академия им. И.М.	к.м.н., отличник	5	5	5	ГБУ «Республи-	Внешний со-вместитель

	шерства, гинекологии и урологии	Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	здравоохранения ЧР врач высшей категории				канский кожно-венерологический диспансер» ЧР- зав.стационарным дерматологическим отделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра психиатрии и неврологии, доцент кафедры	
8	Детская дерматовенерология	Дениева Малика Иврагимовна Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Московская Медицинская Академия им. И.М. Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	к.м.н., отличник здравоохранения ЧР врач высшей категории	5	5	5	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» ЧР- зав.стационарным дерматологическим отделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Ка-	Внешний совместитель

								федра психиатрии и неврологии, доцент кафедры	
9	Дерматоонкология	Дениева Малика Иврагимовна Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Московская Медицинская Академия им. И.М. Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	к.м.н., отличник здравоохранения ЧР врач высшей категории	5	5	5	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» ЧР- зав.стационарным дерматологическим отделением ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра психиатрии и неврологии, доцент кафедры	Внешний совместитель
Дисциплины по выбору ординатора (Блок 1, Вариативная часть)									
10	Поражение кожи при системных заболеваниях	Дениева Малика Иврагимовна Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Московская Медицинская Академия им. И.М. Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	к.м.н., отличник здравоохранения ЧР врач высшей категории	5	5	5	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» ЧР- зав.стационарным дерматологическим отде-	Внешний совместитель

								лением ФГБОУ ВО «Чеченский го- сударственный университет» Медицинский институт Ка- федра психиат- рии и невроло- гии, доцент ка- федры	
11	Введение в кос- метологию	Дениева Малика Иврагимовна Доцент кафедры психиатрии и неврологии	Московская Медицин- ская Академия им. И.М. Сеченова, направление подготовки-лечебное дело	к.м.н., отличник здравоохране- ния ЧР врач высшей категории	5	5	5	ГБУ «Республи- канский кожно- венерологиче- ский диспансер» ЧР- зав.стационарн ым дерматоло- гическим отде- лением ФГБОУ ВО «Чеченский го- сударственный университет» Медицинский институт Ка- федра психиат- рии и невроло- гии, доцент ка- федры	Внешний со- вместитель
12	«Профилактика социально значи- мых заболева- ний»(адаптацион	Дениева Малика Иврагимовна Доцент кафедры	Московская Медицин- ская Академия им. И.М. Сеченова, направление	к.м.н., отличник здравоохране-	5	5	5	ГБУ «Республи- канский кожно-	Внешний со- вместитель

	ный модуль)	психиатрии и неврологии	подготовки-лечебное дело	ния ЧР врач высшей категории				венерологиче- ский диспансер» ЧР- зав.стационарн ым дерматоло- гическим отде- лением ФГБОУ ВО «Чеченский го- сударственный университет» Медицинский институт Ка- федра психиат- рии и невроло- гии, доцент ка- федры	
--	-------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

9.3.1. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. № 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623).

9.3.2. Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009г. -544с.
2. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед.вузов –М. Триада-форм». 1999г.-688с.
3. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов мед.вузов –М. Триада-форм». 2001г.-688с.
4. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012г.-544с.
5. «Кожные и венерические болезни» Справочник под редакцией О.Л.Иванова –М. Медицина 1997г.-352с.
6. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов медицинских Вузов.-М «Триада-форм». 2005г.-688с.
7. Хэбиф . Кожные болезни. Диагностика и лечение./ Томас П.Хэбиф : Перев. С англ; под общей редакцией акад РАМН проф. А.А.Кубановой –М; МЕД пресс информ 2007г. 2-е изд. 672с.
8. Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 [апреля 2010](#) № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815
9. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания: Приказ Министерства здравоохранения и [социального развития](#) РФ от 12 февраля 2007 № 110 // Российская газ. – 2007. – 15.05. – С.17
10. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, В. В. Яснецова. Выпуск XI. – М.: Эхо, 2010. – 944 с.

Дополнительная литература

1. Адаскевич В.П. Кожные и венерические болезни. В.П.Адаскевич /В.П.Козин –М.мед. лит. 2006-672с.
2. Адаскевич В.П. Мяделец О.Д. «Дерматозы эозинофильные и нейтрофильные». М, Н.Новгород-2001-278 с.
3. Адаскевич В.П. «Неотложные состояния в дерматологии». СПб изд. «Ольга», 2000 - 144 с.
4. «Актуальная дерматология», под ред. проф. Адаскевич В.П. М. Медицинская книга, Нижний Новгород, 2000- 306 с.
5. Аковбян В.А, Прохоренков В.И и др «Сифилис»(иллюстрированное руководство) М.,2003,-365 с.
6. «Актуальная дерматология». Под ред. проф. Адаскевич В.П. М. Медицинская книга 2000 - 306 с. Библиотека практического врача (Дерматология).
7. Балязин В.А. и др. «Нейрокожные синдромы: клиника, диагностика». М.. Элиста-2001.-96 с.
8. Дмитриевский А.А. «СПИД: приговор отменяется» М.-2003.- 365 с.
9. «Имунопатология и аллергология (алгоритмы диагностики и лечения)». Под ред. Акад. РАМН Хайтова Р.М. -М.,- 2003.,-112 с.

10. Исаков В. Л. и др. «Герпес. Патогенез и лабораторная диагностика» (Руководство для врача) М., Медицина,- 2001.
11. Клиническая дерматовенерология: в 2т./ под редакцией Ю.К, Скрипкина, Ю.С. Бутова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – тI- 720с, т II – 928с
12. Н.С.Потекаев. Дерматовенерология-синтез науки и практики. Избранные труды- Москва: Медицинская книга, 2004г.- 272с.
13. Методические материалы по диагностике и лечению ИППП и ассоциированных с ними заболеваний, (под ред. акад. Серова В.Н. проф. Кубановой А.А.) М.. - 2001.-40 с. 13. Методические материалы по диагностике и лечению наиболее распространенных ИППП и заболеваний кожи (Протоколы ведения больных). М. - 2001.- 127 с. 14. Молочков А. В. и др. «Саркома Капоши». М.-2002. - 144 с. 15. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А. и др. Клинико- морфологическая диагностика заболеваний кожи (атлас) –М: Медицина, 2004.-432с.
14. Европейские стандарты диагностики и лечения заболеваний, передаваемых половым путем-М: Мед. литература, 2006г.-272с.

9.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для обеспечения программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

<u>Сайт РОДВК</u>	http://www.rodv.ru/
<u>Официальный сайт Кафедры кожных и венерических болезней МГМСУ</u>	http://dermavenerolog.ru/
<u>Национальный сервер дерматологии</u>	http://www.dermatology.ru/
<u>Дерматологический онлайн журнал</u>	http://escholarship.org/uc/doi
<u>Мед Скайп дерматология</u>	http://www.medscape.com/dermatology/journals
<u>Новости в дерматологии</u>	http://www.mdlinx.com/dermatology/news.cfm
	http://reference.medscape.com/dermatology
	http://dermatologytimes.modernmedicine.com/
<u>Атласы:</u>	http://www.dermnet.com/
	http://www.dermatlas.net/atlas/index.cfm
	http://www.danderm-pdv.is.kkh.dk/atlas/index.html
<u>Современные статьи по дерматологии</u>	http://emedicine.medscape.com/dermatology
<u>Национальный сервер микологии</u>	. http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html

Медико-биологический информационный портал «Медлайн»	http://www.medline.ru/
--	---

9.3.4. На страницах профильных кафедр Учебного портала ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (<http://chesu.ru/major?p=407>) обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

9.4. Материально-техническое обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

9.4.1. Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (учебные и лекционные аудитории Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», компьютерные классы) и на клинических базах профильных кафедр.

9.4.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» медицинского института и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

9.4.3. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

9.4.4. Медицинский институт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает 2 компьютерными классами с общим количеством ПК – 46. **В классах используется технология «Тонкий клиент» с серверами SUNFire 440 b SUNFire 240 с двухъядерными процессорами SPARC.** В классах обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» расположенным в локальной сети, и к сети интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Б1 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 Рабочая учебная программа по дисциплине "Дерматовенерология" для специальности "Дерматовенерология"

Б1.Б.2 Рабочая учебная программа по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для специальности "Дерматовенерология"

Б1.Б.3 Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогика» для специальности "Дерматовенерология"

Б1.Б.4 Рабочая учебная программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных состояний» для специальности "Дерматовенерология"

Б1.Б.5 Рабочая учебная программа по дисциплине «Патология» для специальности "Дерматовенерология"

Б1.Б.6 Рабочая учебная программа по дисциплине «Неотложные состояния в дерматовенерологии» для специальности "Дерматовенерология"

Б1. В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины:

Б1.В.ОД.1 Рабочая учебная программа по дисциплине «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии» для специальности "Дерматовенерология"

Б1.В.ОД.2 Рабочая учебная программа по дисциплине "Детская дерматовенерология" для специальности "Дерматовенерология"

Б1.В.ОД.3 Рабочая учебная программа по дисциплине "Дерматоонкология" для специальности "Дерматовенерология"

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.1 Рабочая учебная программа по дисциплине «Поражение кожи при системных заболеваниях» для специальности "Дерматовенерология"

Б1.В.ДВ.2 Рабочая учебная программа по дисциплине « Введение в косметологию» для специальности "Дерматовенерология"

Б1.В.ДВ.3 Рабочая учебная программа по дисциплине «Профилактика социально значимых заболеваний (адаптационный модуль) для специальности "Дерматовенерология"

Б2 ПРАКТИКИ

Б2.1 Базовая часть:

Рабочая программа практики для специальности «Дерматовенерология»

Б3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.