МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю:

И.о. проректора по учебной работе

М.А. Буралова

«28» 10 2017 г.

Основная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки

31.08.49 «Терапия»

Квалификация (степень) выпускника

«Врач-Терапевт»

Срок обучения 2 года

Форма обучения

Очная

Грозный 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 «Терапия»
1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности)31.08.49 «Терапия»
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
4.1 Календарный учебный график *(ПриложениеВ)*
4.2.Учебный план *(Приложение 1)*
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин *(Приложение 2)*
4.4. Программа практики *(Приложение 3)*
4.5 Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик ОПОП ВО (*Приложение А*)
4.6 Макет структурной матрицы формирования компетенций (*Приложение Б*)
4.7 Основная образовательная программа высшего \образования (*Приложение Г*)
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.49 «Терапия», реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ОПОП ВО специальности 31.08.49 «Терапия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 «Терапия».

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 8 октября 2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 года).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование”
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Минобрнауки России № 4 от 10 января 2014 г. «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. N 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. N 127»
- Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. N 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383
  "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 года)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227
  "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г.

№1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)31.08.49 «Терапия»

1.3.1 Цель образовательной программы - подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способногои готового для самостоятельной профессиональной деятельности в терапии.

Задачи образовательной программы высшего образования -уровень подготовкикадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Терапия:

1.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальныхмедицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача,способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно –диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально –диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности31.08.49 «Терапия»в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности31.08.49 «Терапия» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.08.49 Терапия составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП ВО. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.49«Терапия» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» в соответствии с положениями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 8 октября 2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 года).

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО по специальности 31.05.19 - Педиатрия. Система обучения ординаторов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных учебных планов обучения. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также медицинским институтом созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Они, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и ЛОВЗ. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоившихпрограмму ординатуры по терапии, являются: население в

возрасте от 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

-профилактическая;
-диагностическая;
-лечебная;
-реабилитационная;
-психолого-педагогическая;
-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основевладения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и инымиметодами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующихсрочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие вмедицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Общий объем подготовки ординатора по специальности 31.08.49 Терапия составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ), не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия подразделяется на разделы дисциплины. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы.

Набор дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедрой из общего набора дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Структура программы ординатуры

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Труд-ть (в зачетных единицах)[1]
	Образовательная составляющая	
Б1	**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**	
Б1.Б	**Базовая часть**	**33**
Б1.Б.01	Терапия	28
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.03	Педагогика	1
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.05	Патология	1
Б1.Б.06	Неотложные состояния в терапии	1
Б1.В.	**Вариативная часть**	**6**
Б1.В. 01	Фтизиатрия	**2**
Б1.В. 02	Онкология	**2**
Б1.В. 03	Инфекционные болезни	**2**
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**	**9**
Б1.В.ДВ.01.01	Ультразвуковая диагностика	3
Б1.В.ДВ.01.02	Токсикология	3
Б1.В.ДВ.01.03	Функциональная диагностика (адаптационный модуль)	3
Б2	**Блок 2 "Практики"**	**75**

Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Терапия (в том числе поликлиника)	66
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Практика . Физиотерапия.	9
Б3.Б.01	**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**	**3**
Итого		**120**

При реализации данной программы предусматривается Б2. «Практики» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности общей трудоемкостью 75 з.е. или 2700 часов. Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает: программу практики, относящуюся к базовой части (производственная практика. Терапия), и программу практики, относящуюся к вариативной части (практика «Физиотерапия»).
Практики проводятся на клинических базах кафедры госпитальной терапии (ГКУ «РКБ им.Ш.Эпендиева», ГКУ РПТД МЗ ЧР)

В «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, общая трудоемкость 3 з.е.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими
универсальными компетенциями:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия регламентируется учебным планом ординатуры, рабочими программами учебных дисциплин, программами производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.К ОПОП в качестве приложения прикладываются учебный планс календарным учебным графиком, а также рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.49 - Терапия включает в себя:

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящим и научно-педагогическими работниками организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60% процент от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников ЧГУ медицинского института, реализующих программу ординатуры по терапии, составляет100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу ординатуры по терапии составляет 66.5%

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой программы ординатуры в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %.

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивает каждого обучающегося по данному направлению подготовки и профилю индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренной учебным планом. В том числе:

-Аудитория №1, 2,3,4 на базе ГБУ РКБ им.Ш.Ш.Эпендиева

Учебные комнаты для проведения практических занятий, текущего и рубежного контроля, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, оборудованные комплектом специализированной мебели: столы, стулья, оснащенные мультимедийной системой для видеопрезентаций (портативная) и муляжами-моделями:

1. «Сегментарное строение легких»

2. Строение желудочно-кишечного тракта

-Аудитория №1, 2 на базе ГКУ РПТД МЗ ЧР

Учебные комнаты для проведения практических занятий, текущего и рубежного контроля, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, оборудованные комплектом специализированной мебели: столы, стулья, оснащенные мультимедийной системой для видеопрезентаций (портативная) и муляжами-моделями:

1. «Сегментарное строение легких»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ «ЧГУ».

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:).

ГБУ «Республиканская клиническая больница», г.Грозный,, ул.Хвойная,5

ГКУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер», г.Грозный, ул.Хвойная,15

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Чеченском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация ОПОП ВО предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Так же предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ординаторов и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положение о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработана: структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (Рекомендуемый шаблон матрицы дан в приложении Б); оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (заданий для контрольных работ, вопросов для тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.
Для контроля качества подготовки ординаторов используются такие формы как текущий контроль успеваемости и рубежный зачет по мере освоения каждого из разделов ОП.

Текущий контроль проводится по итогам освоения *каждой темы* из раздела учебно-тематического плана в виде собеседования.

Формами текущего контроля являются:

- разбор и обсуждение конкретного больного (по истории болезни или находящегося в отделении);
- контроль освоения практических умений и навыков (у постели больного или на манекене);
- собеседование по контрольным вопросам в соответствии с изучаемым разделом (модулем) ОП;
- разбор клинических ситуационных задач.

7.2. Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестацияпо образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49«Терапия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по педиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.

Итоговая государственная аттестация включает в себя три этапа: тестирование, оценку практических навыков и умений и собеседование.
Первый этап включает решение типовых тестовых заданий.
Второй этап заключается в оценке умения врача-ординатора провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, определить план дополнительного исследования с интерпретацией его результатов и в итоге принять решение о тактике

ведения пациента, лечении и прогнозе. Также оценивается правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций и лечебных мероприятий при неотложных состояниях.
Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной аттестационной комиссии с использованием экзаменационных билетов и специальных клинических ситуационных задач.
Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
Лица, освоившие основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49«Терапия» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: - симуляционное обучение; разбор конкретных клинических ситуаций и т.д.; тренажерное обучение на тренажерах и манекенах в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены научно-практические конференции с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций по основным дисциплинам ОПОП ВО по специальности «Терапия». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 процентов аудиторных занятий

Коллектив разработчиков:
от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Сайдуллаева М.Г. – зав. кафедрой «Госпитальная терапия», д.м.н.
Исаева У.С. - доцент кафедры «Госпитальная терапия», к.м.н.