Кафедра «Ветеринария»

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин

«Общая и частная хирургия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней

Главной **задачей** общей хирургии является восстановление у животных в кратчайший срок и при минимальных затратах снизившейся или утраченной ими продуктивности, улучшение и повышение качества мясной, молочной, шерстной и др. видов продукции; -теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; -правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций; -профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;- этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария»дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к базовой части Блока1

Для изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» исходными служат знания, полученные в ходе освоения физики, химии, курсов нормальной и патологической анатомии, физиологии, патофизиологии, фармакологии, микробиологии и клинической диагностики.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология», «Акушерство и гинекология», «Ветсанэкспертиза», «Патанатомия» и др.

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**«Общая и частная хирургия»**

Процесс изучения дисциплины **«Общая и Частная хирургия»** направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**б) общепрофессиональных:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**в) профессиональных:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными **(ПК-1);**

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом **(ПК-2);**

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств **(ПК-3);**

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности **(ПК-4);**

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия **(ПК-5);**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных **(ПК-6);**

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства **(ПК-7);**

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе **(ПК-8).**

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям **(ПК-20).**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**-*Знать***теоретические основы оперативной ветеринарной хирургии:

- технику безопасности при работе с животными,

- асептику и антисептику (методы стерилизации инструментов, операционного поля, рук и т п.),

- способы остановки кровотечений и наложения швов,

- технику основных операций и других хирургических вмешательств,

- десмургию,

- методы предупреждения болезней и лечения хирургически больных животных;

***- Уметь:***

* рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций,

- применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике,

* организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями,

- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных,

* устранять возможные осложнения, возникающие в момент лечения животных;

***- Владеть:***

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасной работы с животными;

- техникой введения лекарственных веществ, осуществления пункций, проведения общего и местного обезболивания;

- техникой проведения основных хирургических операций (кастрация, каудотомия, грыжесечение и др.),

- методами профилактики хирургической инфекции (стерилизация хирургических инструментов, операционного поля, рук хирурга и т.д.),

- хирургическими способами лечения открытых и закрытых повреждений органов и тканей больных животных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. (252 часов)**

Иностранный язык

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б.1.).

1. Требования к результатам освоения дисциплины:
2. Процесс дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-умение логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь (ОК-

2);

* использование знаний иностранного языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-8)

1. В результате изучения дисциплины студент должен

знать: культуру и традиции изучаемого языка, правила речевого этикета;

основные особенности стиля научной и разговорной речи;

-письменно оформлять речевые произведения; -

читать специальные тексты на иностранном языке в области ветеринарии ;

-устно оформлять диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях;

-понимать иностранную речь в основных коммуникативных ситуациях.

владеть:

-фонетическими навыками (артикуляции и произношения звуков, интонации и акцентуации речи);

-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при устном и письменном общении;

* лексическими навыками по изучаемым темам, затрагивающими ветеринарную тематику.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
2. Разработчик: преподаватель кафедры иностранных языков ЧГУ

Б1. Б.2 Философия

Цели и задачи дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Место дисциплины в учебном процессе:

дисциплина «Философия» в учебном плане находится в базовой части Блока1 (Б.1 Б2) и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для специалистов по направлению 36.05.01. «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-5 -использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-­значимые проблемы и процессы;

ОК-11 - способен представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально­ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно­исследовательских работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.(144часов)

Разработчик:

Б1.Б3 Отечественная история

1. Цель дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение совокупности систематизированных знаний о прошлом России, её месте и роли во всемирно - историческом процессе.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Отечественная история» входит в базовую часть (Б.1.Б.3) гуманитарного, социального и экономического цикла и органично связана с другими дисциплинами гуманитарного цикла «Философией», «Социологией», «Экономикой».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* умение логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
* использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

* современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
* общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
* историю политических институтов общества, развитие общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества. Важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход мировой и отечественной истории. Особенности экономического и социального развития страны Программы, механизмы, приемы преобразований страны на разных этапах её развития, имена реформаторов.

1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.
2. Разработчики: ЧГУ,

**«Инструментальные методы диагностики»**

1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

**Задачи:**

– овладеть инструментальными методами исследования животных.

– ознакомится с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых при клинической диагностике животных;

– получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Современная клиническая диагностика базируется на знаниях фундаментальных наук: биохимии, физики, биологии, зоологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии и является основой для изучения таких учебных дисциплин, как внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни животных, радиобиология.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция студента (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны способствовать облегчению установления диагностики болезней. Этому способствует совокупность полученных знаний, дополненная показателями, полученными при лабораторных и инструментальных исследованиях.

Инструментальные и лабораторные методы исследований должны подтвердить или исключить клинический диагноз.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1;

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения ОК-2;

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-10;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-1;

– умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК– 5;

– способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов ПК–16

– способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела ПК–21;

– способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей ПК–24;

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

***Знать:*** – технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемые в лабораториях или непосредственно применяемых при исследовании животных. Знать методы и правила инструментального исследования животного.

***Уметь:*** – применять полученные знания на практике;

– оценивать результаты лабораторных исследований;

– объективно интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям.

***В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:***

– современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике, общими методами клинического исследования животного

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_2\_\_\_ зачетных единиц (72 часа)

**«Лабораторная диагностика»**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель **освоения учебной дисциплины**: ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.

Задачи освоения учебной дисциплины:

* ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований и методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
* ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
* освоить методы профилактики болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
* ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;
* изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики;
* ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета:**

Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и является одним из важных предметов в деле подготовки специалистов в области ветеринарии, входит в комплекс ряда научных обязательных ветеринарных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**3.1.** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- владением культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования орг способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**Знать;**

* роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней;
* общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных.

**Уметь;**

* применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности ветеринарного врача;
* анализировать причинно - следственные отношения в генезе болезней животных;

- диагностировать наиболее распространенные заболевания животных.

**Владеть;**

- правилами взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследовании

* правилами взятия крови для серологических исследовании;

- правилами оформления и отправки сопроводительных документов к материалу, направляемому на исследования;

- правилами приема патологического и других материалов на исследование;

* правилами бактериологических методов исследования;
* правилами серологических методов исследования;
* правилами вирусологических методов исследования;
* правилами лабораторной диагностики паразитарных болезней;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. (3 зач. ед.)

**.«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

**Задачи освоения дисциплины:**

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и их продуктов;

- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- приобрести навыки по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛМТЕТА**

Дисциплина входит в базовую часть Блока1 и является обязательной для изучения.

Ветеринарно-санитарная экспертиза является одним из важных предметов в деле подготовки ветеринарных специалистов, входит в комплекс ряда обязательных учебных ветеринарных дисциплин.

Студент должен иметь знания по дисциплинам: нормальной и патологической анатомии, физиологии, зоогигиены, биохимии, микробиологии, эпизоотологии и инфекционным болезням, паразитологии и другим клиническим ветеринарным дисциплинам.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

* 1. **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:**

**Общекультурными (ОК);**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**Общепрофессиональными (ОПК);**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

**Профессиональными (ПК);**

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В процессе освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать;**

**-** значение и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин, формирующих ветеринарного врача;

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;

- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;

- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;

- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

- основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;

- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов;

- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;

- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

**Уметь;**

- проводить предубойный ветеринарный осмотр и птиц;

- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;

- готовить мазки –отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение от их качества и безопасности;

-проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождение и мёда;

- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечить выпуск доброкачественной продукции;

- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;

- проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;

- проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

**Владеть;**

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;

- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;

- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;

- методами исследованиями мяса животных, птиц и рыб на свежесть;

- методами исследования пищевых жиров и растительных масел, яиц и меда;

- методами исследования молока и молочных продуктов;

- методами распознания мяса различных видов животных;

- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов, методами технохимического контроля консервированных продуктов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач.ед. ( 252 часа)

**« Патологическая физиология животных»**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины.:**

**Цель освоения учебной дисциплины:**

«Патологическая физиология животных» - наука о жизнедеятельности и функциональных изменениях больного организма.

Данная дисциплина раскрывает общие закономерности развития патологических процессов, сущность болезни, вырабатывает у студентов (врачей) способность лучше разбираться в отдельных заболеваниях, точнее диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.

Основная цель патологической физиологии изучение общих закономерностей развития патологических процессов встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни.

Задачи освоения **дисциплины:**

- изучение общих закономерностей развития патологических процессов встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни

- изучение причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;

- изучение основных методов исследования животных;

- изучение общих принципов, основных методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

Патологическая физиология является одним из важных предметов в деле подготовки специалистов в области ветеринарии, входит в комплекс ряда научных обязательных ветеринарных дисциплин как, анатомия с гистологией и эмбриологией животных, патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза, терапия, фармакология, хирургия, зоогигиена, микробиология, эпизоотология, паразитология, ветеринарное законодательство и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:**

**Общекультурными;**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**Общепрофессиональными;**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного для решения профессиональных задач (ОПК-3);

**Профессиональными;**

**врачебная деятельность:**

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент **должен**

**знать:**

* роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней;
* общую этиологию и патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

**уметь:**

* применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности ветеринарного врача;
* анализировать причинно - следственные отношения в генезе болезней животных;
* давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиции современных научных достижений;

- диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;

**владеть:**

* подготовкой и проведением эксперимента фиксацией, обезболиванием животных, выполнением подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови;

- приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования животного;

-техникой введения лекарственных веществ разным видам животных;

* протоколированием результатов исследований их систематизацией, умением обобщать и делать обоснованные выводы;
* термометрией, построением температурных кривых, установлением типов лихорадки;
* определением типов одышки;
* определением содержания эритроцитов, их патологических форм, гемоглобина, показателей гематокрита в пробах крови животных;
* определением числа лейкоцитов, выведением лейкограммы, анализом ее показателей с последующим заключением о возможных расстройствах системы крови;
* определением функциональной активности фагоцитов при различных патологических процессах;
* определением внешних признаков воспаления и характера экссудата;
* интерпретацией результатов диагностических аллергических проб;
* определением по электрокардиограмме основных видов аритмии;
* определением кислотности желудочного сока;
* качественным определением кетоновых тел в молоке и моче;
* качественным определением белка и сахара в моче.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов) .

**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экпсертиза» в ветеринарных вузах, является базовой фундаментальной и приклад­ной наукой, изучающей структурные (морфологические) основы патологических процессов и болезней на организменном, тканевом, клеточном, субклеточном, макромолекулярном уровнях.

Цель дисциплины - сформировать мировоззрение студента, ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патоло­гических процессов и болезней.

**В задачи** ее входит осуществлять патоморфологическую ди­агностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавли­вать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и других биологических отходов, хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы

Прохождение курса патологической анатомии и судебной ветеринар­ной медицины **предусматривает изучение:**

* общей патологической анатомии (общей патологии), в которой изложены общепатоло­гические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для всех болезней;
* частной, или специальной, патологической анатомии (частной патологии),

в которой изучают этиологию, патогенез, диагностику болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом (нозология);

- клинической анатомии (секционного курса и судебной ветеринарной экспертизы) предназначенной для приобретения практических навыков по вскрытию павших и убитых животных, постановки патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА:**

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1. и является обязательной для изучения.

Патологическая анатомия, секционный курс и судебная вете­ринарная медицина является одним из важных предметов в деле подготовки специалистов в области ветеринарии, входит в комплекс ряда научных обязательных ветеринарных дисциплин как, анатомия с гистологией и эмбриологией животных, патологическая физиология, терапия, фармакология, хирургия, зоогигиена, микробиология, эпизоотология, паразитология, ветеринарное законодательство и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**3.1.** **Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

**3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:**

**врачебная деятельность:**

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

**экспертно-контрольная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

**проектно-консультативная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

**образовательно-воспитательная деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

При освоении дисциплины студент должен:

Знать;

- общую патологическую анатомию: (морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости при­способительная, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы;

- частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологи­ческой безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебную ветери­нарную медицину для проведения экспертизы.

Уметь;

- методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;

- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных;

- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

- применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;

- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;

- производить судебно-ветеринарную экспертизу.

**Владеть техникой;**

- патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

- изготовление патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

Для полного освоения дисциплины в учебном процессе применяются современные методы и средства обучения, секционный, операционный и биопситный материал, макро- и микропрепараты, цветные слайды и рисунки, диа- видео-и кинофильмы, другие научные по­собия, учебная и научная литература, решение ситуационных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зач.ед.)

**«ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**цитология, гистология и эмбриология»** студентами,являются овладение знаниями по общим закономерностями микроскопического строения клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие.

**Цели** **освоения**  **дисциплины**:

# - познание микроскопического и субмикроскопического строения и развития клеток, тканей и органов;

# - знакомство с основными биологическими законами развития организмов;

- изучение общих закономерностей для правильного вмешательства в развитие организма для интересов практики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение развития, строения и функций микроскопических и субмикроскопических структур тканей и органов;

- освоение методов биологического анализа морфофизиологического строения тканей, тканевых систем и отдельных органов живого организма и морфологических перестроек, используемых в лечении животных;

- изучение микроструктуры органов и их развитие в фило-и онтогенезе;

- раскрытие закономерностей эмбриогенеза организмов в свете эволюционного развития;

- создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки врачебного мышления;

- формирование навыков работы с микроскопом;

- овладение методами отбора материала для гистологических исследований и изготовления гистологических препаратов для микроскопирования;

- приобретение умений и навыков синтеза и анализа сравнительных факторов, абстрактного мышления, работы с литературными источниками и овладение методикой самостоятельной работы по предмету.

Важно научить студента, чтобы он, используя сумму теоретических и практических знаний по цитологии, гистологии и эмбриологии, хорошо ориентировался в потоке научно-технической информации, мог обобщать и творчески использовать ее в своей работе.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА:

Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» предназначена для преподавания в базовой части общепрофессионального цикла и является обязательной для изучения.

Учебный курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Биофизика», «Анатомия сельскохозяйственных животных» и является исходной базовой дисциплиной для изучения физиологии, генетики, патологической физиологии и анатомии.

Цитология, гистология и эмбриология взаимосвязана с другими дисциплинами. Она имеет много точек соприкосновения с физикой, химией, широко используя их законы и методы, т. к. многие физические и химические процессы лежат в основе строения и жизнедеятельности клеток, тканей и организма в целом.

Цитология, гистология и эмбриология опирается на данные анатомии, биохимии и зоологии, т. к. все процессы жизнедеятельности организма протекают у животных в определенных структурах организма, и в основе их лежат биохимические процессы.

В свою очередь цитология служит основой для всех специальных ветеринарных дисциплин: зоогигиены, клинической диагностики, патологической физиологии, фармакологии и др.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3; ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-25, ПК-26.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИЦИПЛИНЫ:

**3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

**3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями;**

**врачебная деятельность:**

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

# В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значение дисциплины для ветеринарии;

- закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функции;

- гистофункцииональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе световой, электронной микроскопии и гистохимии;

- основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных животных и птиц;

- морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц;

- классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой;

- правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов.

уметь:

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать (определять) органы, ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей органов связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

- осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ.

владеть:

- культурой врачебного мышления, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- званиями иностранного и латинского языка, навыками микроскопирования гистологических препаратов;

- современными методиками приготовления гистологических препаратов;

- современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме

приобрести опыт деятельности:

- в использовании основных и специальных методов клинического исследования животных;

- в применении полученных знаний на практике;

- индентифицирования (определения) органов, тканей, их клеточных и неклеточных структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- распознавания изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов)

**«ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины ознакомить студентов с современным состоя­нием общей и ветеринарной генетики, подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками в области генетической диагностики и профилактики на­следственных аномалий и болезней с наследственной предрасполо­женностью.

**Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами и направлениями общей и ветеринарной ге­нетики являются:

- изучение генома различных видов сельскохозяйст­венных животных, наследственных аномалий и болезней с наследст­венной предрасположенностью;

- освоение методов получения транс­генных животных и клонирование животных;

**-** изучение влияния вредных веществ на наследственность и устой­чивость животных к болезням;

**-** поиск маркеров устойчивости и вос­приимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и по­род животных с низким генетическим грузом.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА**

**С.2. Профессиональный цикл**

**Б.16. Ветеринарная генетика**

Знания по ветеринарной генетике базируются на знаниях неоргани­ческой и аналитической химии, физики с основами биофизики, мате­матики, органической и биологической химии, анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии, зоологии и эколо­гии животных.

Курс ветеринарной генетики подготавливает студентов к понима­нию необходимости творческого сотрудничества ветеринарных вра­чей, селекционеров-зооинженеров и ветеринарных генетиков для ускорения научно-технического прогресса в животноводстве.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

* 1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

* 1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями;

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

При изучении дисциплины студенты **должны:**

**знать** основные закономерности изменчивости и наследственности, этапы развития современного состояния генетики, методы диагности­ки, профилактики распространения генетических аномалий и повыше­ния наследственной устойчивости животных к заболеваниям;

**иметь** представление о мутационной изменчивости, генетике ин­дивидуального развития, генетике популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетике, биотехнологии, некоторых генетиче­ских аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенозе, генокопировании, молекулярно-генетических методах исследования;

**владеть** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического и ге­неалогического анализов, уметь работать с литературой, определить достоверность происхождения животных с использованием групп кро­ви и биохимических полиморфных систем, проводить ветеринарно-генетическое и биотехнологическое консультирование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72** часа (2 зач..ед.)

**«Ветеринарная вирусология и биотехнология»**

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

*Цель освоения дисциплины (модуля)*: «Ветеринарная вирусология и биотехнология»

- дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

*Задачи дисциплины:*

Изучение основных разделов общей и частной вирусологии, а именно:

- методы исследования в вирусологии;

- морфологии,химического состава и структуры вирусов;

- репродукцию вирусов;

- природу и происхождение вирусов;

- класификацию вирусов;

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных вирусных болезней, метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;

- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;

- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;

- специфическая профилактика вирусных болезней;

- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП :**

Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» относится к дисциплинам. базовой части Блока 1 по специальности 36.05.01 «Ветеринария», изучается на 2 и 3 курсах (4 - 5 – 6 й семестры).

Дисциплина «Ветеринарная вирусология и биотехнология» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин:, микробиология и микология; ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни, клиническая диагностика, анатомия и физиология домашних животных, организация ветеринарного дела.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «ветеринарная вирусология и биотехнология» лежат в основе дисциплин: общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарную санитарию; частную эпизоотологию.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «ветеринарная вирусология и биотехнология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-2);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментариев оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);

- осуществлением профилактики, диагностики способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

и лечения животных при вирусных болезнях, владением методами ветеринарной санита способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

1. Значение вирусологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.

2.  Основные характеристики инфекционных вирусных болезней животных.

3. Задачи вирусологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных вирусных болезней.

***Уметь:***

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

***Владеть навыками:***

1.  комплексной диагностики вирусной болезни.

2.  эпизоотологического обследования хозяйства.

3.  составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.

4.  организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

5. клинического исследования животных при особо опасных вирусных инфекциях (сап, бешенство и др.) с соблюдением техники безопасности.

**Приобрести опыт деятельности:**

1.     Составлять акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям.

2.     Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных профилактических мероприятий в животноводстве.

3.     Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.

4.     Проводить массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную вирусную болезнь.

5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108часов)

**«Анатомия животных»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**1.1. Цель изучения дисциплины**. Современная анатомия домашних животных является эволюционной, функциональной анатомией, преследующей цель изучения строения и развития тела животных в свете причинной обусловленности и видовой специфичности. Организм животных рассматривается как единое целое. Его строение изучается во взаимодействии органов и систем, а также в аспекте взаимообусловленности строения и функции на фоне развития в онтогенезе и филогенезе. Изучается анатомия по системам с привлечением данных возрастной анатомии и видовой изменчивости с закономерным сочетанием анализа и синтеза в познании структур и процессов.

**1.2. Задачи дисциплины.** При изучении анатомии домашних животных ставятся общеобразовательные, прикладные и специальные задачи. Общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознакомить студентов со строением организма животных и дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. Без знания того, как устроен и функционирует организм, его органы и системы, не может быть и речи о серьёзном понимании жизненных процессов. Студенты знакомятся с такими общенаучными категориями, как взаимосвязь структуры и функции (формы и содержания), части и целого, изменение качественного состояния объекта во времени и пространстве, причинность изменений и т.д. Прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления. Специальная задача состоит в том, чтобы ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

**2. Требования к уровню подготовки студентов.**

**В результате освоения дисциплины «Анатомия животных» студент должен знать:**

1. Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, функциональные и топографические характеристики систем организма животного, основы цитологии, эмбриологии и гистологии;

2. Видовые особенности строения и расположения структур организма животных;

3. Анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;

4. Клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

**Студент должен уметь:**

1. Обращаться с анатомическими, хирургическими инструментами;

2. Проводить анатомическое вскрытие;

3. Обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «Техники безопасности»;

4. Ориентироваться в топографии областей тела, скелетных ориентиров и внутренних органов, верно, и аргументировано определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам тела различных видов и возрастов домашних животных;

5. Определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;

6. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

**Владеть:**

– знаниями анатомических особенностей животных и птиц при проведении ветеринарного осмотра для правильной постановки диагноза при патологических изменениях в органах и тканях животного.

Приобрести опыт деятельности

– анализировать реальные ситуации в области профессиональной деятельности, выбирать оптимальные решения из возможных вариантов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина анатомия животных относится к базовой части Блока 1. Изучение данной дисциплины опирается на биологические дисциплины в объеме школьной программы зоологии, анатомии, физиология и гигиена человека, общая биология.

**4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

**а) общекультурных (ОК):**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**б) профессиональных (ПК):**

– умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

– способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК – 24

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных ед. (432часа)

**«Ветеринарная радиобиология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения учебной дисциплины** **«Ветеринарная радиобиология»:**

- дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. -ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:**

* физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
* современных методов радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения;
* приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам;
* современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
* основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
* радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни.
* путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;
* условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:**

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к циклу общепрофессиональных ветеринарно-биологических дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются физика, неорганическая химия, биологическая химия, цитология, гистология и эмбриология.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» является базовой для всех курсов, связанных с получением продуктов питания, отвечающим санитарно-­гигиеническим нормам. Знания, методы и технологические приемы, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарная радиобиология» широко используются в смежных областях знаний и других дисциплинах (ветеринарно-­санитарная экспертиза, ветеринарная фармакология, токсикология, биологическая химия, безопасность жизнедеятельности, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, вирусология и биотехнология, внутренние незаразные болезни).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Общекультурных:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

**б) Профессиональные компетенции (ПК):**

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

***Знать:***

* физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом;
* спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы радиоэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве;
* механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни;
* токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов (йод- 131, стронций-90, цезий-137 и др.), их миграцию в системе почва - растения - организм животного - продукция животноводства;
* основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах;
* современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения;
* условия и принципы использования меченых атомов в животноводстве и ветеринарии;

***Уметь:***

* обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения;
* осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами;
* проводить радиометрический, дозиметрический и спектрометрический контроль сельскохозяйственной продукции и кормов на суммарную бета- активность, содержание стронция-90, цезия-137 или других нормируемых радионуклидов;
* использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-­гигиеническим и радиационным нормативам;
* составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения;
* применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы контрмер в условиях конкретных хозяйств и территорий;
* описывать состояние и поведение радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах.

***Владеть****:*

* навыками работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях;
* спектрометрическими и радиохимическими методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений;
* методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства;
* навыками подготовки и выполнения экспериментов с использованием метода меченых атомов в составе научной группы под руководством опытного специалиста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед. (144 часов)

**«Паразитология и инвазионные болезни животных»**

1. *Цели и задачи освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни »*

Цели освоения дисциплины (модуля):

- дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать форми­рованию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачами дисциплины :

Изучение основных разделов паразитологии, а именно

* общей паразитологии;
* общих принципов профилактики и лечения инвазионных болезней;

-ветеринарной гельминтологии,

- ветеринарной протозоологии;

* ветеринарной арахнологии;

- ветеринарной энтомологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни животных» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 4 курсе ( 7, 8 семестрах).

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни животных» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: как ветеринарная вирусология, микробиология и микология; ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности «Ветеринария»

**Общекультурных (ОК);**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1);**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения **(ОК-2);**

**Профессиональных (ПК);**

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными **(ПК-1);**

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств **(ПК-3);**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных **(ПК-6);**

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов **(ПК-16);**

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям **(ПК-20).**

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

1. Значение паразитологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.

2.  Основные характеристики инвазионных болезней животных.

3. Задачи паразитологии в диагностике, профилактике и ликвидации инвазионных болезней.

**Уметь:**

- проводить диагностику, профилактику и ликвидацию инвазионных болезней.

***Владеть навыками:***

1.  комплексной диагностики инвазионной болезни.

2.  паразитарного обследования хозяйства.

3.  составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.

**Приобрести опыт деятельности:**

массового обследование животных с целью выявления паразитарных болезней, владеть техникой взятия крови, фекальных масс для исследования.

**«Клиническая диагностика»**

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

**Цель -** приобретение навыков и овладение клиническими, лабораторными, рентгенологическими и другими методами клинической диагностики, и анализа функциональных и морфологических изменений в органах и тканях.

*Задачи дисциплины:*

Научить студентов своевременной диагностике заболеваний и проведению научно-обоснованного лечения и профилактики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета:**

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 3-ом курсе (5и 6-й семестры).

Дисциплина «Клиническая диагностика» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: как внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекология животных, общая и оперативная хирургия, эпизоотология, основы ветеринарии, анатомия животных, ветеринарная микробиология и микология.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Клиническая диагностика» лежат в основе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности «Ветеринария»):

**а) Общекультурных (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1);**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения **(ОК-2);**

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-10).**

**б) Общепрофессиональных (ПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1).**

**в) Профессиональных (ПК):**

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными **(ПК-1);**

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом **(ПК-2);**

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств **(ПК-3);**

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности **(ПК-4);**

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия **(ПК-5);**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных **(ПК-6);**

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях **(ПК-15);**

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов **(ПК-16).**

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методы клинического исследования животных

-методы лабораторного исследования крови, мочи, желудочного содержимого

- классификацию и синдроматику болезней, их этиологию

-эффективные методы профилактики и терапии заболеваний животных.

***Уметь:***

- применять полученные знания на практике

-использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

-оценивать результаты лабораторных исследований

-проводить диспанcеризацию животных

-составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

***Владеть навыками:***

- клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад и т.д.

**Приобрести опыт :**

использования клинических, лабораторных и рентгенологических методов диагностики и проведения научно-обоснованного лечения и профилактики заболеваний животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216часов)

**«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

*Цели освоения дисциплины (модуля)*: «Эпизоотология и инфекционные болезни»

- дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

*Задачи дисциплины:*

Изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;

- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;

- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;

- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета:**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. по специальности 36.05.01 «Ветеринария», изучается на 4 и 5 курсах (7,8,9 – й семестры).

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин: ветеринарная вирусология, микробиология и микология; ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни, клиническая диагностика, анатомия и физиология домашних животных. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» лежат в основе дисциплин: общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частную эпизоотологию.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности «Ветеринария»):

**Общекультурные (ОК);**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

**общепрофессиональные (ОПК);**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

**профессиональные (ПК):**

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

1. Значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.

2.  Основные характеристики инфекционных болезней животных.

3. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

***Уметь:***

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биофизической точки зрения.

***Владеть навыками:***

1.  комплексной диагностики инфекционной болезни.

2.  эпизоотологического обследования хозяйства.

3.  составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.

4.  организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

5. клинического исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, бруцеллез и др.) с соблюдением техники безопасности.

**Приобрести опыт деятельности:**

1.     Составлять акт эпизоотического обследования хозяйства, выработать заключения и профилактические рекомендации по профилактике и оздоровительным мероприятиям.

2.     Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных профилактических мероприятий в животноводстве.

3.     Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.

4.     Проводить массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.

5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы введения биопрепаратов.

6. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. (360часов

«Физиология и этология животных»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля):

-формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии;

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем в биологии, физиологии и ветеринарии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – С2 Б.9.- общепрофессиональный ветеринарно биологический цикл. Составляет теоретическую основу биологических дисциплин и входит в учебный план подготовки специалиста по данному направлению, тесно связана с другими учебными дисциплинами: анатомией, гистологией, морфологией, зоологией, биологической химией и физикой, которые уже сформировали у студента определенный комплекс знаний, умений и общепрофессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции, и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь:

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Владеть:

*-* навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

«Безопасность жизнедеятельности»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения учебной дисциплины:**

Основная цель изучаемой дисциплины является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний.

Целью дисциплины является формирование знаний по безопасности жизнедеятельности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятии, производства продукции животноводства и транспортировке животных.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

Изучение теоретических и практических основ в области охраны труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части и изучается на 2 курсе 3 семестра.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности «Ветеринария»

**Общекультурных (ОК);**

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**Профессиональных (ПК);**

**-**способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

**-**способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

**-** теоретические основы охраны труда,

**-**правовые и организационные основы охраны труда,

**-**основы производственной санитарии и техники безопасности,

-общие требования по профилактике отравления ядохимикатами;

- правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

**Уметь:**

-оценить обстановку и действия на агропромышленных объектах;

*-*приобрестинавыкииспользования огнетушителей и других подручных средств при пожаре;

*-* исполнять требования техники безопасности при работе с с.-х. машинами и механизмами на животноводческих объектах, и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий,

- проводить инструктаж с персоналом по технике безопасности;

**Владеть**:

- методами организации на производстве безопасных условий труда и соблюдений требований охраны труда.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов)

**«Правоведение и ветеринарное законодательство РФ»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» является изучение студентами - будущими специалистами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства нашей Родины; ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции; воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности; повышение правовой и гражданской культуры студентов; ознакомление с базовыми нормами ветеринарного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

Целью дисциплиныявляетсяусвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного;воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации» относится к базовой части и изучается на 1 курсе (семестр 2)

Знания изучения дисциплины базируются в умении, в соответствии с нормами русского литературного языка, логически правильно строить устную и письменную речь. Обладание навыками написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему, обладании навыками изучения правовой литературы, её конспектирования и анализа. Знания элементарных навыков компьютерной грамотности, пользование сетью «Интернет» для поиска информации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций в соответстивии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности «Ветеринария»:

Профессиональных (ПК);

-способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

-способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

После прохождения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» выпускник по специальности «Ветеринарная медицина» должен:

**Знать:**

- что в общих чертах представляет право, законодательство, правовые отношения и другие юридические понятия и институты, суть которых состоит в обязательности для всех требований права;

- основные черты и принципы современного российского права, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина с тем, чтобы реализовывать их в различных сферах жизнедеятельности;

- принципы организации государственной власти, в том числе разграничение полномочий между ветвями власти и взаимоотношения между ними

- основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;

- принципы юридической ответственности и порядок рассмотрения дел о правонарушениях в суде и других правоохранительных органах государства.

**Уметь:**

- реализовать конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;

- руководствоваться правовыми нормами в той области, в которой будет трудиться;

- использовать нормативно-правовые акты;

- предпринимать необходимые шаги для восстановления и защиты нарушенных прав.

**Владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях.

- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по правоведению.

- набором наиболее распространённой юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов правоведения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)**

**«Гигиена животных»**

***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

***Цель освоения дисциплины:***

Цель освоения дисциплины «Гигиена животных» - изучение влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачами дисциплины:

Изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, изучение взаимосвязи организма животных с окружающей средой имеет важное значение для оптимизации условий содержания.Объектом изучения являются животные и окружающая их внешняя среда.

**Задачи дисциплины** - помочь студентам - будущим специалистам - овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Гигиена животных» относится к базовой части и изучается на 2,3 курсе (в 4,5 семестре).

Дисциплина «Гигиена животных» связана с такими дисциплинами, как химия, физика, микробиология, кормление, разведение и частное животноводство, метеорология, агрономия, токсикология.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности «Ветеринария»:

**Общекультурных (ОК);**

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

-способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**Профессиональных (ПК);**

-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

-способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

-способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать*:**

**-** значение гигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;

- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.

***Уметь:***

*-*проводить гигиенические и профилактические мероприятия;

- брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества,

- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды,

- проводить ветеринарную экспертизу проектов;

***Владеть:***

***-*** навыками определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению обще-профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных;

- проведением коррекции неспецифической резистентности на различных этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных с помощью применения экологически безопасных препаратов в критические периоды их развития;

- осуществлениями профилактики стрессов путём соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов)**

**«Кормление животных с основами кормопроизводства»**

1. **Цели и задачи изучения дисциплины.**

«Кормление животных с основами кормопроизводства» является фундамен­тальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке ветеринарных врачей.

**Целями** освоения дисциплины является;

- изучение роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов в питании животных, методов оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияние на качество кормов способов их заготовки, наличие анти питательных веществ, методов подготовки кормов к скармливанию; условий повышения продуктивности животных, профилактика нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получение полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

**Основные задачи:**

- изучение химического состава кормов и методов определения их пита­тельности с целью улучшения и совершенствования кормления животных;

- овладение методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления раци­онов для животных;

- разработка норм кормления в зависимости от вида, возраста и направле­ния продуктивности животных и разработка технологий производства кормов;

- освоение принципов разработки мероприятий по рациональному использо­ванию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

Программа базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение заданий по практическим занятиям и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, подготовку и защиту курсовой работы, освоение практических навыков работы в период учебной практики, участие студентов в научно-исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 4-5 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, ботаники. «Кормление животных с основами кормопроизводства»  является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: ветеринарная генетика, гигиена животных,  патологическая физиология, патологическая анатомия, клиническая диагностика, технология животноводства, болезни молодняка, внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакология и токсикология,  [акушерство](http://pandia.ru/text/category/akusherstvo/)  и [гинекология](http://pandia.ru/text/category/ginekologiya/),  [паразитология](http://pandia.ru/text/category/parazitologiya/) и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и [судебно-ветеринарная экспертиза](http://pandia.ru/text/category/sudebnaya_yekspertiza/), ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Роль дисциплины заключает­ся в том, что студенты приобретают знания по научным основам сба­лансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ живот­ных, наличии питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. Будущий специалист овладевает знаниями химического состава и питательной ценности отдельных кормов и ра­ционов, изучает признаки доброкачественности кормов, рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию. Важная роль от­водится освоению студентами методов контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

-ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;

- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, [биохимических](http://pandia.ru/text/category/biohimiya/) и экономических показателей.

**Уметь:**

-отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе.

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

**Владеть техникой:**

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

- контроля полноценности кормления животных;

- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.

Студент должен владеть навыками:

* определения химического состава и питательной ценности кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования;
* анализа и составления рационов, в том числе с использованием компьютерных программ;

- подготовки отдельных кормов и кормосмесей к скармливанию животным с использованием передовых технологий;

* контроля полноценности кормления животных;
* проведения научных исследований по кормлению животных.

Иметь опыт **-** освоения методов контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

***«Фармацевтическая химия* »**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цели**:

- основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисципли­не «***Фармацевтическая химия***» состоит в том, чтобы дать сту­дентам теоретические и практические знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью;

- об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

- проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачи:**

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;

- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм, рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;

- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

***Фармацевтическая химия*** является дисциплиной вариативной части Блока1 в структуре основной профессиональной образовательной программы

Студенты, приступающие к изучению «***Фармацевтическая химия***», должны знать следующие предметы: латинский язык, ботанику, неорганическую, органическую, аналитическую химию, биохимию, физколлоидную химию, биофизику, физику, биологию с основами экологии, физиологию и этологию животных, патологическую физиологию.

Современные проблемы ветеринарной фармации является для ряда следующих наук: ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**Общекультур** **ных (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**Общекультурных: (ОПК)**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Профессиональных (ПК):**

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа;
* государственные принципы и положения, рег­ламентирующие качество ле­карственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска но­вых лекарственных средств для животных;
* государствен­ное нормирование производ­ства лекарственных препаратов, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготовляемые лекарственные формы;
* основы биосинтеза и биотрансфор­мации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.

***уметь:***

* логично и последователь­но обосновать принятие технологических решений на основе полученных зна­ний;
* по­нимать и использовать методы анализа в сфере об­ращения лекарственных средств;
* правильно ис­пользовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств;
* готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы и оформлять их к отпуску;
* пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой по производству (приготовлению) лекарственных форм.

Владеть:

* методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования;
* методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72 часов)

**«Клиническая фармакология»**

1. **Цели и задачи дисциплины**

***Целью*** преподавания клинической фармакологии при подготовке ветеринарного врача является научить выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретной патологии только на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата, а также методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

***Основной задачей*** по изучению данного раздела является закрепление знаний:

- клинико-фармакологических параметров основных групп препаратов

- по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств

- по взаимодействию препаратов разных групп

- по методам оценки эффективности применения лекарственных средств, нежелательных эффектов

- по методам оценки безопасности применения лекарственных препаратов

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 учебного плана по специальности 35.06.01 «Ветеринария».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**Общекультурные (ОК);**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**Общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Профессиональные (ПК);**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

**Требования к знаниям, умениям, навыкам *-*** в результате освоения дисциплины студент должен;

***знать:***

- группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания;

- основные фазы комплексного действия лекарственных средств;

- виды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении;

- закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ и средств из организма больного животного;

- оптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ;

- нежелательные эффекты лекарств, намеченных к использованию при конкретном заболевании;

- виды и формы лекарственных несовместимостей;

- методы профилактики и фармакологической коррекции лекарственных отравлений;

- методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств;

- экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ.

***уметь:***

- пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;

- отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;

- проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза;

- применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

***приобрести навыки***

- выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме;

- проводить фармакологическую коррекцию лекарственных отравлений;

- выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях;

- правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье;

- готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зач. ед. (72 часа)

**«Токсикологическая химия»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

***Целью*** преподавания дисциплины «Токсикологическая химия» при подготовке ветеринарного врача является научить выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретной патологии только на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата, а также методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

**Задачи:**

* приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
* приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм, рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
* приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
* изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Токсикологическая химия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:***

***Общекультурные компетенции:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

***Профессинальные компетенции (ПК):***

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

**Требования к знаниям, умениям и навыкам –**

при осв**оении** данной дисциплины студенты должны:

***знать:***

* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и про­тивопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств ;
* принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа;
* государственные принципы и положения, рег­ламентирующие качество ле­карственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска но­вых лекарственных средств для животных;
* химический состав основных действующих веществ лекарственных растений, требования к за­готовке лекарственного сы­рья, основные источники по­лучения лекарственных средств природного происхождения; требования к обеспече­нию качества лекарственных средств ;

***уметь:***

* логично и последователь­но обосновать принятие технологических решений на основе полученных зна­ний;
* продемонстрировать понимание общей структу­ры фармации и связь меж­ду ее составляющими;
* по­нимать и использовать методы анализа в сфере об­ращения лекарственных средств;
* правильно ис­пользовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств;
* уметь принимать лекарственное растительное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативно-технической документацией .

***приобрести навыки:***

* методов оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования ;
* методов транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств;
* ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.

Общая трудоёмкость дисциплины 2зач.ед. (72 часа)

**«Биотехнология размножения животных»**

1. **Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Биотехнология» является формирование у студентов специальности «Зоотехния» изучение теоретического материала по актуальным научным направлениям физиологии и патологии репродуктивной функции животных, формирование навыков в проведении исследований для диагностики акушерско- гинекологических болезней с применением современных лабораторных и инструментальных методов исследований, а также способов лечения и профилактики заболеваний матки, яичников и молочной железы.

**Задачами** дисциплины является изучение:

- методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Биотехнология» в ОПОП, является частью специальной дисциплины С2. ВДВ.3 вариативной части (дисциплины по выбору).

Знания по дисциплине базируются на основе достижения науки по биотехнике размножения, а также на принципах методологии знаний по анатомии, физиологии, цитологии и иммунологии, клинической диагностики, патофизиологии и других дисциплин.

# 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биотехнология размножения животных» направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК).

**Общекультурные:**

ОК- 1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК -3 - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК- 4 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности);

ОК - 9 - осуществлением экономического анализа и прогноза своей деятельности;

ОК-11 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОК-13 - имение навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

**Профессиональные:**

ПК-3- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 - способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-8 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение.

в) в результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных.

***Уметь:***

- диагностировать основные болезни животных, выполнять обще-профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

***Владеть:***

- знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

**Приобрести опыт деятельности:** в отборе и подборе доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов

**«Экономика сельскохозяйственного производства»**

# 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** **освоения**  **дисциплины**:

- дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению. Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности сельскохозяйственного производства. В задачи изучения дисциплины входят:

* освоение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
* изучение принципов, понятий и реализация экономических и управленческих решений;
* выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
* овладение специальной экономической терминологией;
* ознакомление с методикой определения экономической эффективности отрасли.

# 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части Блока1 и изучается студентами очной формы обучения по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария» в 7-ом семестре.

Введение данной дисциплины в учебный план подготовки дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственного производства» является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация сельскохозяйственного производства», «Управление и маркетинг в АПК», «Основы фермерского дела».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

# 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы данной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.:

Общекультурные (ОК);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5).

Общепрофессиональные (ОПК);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Профессиональными (ПК);

* способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
* способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17).

# В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; тенденции развития взаимоотношений между организациями сельскохозяйственного производства и их деловыми партнерами;

**Уметь**

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;

**Владеть**

- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методикой определения экономической эффективности отрасли.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### «Оперативная хирургия с топографической анатомией »

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней

Главной задачей оперативной хирургии с топографической анатомией является восстановление у животных в кратчайший срок и при минимальных затратах снизившейся или утраченной ими продуктивности, улучшение и повышение качества мясной, молочной, шерстной и др. видов продукции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария»дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к базовой части блока 1

Для изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» исходными служат знания, полученные в ходе освоения физики, химии, курсов нормальной и патологической анатомии, физиологии, патофизиологии, фармакологии, микробиологии и клинической диагностики.

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» направлена на формирование у студентов следующих компетенции: Общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональны (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**-** *Знать* теоретические основы оперативной ветеринарной хирургии:

- технику безопасности при работе с животными,

- асептику и антисептику (методы стерилизации инструментов, операционного поля, рук и т п.),

- способы остановки кровотечений и наложения швов,

- технику основных операций и других хирургических вмешательств,

- десмургию,

- методы предупреждения болезней и лечения хирургически больных животных;

* *Уметь:*
* рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций,

- применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике,

* организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями,

- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных,

* устранять возможные осложнения, возникающие в момент лечения животных;
* *Владеть:*

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасной работы с животными;

Способность осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия и готовность применять знание методов асептики и антисептики в работе» (ПК-8).- техникой введения лекарственных веществ, осуществления пункций, проведения общего и местного обезболивания;

- техникой проведения основных хирургических операций (кастрация, каудотомия, грыжесечение и др.),

- методами профилактики хирургической инфекции (стерилизация хирургических инструментов, операционного поля, рук хирурга и т.д.),

- хирургическими способами лечения открытых и закрытых повреждений органов и тканей больных животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов**)**

**« Клиническая физиология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Клиническая физиология животных является фундаментальной, общетеоретической основополагающей дисциплиной, формирующей ветеринарного врача для работы в современных условиях агропромышленного комплекса и хозяйствах с различной формой собственности.

**Цель дисциплины**:

- понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по клинической физиологии животных способствует более успешной научной организации труда ветеринарного врача, создания оптимальных условий для технологии производства продукции животноводства.

**Задачами дисциплины является изучение:**

1. Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;
2. Изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.
3. Приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний клинической физиологии в практике животноводства и ветеринарии.
4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая физиология животных» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента. Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая физиология животных» являются:

1. Неорганическая химия - растворы, ионы, электролитическая диссоциация. Классы неорганических веществ;
2. Биологическая химия - строение молекулы жира, белка, углеводов. Витамины их роль в регуляции биологических функций. Цикл Кребса. Роль ДНК и РНК;
3. Гистология, цитология и эмбриология - строение клетки и функции ее органоидов. Понятие ткани и их классификация;
4. Анатомия животных - понятие анатомической системы. Понятие органа, системы органов. Топография внутренних органов животных;
5. Биофизика - электрические явления в живых организмов, клеточная мембрана. Принципы лежащие в основе гемодинамики.
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

**Общепрофессиональные компетенции**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

**Требования к знаниям, умениям, навыкам**

В результате изучения дисциплины, специалист должен: иметь представление: об основах сущности физиологических процессов и функций животных в их взаимосвязи, механизмов регуляции, формирование поведенческих реакций;

поведенческие реакции животных;

закономерности регуляции процессов, протекающих в организме здоровых животных: гомеостазе, желудочной секреции, поджелудочного сокоотделения, регуляции работы сердца, кровяного давления и сосудистого тонуса, взаимодействие вдоха и выдоха, обмен органических и неорганических веществ, функционального единства гипоталамо-гипофизарной системы, размножения и лактации, образования условных связей, сокращения мышц и пр.

**Знать:**

физические и химические основы жизнедеятельности организма;

общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты;

основные систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

**Уметь:**

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

использовать знания физиологии при оценке состояния животного; применять вычислительную технику в своей деятельности .

**Владеть:**

знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;

навыками работы на лабораторном оборудовании ;

навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента

методами оценки топографии органов и систем организма Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, (2 зач.ед).

**«Кормление животных с основами кормопроизводства»**

**1.Цели и задачи изучения дисциплины.**

«Кормление животных с основами кормопроизводства» является фундамен­тальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке ветеринарных врачей.

Целями освоения дисциплины является изучение роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов в питании животных, методов оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияние на качество кормов способов их заготовки, наличие анти питательных веществ, методов подготовки кормов к скармливанию; условий повышения продуктивности животных, профилактика нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получение полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

**Основные задачи:**

- изучение химического состава кормов и методов определения их пита­тельности с целью улучшения и совершенствования кормления животных;

- овладение методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления раци­онов для животных;

- разработка норм кормления в зависимости от вида, возраста и направле­ния продуктивности животных и разработка технологий производства кормов;

- освоение принципов разработки мероприятий по рациональному использо­ванию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

Программа базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение заданий по практическим занятиям и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, подготовку и защиту курсовой работы, освоение практических навыков работы в период учебной практики, участие студентов в научно-исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 4-5 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, ботаники. «Кормление животных с основами кормопроизводства»  является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: ветеринарная генетика, гигиена животных, [безопасность жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/), патологическая физиология, патологическая анатомия, клиническая диагностика, технология животноводства, болезни молодняка, внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакология и токсикология,  [акушерство](http://pandia.ru/text/category/akusherstvo/)  и [гинекология](http://pandia.ru/text/category/ginekologiya/),  [паразитология](http://pandia.ru/text/category/parazitologiya/) и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и [судебно-ветеринарная экспертиза](http://pandia.ru/text/category/sudebnaya_yekspertiza/), ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Роль дисциплины заключает­ся в том, что студенты приобретают знания по научным основам сба­лансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ живот­ных, наличии питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. Будущий специалист овладевает знаниями химического состава и питательной ценности отдельных кормов и ра­ционов, изучает признаки доброкачественности кормов, рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию. Важная роль от­водится освоению студентами методов контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

-ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;

- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, [биохимических](http://pandia.ru/text/category/biohimiya/) и экономических показателей.

**Уметь:**

-отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе.

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

**Владеть техникой:**

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

- контроля полноценности кормления животных;

- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.

Студент должен владеть навыками:

* определения химического состава и питательной ценности кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования;
* анализа и составления рационов, в том числе с использованием компьютерных программ;

- подготовки отдельных кормов и кормосмесей к скармливанию животным с использованием передовых технологий;

* контроля полноценности кормления животных;
* проведения научных исследований по кормлению животных.

Иметь опыт **-** освоения методов контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216

**«Организация ветеринарного дела»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения учебной дисциплины** **«Организация ветеринарного дела»:**

**Целью дисциплины** является освоение законодательства и органи­зационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования и орга­низации ветеринарных мероприятий, ветеринарного уче­та, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм орга­низации ветеринарного дела в современных условиях.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:**

-ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Рос­сийской Федерации и субъектов Федерации;

-обучение их по вопросам непосредственной организации ветери­нарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводст­ва и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производст­венная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные служ­бы);

-изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;

- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприя­тий;

- изучение основ организаций строительства ветеринарных учрежде­ний;

-изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета:**

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются; правоведение и ветеринарное законодательство РФ, экономическая теория, безопасность жизнедеятельности, организация и экономика с.-х. производства, ветеринарная экология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) Общекультурных:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

**б) Общепрофессиональных:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

**в) Профессиональных**

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать;***

- задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики,

-правовое регулирование ветеринарной деятельности и организация государственной, производственной ветеринарной службы,

- юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лицах государственной ветеринарии,

- планирование ветеринарных мероприятий,

- организация ветеринарных мероприятий, экономическая эффективность ветеринарных мероприятий,

- финансирование ветеринарных мероприятий.

-организация строительства ветеринарных учреждений,

-государственный ветеринарный надзор,

- организация ветеринарного снабжения,

-ветеринарную статистику, учет и отчетность, автоматизированную систему управления ветслужбой.

***Уметь:***

-разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве,

-организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных,

-осуществлять экономическое обоснование эффективности плани­руемых и проводимых ветеринарных мероприятий,

-организовать согласованную деятельность ветеринарных и медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных,

- проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан,

- составлять смету расходов ветеринарных учреждений,

-вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.

***Владеть следующими навыками****:*

руководства профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы;

перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений;

организации труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144часа)

#### 

#### «Физиология животных»

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины (модуля):

-формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

**Задачи:**

* познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
* приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии;
* специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем в биологии, физиологии и ветеринарии.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.2 - Естественнонаучный цикл. Составляет теоретическую основу биологических дисциплин и входит в учебный план подготовки специалиста по данному направлению, тесно связана с другими учебными дисциплинами: анатомией, гистологией, морфологией, зоологией, биологической химией и физикой, которые уже сформировали у студента определенный комплекс знаний, умений и общепрофессиональных компетенций.

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурных (ОК):**

**-** владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

* осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
* использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)

**б) профессиональных (ПК):**

* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-9);

* соблюдением правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-10);
* способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-13);
* способностью и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологический линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-24);
* способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-25).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- физиологию животных, основы цитологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;

- сущность физиологических процессов в животном организме;

- закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функций;

- видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных;

- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения;

- биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства;

- племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;

**Уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- продемонстрировать понимание общей структуры физиологии, связь между ее составляющими;

- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

- определять физиологическое состояние привитых животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;

- правильно использовать методологию и методы общей и частной физиологии;

- регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных.

**Владеть**

***-*** основными методами изучения физиологии;

- правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;

- ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей;

- определять по особенностям строение видовую и возрастную принадлежность органов;

- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновать выводы;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне;

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;

- методами идентификации групп микроорганизмов, принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.

**Приобрести опыт деятельности**

-анализировать реальные ситуации в области профессиональной деятельности и выбирать оптимальные решения из нескольких возможных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

**«Основы крестьянско-фермерских хозяйств»**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Основы крестьянско-фермерских хозяйств» –­­­ формирование знаний, представлений, умений и практических навыков по основам организации и развития крестьянского (фермерского) хозяйства как формы малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе.

**Задачи** дисциплины:

- изучение истории развития крестьянского (фермерского) движения в России;

- изучение организационно-экономических основ крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ);

- познание теоретических основ организации фермерского (крестьянского) хозяйства;

- приобретение знаний по рациональному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции в фермерском (крестьянском) хозяйстве

- освоение основ рациональной организации производства в КФХ;

- освоение принципов определения производственного направления предпринимательской деятельности КФХ;

- изучение принципов и методов внутрихозяйственного прогнозирования производства продукции в КФХ.

- освоение принципов анализа хозяйственной деятельности КФХ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы крестьянско-фермерских хозяйств» является дисциплиной по выбору и входит в состав вариативной части профессионального цикла ОПОП, изучается в третьем семестре.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении комплекса общепрофессиональных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины используются при подготовке к государственной аттестации и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Основы крестьянско-фермерских хозяйств», у обучающегося формируются следующие **общекультурные (ОК)** и **профессиональные (ПК)** компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- состояние агропромышленного комплекса в России;

- место КФХ в структуре организационных форм сельскохозяйственного производства;

- принципы определения производственного направления предпринимательской деятельности КФХ;

- основы рациональной организации производства в КФХ;

- производственно-технологические требования по обеспечению

эффективного выращивания продуктивных животных, птицы, рыбы, пушных

зверей;

- современные технологии производства продукции животноводства;

- принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования производства продукции в КФХ;

**уметь:**

- профессионально использовать полученные знания по основам фермерского дела в практике организации производственной деятельности КФХ;

- ориентироваться в правовом статус создания фермерского (крестьянского) хозяйства и порядке налогообложения;

- провести агроэкономическое обоснование выбора производственного направления КФХ;

- составлять рационы для разных видов с.-х. животных;

- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства;

- проводить анализ финансовой и производственной деятельности КФХ.

**владеть:**

-представлениями о месте крестьянского (фермерского) хозяйства в системе агропромышленного комплекса;

- базовыми навыками по организации и ведению КФХ;

- навыками планирования и ведения кормопроизводства, заготовки кормов, составления рационов, кормления и содержания разных видов животных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

**«Русский язык и культура речи»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения курса «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции как необходимой составляющей профессиональной компетенции.

**Задачи:**

познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части блока 1 дисциплины по выбору. по направлению подготовки по специальности 36.05.01– «Ветеринария». Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с социогуманитарными предметами, изучаемыми на первом курсе университета («Отечественная история», «Иностранный язык», «Культурология»). Преподавание в университете ведётся на русском языке, который является государственным языком РФ. Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» связан со всеми дисциплинами учебного плана.

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-6)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет...2..зачетных единиц (72. часа)

**«Болезни пчел»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; знание болезней пчёл, изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

**Задачами** **дисциплины** являются изучение:

- освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями пчёл;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний и их лечению;

- освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней пчёл;

- освоение методов искусственного разведения ценных видов пчёл, ведения пчеловодства в естественных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по специальности 111801 дисциплина «Болезни пчел» входит в обязательные дисциплины вариативной части базовых дисциплин профессионального цикла. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; общая и частная хирургия; клиническая диагностика; организация ветеринарного дела.

Дисциплина «Болезни пчел» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: клиническая анатомия; клиническая физиология; клиническая биохимия; дерматология, эндокринология, стоматология, офтальмология, кардиология, неврология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Общекультурные компетенции***:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

**общепрофессиональные компитенции:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

В результате освоения дисциплины специалист должен:

**иметь представление:**

- эндемиях формирующих сложные системы и существующих по определенным экологическим законам, поддающихся выявлению и контролю со стороны специалиста;-

- сопоставлении патологических изменений с нормальной морфологией;

- оценке механизмов болезни;

- принципах профилактики и лечения болезней пчёл,

- методах установления причин и механизмов болезни и смерти пчёл.

***знать:***

- основы дисциплины для решения производственных и исследовательских задач;

- методы постановки диагноза;

- закономерности развития процессов при болезнях пчёл;

- классификацию болезней пчёл, морфологическую характеристику и клинические признаки;

- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

- комплекс мероприятий ( ветеринарно-санитарные, лечебно-профилактические) которые необходимо проводить для предупреждения возникновения болезней;

- основные бактериальные, вирусные, микозные, инвазионные и незаразные болезни, методы диагностики, лечения и профилактики болезней.

***уметь:***

- пользоваться дезинфицирующими средствами, дезинфекционной техникой и осуществлять контроль качества дезинфекции;

- составлять комплексные планы профилактических, лечебных, оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий;

- правильно распознать болезнь, выяснять и устранять основные причины возникновения, проводить глубокий анализ влияния окружающей среды;

- отобрать пробы материалов для направления в ветеринарную лабораторию с целью проведения исследования на инфекционные и инвазионные заболевания

***Владеть навыками:***

- методами наблюдения и эксперимента;

- знаниями по механизмам развития болезни;

- навыками разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при патологическом состоянии пчёл;

-техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи пчёлам;

- основами организации и контроля биотехнологических процессов искусственного воспроизводства и товарного выращивания пчёл.

**Общая трудоемкость 2 зач. ед., 72 часа**

#### «Болезни рыб»

**1. Целью дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; знание болезней рыб разных видов и возрастов, с учетом их направленности разведения; изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

**Задачами** **дисциплины** являются изучение:

- освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями рыб;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний и их лечению;

- освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней рыб;

- освоение методов искусственного разведения ценных видов рыб, ведения рыбоводства в естественных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 дисциплина «Болезни рыб» входит в обязательные дисциплины вариативной части базовых дисциплин профессионального цикла. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; общая и частная хирургия; клиническая диагностика; организация ветеринарного дела.

Дисциплина «Болезни рыб» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: клиническая анатомия; клиническая физиология; клиническая биохимия; дерматология, эндокринология, стоматология, офтальмология, кардиология, неврология.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Общекультурные компетенции:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

*Общепрофессиональные компетенции:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции:*

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

В результате освоения дисциплины специалист должен:

**иметь представление:**

- эндемиях формирующих сложные системы и существующих по определенным экологическим законам, поддающихся выявлению и контролю со стороны специалиста;-

- сопоставлении патологических изменений с нормальной морфологией;

- оценке механизмов болезни;

- принципах профилактики и лечения болезней рыб;

- методах установления причин и механизмов болезни и смерти рыб.

***знать:***

- основы дисциплины для решения производственных и исследовательских задач;

- методы постановки диагноза;

- закономерности развития процессов при болезнях рыб;

- классификацию болезней рыб, морфологическую характеристику и клинические признаки;

- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

- комплекс мероприятий (рыбоводно-мелиоративные, агромелиоративные, ветеринарно-санитарные, лечебно-профилактические) которые необходимо проводить для предупреждения возникновения болезней;

- основные бактериальные, вирусные, микозные, инвазионные и незаразные болезни, методы диагностики, лечения и профилактики болезней.

***уметь:***

- пользоваться дезинфицирующими средствами, дезинфекционной техникой и осуществлять контроль качества дезинфекции;

- составлять комплексные планы профилактических, лечебных, оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий;

- правильно распознать болезнь, выяснять и устранять основные причины возникновения, проводить глубокий анализ влияния окружающей среды;

- отобрать пробы материалов (рыба, вода, грунт, планктон, бентос) для направления в ветеринарную лабораторию с целью проведения исследования на инфекционные и инвазионные заболевания

***Владеть навыками:***

- методами наблюдения и эксперимента;

- знаниями по механизмам развития болезни;

- навыками разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при патологическом состоянии рыб;

-техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи рыбам;

- методами определения возраста и анализа линейного и весового роста рыб;

- основами организации и контроля биотехнологических процессов искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

**«Болезни птиц»**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; знание болезней птиц, изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

**Задачами** **дисциплины** являются изучение:

- освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями птиц;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний и их лечению;

- освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней птиц;

- освоение методов искусственного разведения ценных видов птиц, ведения птицеводства в естественных условиях.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Болезни птиц» входит в обязательные дисциплины вариативной части базовых дисциплин профессионального цикла. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина. Эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; общая и частная хирургия; клиническая диагностика; организация ветеринарного дела.

Дисциплина «Болезни птиц» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: клиническая анатомия; клиническая физиология; клиническая биохимия; дерматология, эндокринология, стоматология, офтальмология, кардиология, неврология.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

*Общекультурные компетенции:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

*Общепрофессиональные компетенции:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедик способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

при медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

В результате освоения дисциплины специалист должен:

**иметь представление:**

- эндемиях формирующих сложные системы и существующих по определенным экологическим законам, поддающихся выявлению и контролю со стороны специалиста;-

- сопоставлении патологических изменений с нормальной морфологией;

- оценке механизмов болезни;

- принципах профилактики и лечения болезней птиц,

- методах установления причин и механизмов болезни и смерти птиц.

***знать:***

- основы дисциплины для решения производственных и исследовательских задач;

- методы постановки диагноза;

- закономерности развития процессов при болезнях птиц;

- классификацию болезней птиц, морфологическую характеристику и клинические признаки;

- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

- комплекс мероприятий (ветеринарно-санитарные, лечебно-профилактические) которые необходимо проводить для предупреждения возникновения болезней;

- основные бактериальные, вирусные, микозные, инвазионные и незаразные болезни, методы диагностики, лечения и профилактики болезней.

***уметь:***

- пользоваться дезинфицирующими средствами, дезинфекционной техникой и осуществлять контроль качества дезинфекции;

- составлять комплексные планы профилактических, лечебных, оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий;

- правильно распознать болезнь, выяснять и устранять основные причины возникновения, проводить глубокий анализ влияния окружающей среды;

- отобрать пробы материалов для направления в ветеринарную лабораторию с целью проведения исследования на инфекционные и инвазионные заболевания

***Владеть навыками:***

- методами наблюдения и эксперимента;

- знаниями по механизмам развития болезни;

- навыками разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при патологическом состоянии птиц;

-техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи птицам;

- основами организации и контроля биотехнологических процессов искусственного воспроизводства и товарного выращивания птицы.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зач.ед. (72 часа)

#### «Внутренние незаразные болезни»

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины (модуля):

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

**Задачи:**

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентность организма;

- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Цикл профессиональный, базовая часть.

С целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии, болезней мелких домашних и экзотических животных.

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

**б) Общепрофессиональные (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;

- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике;

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- оценивать результаты лабораторных исследований;

- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

**Владеть**:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;

- техникой проведения аутогемотерапии;

- техникой введения магнитного зонда А.В.Коробова и магнитных колец;

- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;

- техникой лечения смещения сычуга у высокопродуктивных молочных коров в условиях производства;

- техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;

- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;

- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;

- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;

- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);

- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей;

- техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов)

#### «Гематология животных»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Г ематология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по лабораторной диагностике заболеваний различной этиологии и мониторинга физиологического состояния у животных и птицы.

Задачи: Научить студентов предвидеть возможность влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований крови, а также закономерности межиндивидуальных колебаний анализируемых показателей.

Основные умения и навыки, приобретаемые студентами при изучении дисциплины:

1. мониторинг профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;
2. лабораторное сопровождение противоэпизоотической защиты хозяйств промышленного типа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Дисциплина «Гематология животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла рабочего учебного плана по специальности 36.05.01. Ветеринария.

Дисциплина «Гематология животных» базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных при изучении дисциплин: биологическая физика, биология с основами экологии, физиология и этология животных, неорганическая химия, аналитическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия, анатомия животных, физиология животных.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Гематология животных» лежат в основе изучения дисциплин: клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакология, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, ветеринарная микробиология и иммунология, ветеринарная вирусология, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, болезни мелких, домашних и экзотических животных.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

*Уметь:*

Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного;

самостоятельно проводить исследования на животных.

*Владеть:*

Знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимент.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:**

**Общекультурные компетенции:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**Общепрофессиональные компетенции:**

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации»

**1 Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цели**:

- основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисципли­не «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» состоит в том, чтобы дать сту­дентам теоретические и практические знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью;

- об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

- проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачи:**

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;

- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм, рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;

- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

«Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» является дисциплиной базовой части блока1 для преподавания студентам очной формы обучения специальности 36.05.01.»Ветеринария»

Студенты, приступающие к изучению «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной формации», должны знать следующие предметы: латинский язык, ботанику, неорганическую, органическую, аналитическую химию, биохимию, физколлоидную химию, биофизику, физику, биологию с основами экологии, физиологию и этологию животных, патологическую физиологию.

Современные проблемы ветеринарной фармации является предшествующими дисциплинами для ряда следующих наук: ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурные (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**в) профессиональные (ПК):**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- государственные принципы и положения, рег­ламентирующие качество ле­карственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска но­вых лекарственных средств для животных;

- государствен­ное нормирование производ­ства лекарственных препаратов, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготовляемые лекарственные формы;

- особенности маркетинга, менеджмента, нормативно-правовое регу­лирование фармацевтиче­ской деятельности;

- основы биосинтеза и биотрансфор­мации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.

***уметь:***

- по­нимать и использовать методы анализа в сфере об­ращения лекарственных средств;

- правильно ис­пользовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств;

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы и оформлять их к отпуску;

- пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой по производству (приготовлению) лекарственных форм.

- уметь принимать лекарственное растительное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативно-технической документацией.

***приобрести навыки:***

- методов оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования;

- методов транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств;

- ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72 часа)

«**Управления и экономика фармации»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

**Цель**:

подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачи:**

- приобретение знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;

- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;

- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**:

«**Управления и экономика фармации»** является дисциплиной базовой части Блока1 для освоения студентами очной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях полученных при изучении следующих дисциплин: латинский язык, ботаника, неорганическая, органическая, аналитическая химии, биохимия, физическая и коллоидная химия, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология, ветеринарная токсикология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и про­тивопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств;

- принципы взаимодействия, совместимости и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа;

- государственные принципы и положения, рег­ламентирующие качество ле­карственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска но­вых лекарственных средств для животных;

- государствен­ное нормирование производ­ства лекарственных препаратов, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготовляемые лекарственные формы;

- химический состав основных действующих веществ лекарственных растений, требования к за­готовке лекарственного сы­рья, основные источники по­лучения лекарственных средств природного происхождения;

- требования к обеспече­нию качества лекарственных средств, особенности маркетинга, менеджмента, нормативно-правовое регу­лирование фармацевтиче­ской деятельности;

- основы биосинтеза и биотрансфор­мации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.

**Уметь:**

- логично и последователь­но обосновать принятие технологических решений на основе полученных зна­ний;

-продемонстрировать понимание общей структу­ры фармации и связь меж­ду ее составляющими;

- по­нимать и использовать методы анализа в сфере об­ращения лекарственных средств;

- правильно ис­пользовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

**Владеть:**

- методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования;

- методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

***В области управления и экономика фармации****:*

- имеет представление о структуре управления службой лекарственного обеспечения, о формировании и состоянии фармацевтического рынка в России;

- имеет представление об аккредитации и лицензировании аптечных предприятий;

- имеет представление о порядке снабжения аптечных предприятий лекарственными средствами и предметами медицинского назначения;

- знает нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность;

- знает условия и порядок хранения лекарственных средств;

- знает порядок ведения первичных учетных документов;

- знает порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей;

- знает принципы ценообразования;

- знает требования по санитарному режиму аптечных предприятий, охране труда и технике безопасности;

- умеет хранить лекарственные средства в соответствии с действующими приказами;

- умеет производить отпуск лекарственных средств, разрешенных к безрецептурному и рецептурному отпуску, и товаров аптечного ассортимента;

- умеет составлять на основе первичных документов отчеты отделов аптечного склада, отделов аптек и мелкорозничной аптечной сети.

Процесс изучения дисциплины «***Управления и экономика фармации***» направлен на формирование у студентов следующих **компетенций:**

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

профессиональными компетенциями

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

***Общая трудоемкость 2 з.е., (72 часа)***

**«Фармакогнози***я***»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

**Цель дисциплины**:

подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;

- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;

- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** **ВО СПЕЦИАЛИТЕТА:**

Дисциплина «**Фармакогнозия»** относится к профессиональному уровню обучения и пред­ставлена в вариативной частиБлока1. основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируются на следующих предметах: латинский язык, ботанику, неорганическую, органическую, аналитическую химию, биохимию, физическую и коллоидную химию, биофизику, физику, биологию с основами экологии, физиологию и этологию животных, патологическую физиологию, ветеринарную фармакологию, клиническую фармакологию, ветеринарную токсикологию.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1.** **Выпускник, освоивший программу** *данной дисциплины* **специалитета, должен обладать следующими компетенциями:**

**общекультурны*ми* компетенци*ями (ОК)*:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

**общепрофессиональными компетенциями** (ОПК)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**профессиональными компетенциями*(ПК)***

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

**При освоении программы дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и про­тивопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств;
* государственные принципы и положения, рег­ламентирующие качество ле­карственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска но­вых лекарственных средств для животных;
* химический состав основных действующих веществ лекарственных растений, требования к за­готовке лекарственного сы­рья, основные источники по­лучения лекарственных средств природного происхождения; требования к обеспече­нию качества лекарственных средств.

***уметь:***

* логично и последователь­но обосновать принятие технологических решений на основе полученных зна­ний;
* уметь принимать лекарственное растительное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативно-технической документацией;

***приобрести навыки:***

* методов оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования;
* методов транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств
* ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.

***Общая трудоемкость 2 з.е., (72 часа)***

#### «Болезни кошек и собак»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины -** дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии мелких домашних животных (кошек и собак), о методах и средствах их фиксации, анестезии, клинического обследования, а также об особенностях проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней.

**Задачи**:

* изучить породные особенности, биологию мелких домашних животных (кошек и собак) и предрасположенность их к заболеваниям;
* освоить методы и средства фиксации и клинического обследования мелких домашних животных (кошек и собак);
* освоить особенности анестезиологии и реаниматологии мелких домашних животных (кошек и собак);
* изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики некоторых заразных и незаразных заболеваний, в том числе терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Болезни кошек и собак» относится к профессиональному циклу обучения и представлена в структуре основной образовательной программы в вариативной части. Студенты, приступающие к изучению дисциплин, должны знать следующие предметы: анатомия, физиология и этология, фармакология и токсикология, клиническая диагностика, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, хирургия, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

**3. Требования к освоению содержания специальности**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:\_\_**

* методы фиксации и обездвиживания мелких домашних животных (собак и кошек);
* методику проведения дифференциальной диагностики болезней мелких домашних животных (собак и кошек);

**Уметь:**\_

* провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение;
* провести местную и общую анестезию;
* провести взятие крови у мелких домашних животных (собак и кошек);
* диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях мелких домашних животных (собак и кошек);
* проводить несложные операции;

**Владеть:**

* техникой фиксации и клинического осмотра животных;
* методами использования лабораторных приборов (УЗИ, налобная лупа, щелевая лампа, фундускамера, лампа Вуда, стетофонендоскоп, аппараты для физиотерапии «Ореон», «Вокал», центрифуга, микроскоп и т.д.).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:**

**общекультурные компетенции:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**общепрофессиональные компетенции:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**профессиональные компетенции:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

**«Кормление животных с основами кормопроизводства»**

1. **Цели и задачи изучения дисциплины.**

«Кормление животных с основами кормопроизводства» является фундамен­тальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке ветеринарных врачей.

**Целями** освоения дисциплины является;

- изучение роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов в питании животных, методов оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влияние на качество кормов способов их заготовки, наличие анти питательных веществ, методов подготовки кормов к скармливанию; условий повышения продуктивности животных, профилактика нарушений обмена веществ, повышение устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получение полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

**Основные задачи:**

- изучение химического состава кормов и методов определения их пита­тельности с целью улучшения и совершенствования кормления животных;

- овладение методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления раци­онов для животных;

- разработка норм кормления в зависимости от вида, возраста и направле­ния продуктивности животных и разработка технологий производства кормов;

- освоение принципов разработки мероприятий по рациональному использо­ванию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

Программа базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение заданий по практическим занятиям и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, подготовку и защиту курсовой работы, освоение практических навыков работы в период учебной практики, участие студентов в научно-исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 4-5 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, ботаники. «Кормление животных с основами кормопроизводства»  является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: ветеринарная генетика, гигиена животных,  патологическая физиология, патологическая анатомия, клиническая диагностика, технология животноводства, болезни молодняка, внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакология и токсикология,  [акушерство](http://pandia.ru/text/category/akusherstvo/)  и [гинекология](http://pandia.ru/text/category/ginekologiya/),  [паразитология](http://pandia.ru/text/category/parazitologiya/) и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и [судебно-ветеринарная экспертиза](http://pandia.ru/text/category/sudebnaya_yekspertiza/), ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Роль дисциплины заключает­ся в том, что студенты приобретают знания по научным основам сба­лансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ живот­ных, наличии питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. Будущий специалист овладевает знаниями химического состава и питательной ценности отдельных кормов и ра­ционов, изучает признаки доброкачественности кормов, рациональные способы их заготовки и подготовки к скармливанию. Важная роль от­водится освоению студентами методов контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

-ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;

- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, [биохимических](http://pandia.ru/text/category/biohimiya/) и экономических показателей.

**Уметь:**

-отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе.

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

**Владеть техникой:**

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

- контроля полноценности кормления животных;

- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.

Студент должен владеть навыками:

* определения химического состава и питательной ценности кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования;
* анализа и составления рационов, в том числе с использованием компьютерных программ;

- подготовки отдельных кормов и кормосмесей к скармливанию животным с использованием передовых технологий;

* контроля полноценности кормления животных;
* проведения научных исследований по кормлению животных.

Иметь опыт **-** освоения методов контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

1. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» раздел основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа

обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Разделом производственной практики на 4 курсе является научно-­исследовательская работа обучающегося. Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

* изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
* участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
* осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
* составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
* выступление с докладом на конференции.

1. **Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: анатомия, клиническая диагностика, патологическая физиология, гигиена животных, ВНБ, эпизоотология, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология.

Учебные практики проводятся на базе Управления ветеринарии при Правительстве Чеченской республики, управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по ЧР, ГКУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», «Республиканская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», районные ветстансции и ветлаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, животноводческие и птицеводческие хозяйства республики.

Объем учебной практики на;

1-м курсе (2-й семестр) составляет 36 часов /1 зач. ед./,

на 2-м курсе (4-й семестр) - составляет 36 часов /1 зач. ед./.

и включают в себя следующие разделы:

Учебная практика по анатомии

Учебная практика по патологической физиологии

Учебная практика по ВНБ

Учебная практика по эпизоотологии

Учебная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе

Учебная практика по паразитологии Учебная практика по гигиене животных

1. **Программа производственной практики**

Цель практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

Общий объём практики 360 часов (10 зач. ед.). Отчет по практике в девятом семестре.

Производственная практика осуществляется в в учреждениях ветеринарной службы и в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности республики.

**Программа**

**производственной практики студентов 3- 4 курса спец**

1**.**Студент проходит производственную практику под руководством ответственного за практику преподавателя (руководителя) и руководителя практики из числа главных или ведущих специалистов по месту прохождения практики.

2.Целью настоящей практики является приобретение навыков самостоятельной работы по организации и обеспечению ветеринарного обслуживания.

3.Для достижения поставленной цели студент обязан:

3.1.Ежедневно заполнять дневник производственной практики.

3.2.Соблюдать распорядок работы ветеринарного учреждения.

3.3.Вести ежедневный учет приема больных животных с заполнением журнала ф.№1вет.

3.4. Участвовать в постановке диагноза и лечении больных животных, используя существующие методы клинической диагностики и терапии.

3.5. Участвовать в проведении массовых профилактических и диагностических мероприятий против инфекционных и инвазионных болезней животных с оформлением актов на эти мероприятия.

3.6. Изучать эпизоотическую обстановку населенного пункта (хозяйства) по инфекционным и паразитарным болезням путем проведения эпизоотологического обследования.

3.7. Принимать участие в разработке планов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.8. Изучить основные формы ветеринарного учета и отчетности, а также порядок их оформления. Принимать участие в сдаче ежемесячного отчета.

3.9. Участвовать в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы при убое животных и торговле продуктами животного происхождения с заполнением ветеринарных свидетельств и справок.

1. Закрепить теоретические знания по правилам отбора и отправки патматериала в лабораторию с оформлением сопроводительных документов.
2. Ознакомиться с работой ветеринарной лаборатории (2-3 дня) и районной станции по борьбе болезнями животных (1-2 дня).
3. В свободное от лечебно-профилактической работы время студент изучает и описывает вопросы, изложенные в «Структуре и содержании отчета о производственной практике».

4. По завершению практики заверить дневник подписью руководителя и печатью ветучреждения (хозяйства), получить характеристику и подготовить отчет, который необходимо сдать на кафедру ответственному за практику, в течение 10 дней.

**Таблица 1.**

**Производственная практика**

3-го курса очного отделения, 7 зач.ед. (252 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **План работы** | | **Кол-во часов** | | **Место проведения** |
| **практики** |  | | практики | Самост.работы |  |
| Использова­ние  теоретических  знаний, приобретение практических навыков и закрепление изученных  методик в практике  ветеринарной  деятельности специалиста в  ветеринарном учреждении или  животноводческом  хозяйстве. | Согласно утверждённой программы практики. | | 168 | 84 | Согласно заключенных договоров |
|  |  | |

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- овладеть практическими навыками самостоятельной работы и работы в команде. Использовать основные технические средства в профессиональной деятельности: работа на компьютере и в компьютерных сетях; использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ;

Производственная практика способствует формированию следующих компетенций предусмотренных по специальности 36.05.01. «Ветеринария»

**Профессиональными (ПК):**

в области врачебной деятельности:

* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);
* способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);
* способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-7);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-9);

-в области образовательно-воспитательной деятельности:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26);

**Таблица 2.**

**Производственная практика**

4-го курса очного отделения, 6 зач.ед. (216 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **План работы** | | **Кол-во часов** | | **Место**  **проведения** |
|  | |
| **практики** |  | | практики | Самост.работы |  |
| Приобретение практических навыков и закрепление изученных  методик в практике  ветеринарной  деятельности специалиста в  ветеринарном учреждении или  животноводческом  хозяйстве. | Согласно утверждённой программы практики. | | 144 | 72 | Согласно заключенных договоров |
|  |  | |

Производственная практика после 4 курса способствует формированию следующих профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС 3+ по специальности 36.05.01. «Ветеринария»

**в области врачебной деятельности:**

* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);
* способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);
* способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-7);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-9);

**-в области образовательно-воспитательной деятельности:**

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26);

**«Чеченский язык»**

**1.Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Чеченский язык» являются систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в практической деятельности.

Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Задачи данного курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности (в рамках данного региона) – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в средней школе, и следует за дисциплиной «Вайнахская этика».

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей еѐ достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

речь (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** термины на чеченском языке; названия флоры и фауны на чеченском языке, основные словари чеченского языка;

**уметь:** анализировать свою речь и речь собеседника; различать, к какой части речи относится то или иное слово; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.

**владеть:** профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**приобрести опыт деятельности: владения устной и письменной чеченской литературной речью.**

**4.Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**4.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | **Фонетика** | **Тема 1. Нохчийн йозан (литературан) мотт. Нохчийн алфавитан башхалаш**  Нохчийн алфавитехь 49 элп ду, царах 15 шалха ду, уьш кхоллало шишша элп цхьаьна а кхеташ. Шалха элпаш кхуллуш т1екхета 4 хьаьрк:  Ъ–къ (къам)  Ь–аь, оь, уь, юь, яь, хь (хьаша)  1–г1, п1, т1, ц1, ч1, х1, к1.  Х–кх.  1–цхьалха мукъаза аз.  Нохчийн маттахь оьрсийн маттахь санна мукъаза аьзнаш ч1ог1а-к1еда хиларца ца декъало, вайн маттахь ч1ог1а-к1еда хиларца мукъа аьзнаш декъало ***(а-аь, о-оь, у-уь, ю-юь, я-яь, е, и).***Мукъаза аьзнаш нохчийн маттахь даима ч1ог1а ду.  Нохчийн маттахь ***(ё, ф, щ, ы***)–и 4 элп т1еэцначу дешнашкахь я ц1ершкахь бен ца яздо, амма вайн маттахь хила тарло цу элпийн аьзнаш:  **ё**–йоза, йолу.  **ф**–и элп а, я цуьнан аз а нохчийн маттахь т1еэцначу дешнашкахь я ц1ершкахь бен ца хуьлу.  **щ**–шекар, шиъ (к1едачу аьзнаша к1аддо)  **ы**→и.  Нохчийн маттахь мукъа аьзнаш хила тарло деха а, доца а, йозанехь уьш къаста ца до, амма церан нийса аларх дозуш хуьлу дешан маь1на (ваха–пойти, ваха–жить)  Нохчийн маттахь тохар даима хьалхарчу дешдекъехь лаьтта, дешан кеп хийцарх цо шен ла).ла–д1аваметтиг ца хуьйцу (ва  Нохчийн маттахь шина я цул сов дешдекъах лаьттачу дешнийн чаккхенгахь (-а) хилахь, къамелехь чакхенгара (-а) ца олу (тахана, кхана).  **Тема 2. Графика (шалха, шала элпаш). Мукъазчу аьзнийн шаладерзаран некъаш.**  ***аь, кх, п1–шалха (двойные)***  ***-нн, -мм, -ккх–шала (удвоенные)***  Нохчийн маттахь шуьйра даьржина ду мукъазчу аьзнийн шаладерзар. Мукъазчу аьзнийн шаладерзаран вайн маттахь 6 некъ бу:  1.Ц1ердешнийн дукхаллин терахь кхуллуш мукъаза аз шаладоьрзу. ***(тур-тарраш, хьун-хьаннаш, бух-баххаш)***  2. Хандешан яхана хан кхуллуш мукъаза аз шаладоьрзу (***ала-аьлла,*** ***хила-хилла, вада-ведда)***  3. Дагардарехь (при перечислении) мукъаза аз шаладоьрзу. ***(Ахьмаддий, Мохьмаддий, Султанний д1авахара).***  4. Дешнаш ***а*** хуттургаца дацаран маь1нехь олуш мукъаза аз шаладоьрзу:  ***х1ума–х1умма а, стаг–стагга а.***  5. Орамехь (-н) долчу дешнийн лург дожар кхуллуш мукъаза аз шаладоьрзу:  ***хан–ханна, Руслан–Русланна.***  6. Дешнийн маь1на ч1аг1дарехь мукъаза аз шаладоьрзу:  ***цигахь–циггахь, йистехь–йисттехь, дика–дикка*** | **ДЗ,Т,РК,З** |
| 2 | **Лексика** | **Дошкхолладалар. Дешан х1оттам (лард, орам, дешхьалхе, суффикс, чаккхе)**  Предложенехь дешнийн вовшашца йолчу уьйре а, маь1не а хьаьжжина, дешнаш а, церан форманаш а хийцало.  Предложенехь дешнашна юккъе уьйр а тосуш, дешан хийцалучу декъах **чаккхе** олу.  Масала: Даймохк, Даймехк-ан, Дамахк-ана.  Дешан чаккхе д1аяьккхича бухадуьсучу декъах **лард** олу.  Масала: г1ал-а – г1ал-ин  Х1ора лардехь орам хуьлу. Юкъара цхьа орам болчу дешнех гергара дешнаш олу.  Гергарчу дешнийн лардан юкъарчу декъах ора молу. Масала: теш-а – тешам – тоьшалла – тешна  Дешан лардехь хила тарло дешхьалхе а, суффикс а.  Орамна хьалха а лаьтташ, дашна керла маь1на лучу лардан декъах **дешхьалхе** олу. Масала: вола – схьа-вола, чу-вола.  Орамна т1ехьа а лаьтташ, цунна керла маь1на лучу лардан декъах **суффикс** олу.  Суффиксаш 2 тайпане екъало:   1. дошкхолларан – юрт-юьртахо 2. формакхолларан – ч1еш-ч1ешалг 3. Цуьнца доьзна дешнаш шина кепара хуьлу: схьадевлла, схьадовлаза.   Кхечу дешнех хилла доцчу дешнех схьадовлаза дешнаш олу (юрт, лам, ч1еш)  Кхечу дешнех кхолладеллачу дешнехх схьадевлла дешнаш олу (юрт – юьртахо, лам – ламанхо).  Схьадалазчу дешан лард а, орам а цхьаъ хуьлу, х1унда аьлча схьадалазчу дешехь я дешхьалхе а, я суффикс а ца хуьлу, чаккхе йолуш а, йоцуш а хила тарло. | **ДЗ, Т, РК, З** |
| 3 | **Морфология** | **Тема 3.** **Къамелан дакъош.**  Нохчийн маттахь итт къамелан дакъа ду, уьш 2 тайпане декъало:  а) коьрта къамелан дакъош.  б) г1уллакхан къамелан дакъош.  Коьрта къамелан дакъа нохчийн маттахь 6 ду:   1. ц1ердош (мила? муьлш? х1ун?) 2. билгалдош (муха? муьлха? хьенан? стенан?) 3. терахьдош (масс? мел? моссалг1а?) 4. ц1ерметдош (мила? муьлха? мел?) 5. хандош (х1ун до? х1ун дина? х1ун дийр ду? х1ун хуьлу?) 6. Куцдош (муха? мичахь? маца? х1унда? мича 1алашонца?)   Г1уллакхан къамелан дакъа нохчийн маттахь 3 ду:   1. хуттург (а, я, амма) 2. дакъалг (ца, ма, -кх, -м) 3. дешт1аьхье (чохь, т1ехь)   Ша лела айдардош (эх1, 1алелай)  **Тема 5 Ц1ердешан грамматически билгалонаш**  Ц1ердош коьртачу къамелан дакъойх цхьаъ ду, вайн маттахь йоккха меттиг д1алоцу цо.  (Мила? муьлш? х1ун?)–бохучу хаттаршна жоп а луш, х1ума билгалъечу коьртачу къамелан декъах ц1ердош олу. Цуьнан тайп-тайпана грамматически билгалонаш хуьлу:  1. Ц1ердош нохчийн маттахь оьрсийн маттахь санна садолчуй, садоцучуй билгалонца ца декъало, вайн маттахь ц1ердош синкхетам болчуй, синкхетам боцучуй билгалонца декъало.  Синкъетам болчу ц1ердешнашна юкъадог1у массо а адамех, церан гергарлонех, говзаллех, тайпанех, бехачу меттигех лаьцна долу ц1ердешнаш ***(стаг, шича, лор, чармо, шото, шелахо).***  Синкхетам боцчу ц1ердешнашна юкъадог1у массо а дисина ц1ердешнаш чохь саделахь а, садацахь а башха а доцуш: ***(ча, хьоза, г1ала, лам).***  ***Ц1ердешнийн дукхаллин терахь кхолларан некъаш.***  Н. м. ц1ердешнийн цхьаллин а, дукхаллин а терахь хуьлу.  Дукхаллин терахь кхолладаран н.м. **4 некъ бу**:  1. Цхьаллин терахьан ц1ердашна т1е суффикс кхетарца:  *некъ–некъ-аш*  *зезаг–зезаг-аш*  2. Цхьаллин терахьан ц1ердашна т1е суффикс кхетарца, орамера мукъа аз хийцадаларца:  *лам–лаьмнаш*  *ча–черчий*  3. Цхьаллин терахьан ц1ердашна т1е суффикс кхетарца, орамера мукъа аз хийцадаларца, мукъаза аз шаладерзарца:  *бух–баххаш*  *хьун–хьаннаш*  4. Дийнна дош хийцадаларца:  *йо1–мехкарий*  *стаг–нах*  *стаг–божарий.*  ***Ц1ердешнийн нохчийн маттахь 4 легар ду:***  Ц1ердешан легар билгалдоккху цхьаллин терахьан коьчалниг дожаран чаккхенашца.  1) 1-чу легарна чудог1у цхьаллин терахьан коьчалниг дожарехь (-ца, -аца) чаккхенаш йолу ц1ердешнаш:  *нана – нена-ца*  *юрт – юьрт-аца*  2) Шолг1ачу легарна чудог1у цхьаллин терахьехь коьчалниг дожарехь (-нца, -арца) чаккхенаш йолу ц1ердешнаш:  *тата – тата-нца*  *г1овг1а – г1овг1а-нца*  *диг – даг-арца*  3) Кхолг1ачу легарна чудог1у цхьаллин терахьехь коьчалниг дожарехь (-ица) чаккхе йолу ц1ердешнаш:  *г1ала – г1ал-ица*  *йиша – йиш-ица*  *мача – мач-ица*  4) Доьалг1ачу легарна чудог1у цхьаллин терахьехь коьчалниг дожарехь (-чуьнца) чаккхе йолу ц1ердешнаш:  *дешархо – дешархо-чуьнца*  *юьртахо – юьртахо-чуьнца*  *Ц1ахь бан болх.* Из текста к первому заданию выписать все существительные, указать способ образования множ. числа, определить склонение  ***Ц1ердешнийн дожарш.***  Ц1ердешнийн кхечу дешнашца йолу уьйр гайтархьама уьш дожаршца хийцало. Н.М. ц1ердешнийн 8 дожар ду(дерриг 16 ду). Х1ора дожаран тайп-тайпана хаттарш хуьлу.  Ц1ерниг (мила? х1ун?)  Доланиг (хьенан? стенан?)  Лург (хьанна? стенна?)  Дийриг (хьан ? стен?)  Коьчалниг (хьаьнца? стенца?)  Хотталург (хьанах? стенах?)  Меттигниг (хьаьнга? стенга?)  Дустург (хьанал? стенал?)  **Тема 6. Билгалдешан маь1на, цуьнан тайпанаш.**  Х1уман мухалла а гойтуш, ***муха? муьлха?*** бохучу хаттаршна жоп лучу коьртачу къамелан декъах ***билгалдош*** олу  Билгалдешнийн 2 кеп ю:  а) лаамаза  б) ламе  Лаамаза билгалдешнаш даима ц1ердашца цхьана лела (*хаза йо1, оьзда к1ант*).  Лааме билгалдешнаш кхоллало лаамазчу билгалдашна т1е суффикс ***-ниг*** кхетарца (*хазаниг, оьзданиг*).  Билгалдешнаш шайн маь1не хьаьжжина 3 тайпана хуьлу:  ***1.*** ***Мухаллин(качественные),***цара гойту х1уман  а) *мухалла* (лекха лам)  б) *чам* (мерза 1аж)  в) *бос* (можа зезаг)  ***2. Юкъаметтигаллин(относительные),*** цара гойту  а) *х1ума стенах йина ю* (дечиган кад)  б) *хан* (селханлера де)  в) *меттиг* (г1алара хьаша)  ***3. Доладерзоран(притяжательные),*** цара гойту х1ума цхьаннан долахь хилар (вешин доьзал).  Мухаллин билгалдешнийн н. м. 3 дустраан дарж ду:  1. ***юьхьанцара (положительная)*** *(муьста берам)*  2. ***дустаран(сравнительная)*** *(муьсто берам)*  3. ***т1ехдаларан (превосхадная)*** *(ч1ог1а муьста берам)*  **Тема 7. Терахьдешан тайпанаш**  Х1уман масалла я рог1алла гойтучу къамелан декъах терахьдош олу *(цхьаъ, итт, исс).*  Шайн маь1не диллича, терахьдешнаш **масаллин а, рог1аллин** а хуьлу.  I. Х1уманийн масалла а гойтуш, (Маса?) – бохучу хаттарна жоп лучу терахьдашах **масаллин терахьдешнаш** олу.**(***пхиъ, б1е***)**  Масаллин терахьдешнаш тайп-тайпана хуьлу:  1. ***декъаран.*** Декъаран маь1на а долуш, (мас-маса?) – бохучу хаттарна жоп лучу терахьдашах ***декъаран*** терахьдош олу.  2. э***царан.*** Эцаран маь1на а долуш, (мосазза?) – бохучу хаттарна жоп лучу терахьдашах э***царан*** терахьдош олу.  3. ***гулдаран.***Юьйцуш йолчарах йолуш йолу ерриге а х1уманаш юкъа лоцуш, гулдаран маь1на долчу терахьдашах ***гулдаран*** терахьдош олу.  4. ***дакъойн.*** Дакъош гойтуш а, (маса мосалг1а?) бохучу хаттарна жоп луш а долчу терахьдашах ***дакъойн***  терахьдош олу.*(2/3–шиъ кхоалг1а, 5/10–пхиъ уьтталг1а)*  5. б***илгалза-масаллин.*** Х1уманийн масалла юьззина билгал ца ечу терахьдашах ***билгалза-масаллин*** терахьдош олу.(*цхьа-шиъ, пхи-ялх, иссех,* *иттех*).  Нохчийн маттахь масаллин терахьдешнаш цхьаллин а, дукхаллин а терахьехь хийцалуш лела(*цхьаъ–цхьаннаш, б1е–б1еннаш*).  Х1уманийн рог1алла а гойтуш, (**мосалг1а?, мосазлаг1а?**) – бохучу хаттаршна жоп лучу терахьдешнех ***рогаллин терахьдешнаш*** олу. Масалла:  *пхоьалг1а, ворх1алг1а* (х1уманийн рог1алла гойту)  *пхоьазлаг1а, ворх1азлаг1а* (даран я хиларан рог1алла гойту).  Шайн х1оттаме диллича, терахьдешнаш кхаа кепара хуьлу:  1. Цхьалхе, уьш цхьана орамах лаьтташ хуьлу (*цхьаъ, пхиъ. итт*)  2.Чолхе, уьш шина я масех цхьалхечу я чолхечу терахьдашах лаьтташ хуьлу (*ткъе пхиъ, ткъе цхьайтта, б1е ткъе берх1итта*)  3. Х1оттаман, шина я масех цхьалхечу я чолхечу терахьдашах лаьтташ хуьлу *(ткъе пхиъ, ткъе цхьайтта. б1е ткъе берх1итта)*  Оьрсийн маттахь хьесапан а, дагардаран а иттанийн кеп ю, аьлча а, иттанашца дагардо (десятичная система счета).  Нохчийн маттахь хьесапан а, дагардаран а ткъаннийн кеп ю (двадцатеричная система счета).  Терахьдешнаш билгалдешнаш санна лааме а, лаамаза а хуьлу:  **лаамаза терахьдешнаш** ц1ердашца цхьаьна лела (*виъ стаг, пхи зезаг*)  **лааме терахьдешнаш** ц1ердашца доцуш, ша лела (*виъ, пхиъ, итт*).  **Тема 8. Ц1ерметдешан грамматически билгалонаш**  Х1уман ц1е а ца йоккхуш, ц1ердешан, билгалдешан, терахьдешан мета лелачу къамелан декъах **ц1ерметдош** олу.Цо х1уман мухалла, масалла а билгал ца йо.  **Ц1ерметдешнийн грамматически билгалонаш:**   1. Ц1ерметдешнашгайтаран я хаттаран маь1нехь лела (со, хьо, д1ора, ишттаниг). 2. Дожаршца хийцадаларехь ша мета лелачу къамелан дакъойх тера ду ц1ерметдешан. 3. Цхьадолу ц1ерметдешнаш дожаршца ц1ердешнаш санна хийцало (со, сан, сунна, ас, соьца, сох, соьга). 4. Цхьадолу ц1ерметдешнаш, рог1аллин терахьдешнаш санна а, билгалдешнаш санна а хийцало (вайниг, вайчуьн, вайчунна, вайчо и. д1. кх.) 5. Ц1ерметдешнаш, билгалдешнаш а, терахьдешнаш а санна, лааме, лаамаза хуьлу.   **Ц1ерметдешнийн шайн маь1не хьаьжжина 9 тайпа хуьлу:**   1. **Яххьийн** (личные), церан 3 юьхь ю цхьаллин, дукхаллин терахьехь:   цхь. т. дукх. т.  **I– со – тхо, вай**  **II–хьо – шу**  **III– и, иза – уьш, уьзаш**   1. **Дерзоран** (притяжательные):   **со-со, хьо-хьо, и-ша, шу-шеш.**   1. **Доладерзоран** (собственные):   **сан, хьан, цуьнан.**   1. **Дерзоран-доладерзоран** (собств.- притяж.):   **сан-сайн, хьан-хьайн, цуьнан-шен.**   1. **Гайтаран** (указательные):   **х1ара, д1ора, х1оккхул.**   1. **Къастаман** (определит.):   **массо а, дерриге а, ерриг.**   1. **Къастамза** (неопредел.):   **масех, мела а.**   1. **Хаттаран** (вопрос.):   **мел, маса, муьлш.**   1. **Юкъаметтигаллин** (относит.):   **хьенан, стенан.**  **Тема 9. Хандешан грамматически билгалонаш.**  Х1уман дар я хилар а гойтуш (х1ун до? х1ун дина? х1ун дийр ду? х1ун хуьлу?) – бохучу хаттаршна жоп лучу коьртачу къамелан декъах хандош олу.  Хандешан грамматически билгалонаш:   1. Хандашо дар я хилар гойту. 2. Хандош хенашца хийцало. Н.м. хандешан 8 хенан кеп ю:   а) карара хан (х1ун до?): яздо, дуьйцу.  б) яхана хан (х1ун дина?) яздина, дийцина  в) гуш яхана хан (х1ун дира?) яздира, дийцира.  г) х1инца яхана хан (х1ун ди?) язди, дийци  д) хьалха яхана хан (х1ун динера?) яздинера, дийцинера  е) ихина хан (х1ун дора?) яздора, дуьйцура  ж) хила мега хан (х1ун дер?) яздер, дуьйцур  з) билгала хин йолу хан (х1ун дийр ду?) яздийр ду, дуьйцур ду.   1. Цхьадолу хандешнаш цхьаллин, дукхаллин терахьашца хийцало (книга 1уьллу – книгаш 1охку) 2. Цхьадолу хандешнаш цхьаллин а, дукхазаллин а кепашца хийцало (к1ант воду – к1ант уьду) 3. Цхьадолу хандешнаш грамматически классашца хийцало. Н.м. хандешан 4 классни гайтам бу (вог1у, йог1у, бог1у, дог1у) 4. Хандешнаш н.м. кхечуьнга довлуш а, кхечуьнга ца довлуш а хуьлу. 5. Хандешан н.м. 4 саттам бу:   а) билгала саттам (хеза, дуьйцу)  б) бехкаман саттам (хазахь, дийцахь)  в) лааран саттам (хазахьара, дийцахьара)  г) т1едожоран саттам (хазийтал, дийцал)  8. Предложенехь хандош дукхахьолахь сказуеми хуьлий лела  **Тема 10. Куцдешан тайпанаш**  Тайп-тайпана латтамаш а гойтуш, дар я хилар муха, маца, мичахь, мича 1алашонца, х1унда кхочуш хуьлу гойтучу коьртачу къамелан декъах куцдош олу.  Куцдош предложенехь даима хандашца дозуш а, и кхетош а хуьлу.  Шен маь1не хьаьжжинакуцдош н.м. 6 тайпане декъало:   * 1. даран суьртан куцдош (муха?): оьзда веха, хаза дуьйцу.   2. Хенан куцдош (маца? маццалц?): сарахь доьшу, сарралц доьшу.   3. Меттиган куцдош (мичахь?): юьртахь веха, г1алахь доьшу.   4. Бахьанин куцдош (х1унда?): дикалла вуьйцу, оьздалла хеставо   5. 1алашонан куцдош (мича 1алашонца?): забаренна вистхилира, безамна сурт делира   6. Юараман куцдош (мел?): дика хьевелира, тоъал дешна.   **Тема 11. Г1уллакхан къамелан дакъош (дакъалг, дешт1аьхье).**  Дешт1аьхьенийн маь1на.  Лач дожарехь долчу ц1ердешан, цуьнан маь1нехь лелачу кхечу дешан вовшашца йолу юкъаметтиг гойтучу г1уллакхан къамелан декъах дешт1аьхье олу. Дешт1аьхьенийн масех маь1на хуьлу:  а) меттиган (хи чохь, кора т1ехь)  б) хенан (сарахь дуьйна)  в) даран суьртан (куьйгаш т1ехь лелайо)  г) 1алашонан (халкъан дуьхьа)  Дакъалгийн тайпанаш:  Предложенина я цуьнан меженашна тайп-тайпана маь1на лучу г1уллакхан къамеллан декъах дакъалг олу.  Шайн маь1не хьаьжжина дакъалгаш 7 тапане екъало:   1. Хаттаран – аьлла те, яздина теша 2. Бакъдаран – аьлла хьаха, яздина дера 3. Дацаран – ца, ма 4. дацар ч1аг1даран – данне а дац 5. ч1аг1даран – -кх, -м 6. айдаран – мел 7. дозатохаран – бен.   **Тема 12. Хуттургийн тайпанаш (цхьаьнакхетаран, карара хуттургаш).**  Предложенин меженийн, цхьалхечу предложенин вовшашца уьйр тосучу г1уллакхан къамелан декъах хуттург олу.  Хуттургаш 2 тайпана хуьлу:  а) цхьаьнакхетаран  б) карара  Цхьаьнакхетаран хуттургаша вовшах юзу чолхе-цххьанакхеттачу предложенехьь цхьалхе предложенеш, предложенин цхьанатайпанара меженаш.  Са а тесира, де серла а делира.  Бацалахь гора ц1ен а, можа а зезагаш.  Цхьаьнакхетаран хуттургаша 3 тайпане екъало:   1. дозаран – а 2. къасторан – я 3. дуьхьалара – амма, ткъа, делахь а, бакъду, цхьабакъду.   Карарчу хуттургаша вовшах юзу чолхе-карарчу предложенехь цхьалхе предложенеш, церан масех тайпа хуьлу:   1. бахьанин (х1унда аьлча) 2. дустаран (санна) 3. къасторан (аьлла, бохуш) 4. бехкаман (нагахь, нагахь санна). | **ДЗ,Т,РК,З** |

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часов)

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

**Цель**:

подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачи:**

- приобретение знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;

- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;

- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**:

«**Управления и экономика фармации»** является дисциплиной базовой части Блока1 для освоения студентами очной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях полученных при изучении следующих дисциплин: латинский язык, ботаника, неорганическая, органическая, аналитическая химии, биохимия, физическая и коллоидная химия, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая фармакология, ветеринарная токсикология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и про­тивопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств;

- принципы взаимодействия, совместимости и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа;

- государственные принципы и положения, рег­ламентирующие качество ле­карственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска но­вых лекарственных средств для животных;

- государствен­ное нормирование производ­ства лекарственных препаратов, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготовляемые лекарственные формы;

- химический состав основных действующих веществ лекарственных растений, требования к за­готовке лекарственного сы­рья, основные источники по­лучения лекарственных средств природного происхождения;

- требования к обеспече­нию качества лекарственных средств, особенности маркетинга, менеджмента, нормативно-правовое регу­лирование фармацевтиче­ской деятельности;

- основы биосинтеза и биотрансфор­мации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.

**Уметь:**

- логично и последователь­но обосновать принятие технологических решений на основе полученных зна­ний;

-продемонстрировать понимание общей структу­ры фармации и связь меж­ду ее составляющими;

- по­нимать и использовать методы анализа в сфере об­ращения лекарственных средств;

- правильно ис­пользовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

**Владеть:**

- методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования;

- методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

***В области управления и экономика фармации****:*

- имеет представление о структуре управления службой лекарственного обеспечения, о формировании и состоянии фармацевтического рынка в России;

- имеет представление об аккредитации и лицензировании аптечных предприятий;

- имеет представление о порядке снабжения аптечных предприятий лекарственными средствами и предметами медицинского назначения;

- знает нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность;

- знает условия и порядок хранения лекарственных средств;

- знает порядок ведения первичных учетных документов;

- знает порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей;

- знает принципы ценообразования;

- знает требования по санитарному режиму аптечных предприятий, охране труда и технике безопасности;

- умеет хранить лекарственные средства в соответствии с действующими приказами;

- умеет производить отпуск лекарственных средств, разрешенных к безрецептурному и рецептурному отпуску, и товаров аптечного ассортимента;

- умеет составлять на основе первичных документов отчеты отделов аптечного склада, отделов аптек и мелкорозничной аптечной сети.

Процесс изучения дисциплины «***Управления и экономика фармации***» направлен на формирование у студентов следующих **компетенций:**

общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

профессиональными компетенциями

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

***Общая трудоемкость 2 з.е., (72 часа)***