Аннотация учебной дисциплины
«Основы языкознания»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся в области теории языка; формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами современной лингвистики и достижениями теории и методологии языкознания; - выработать навыки лингвистического анализа; - раскрыть многообразие языков и принципы их классификации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Освоение дисциплины «Основы языкознания» как предшествующей необходимо для изучения лексикологии, стилистики, основы второго иностранного языка, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, история языка и введение в спецфилологию.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	**а) общекультурные компетенции (ОК):** владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6); **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); **в) профессиональные компетенции (ПК):** владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - структуру языкознания; - общественные функции языка; - гипотезы происхождения языка; Современные проблемы языкознания; **уметь:** свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков и в переводческой практике; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; **владеть:**

	- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемых языках; - приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.

Аннотация учебной дисциплины
«Древние языки и культура»

Цель дисциплины	1. дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте всей европейской цивилизации; 2. раскрыть перед ними различные стороны и аспекты античной культуры; 3. дать элементарные знания в области грамматики;
Задачи дисциплины	1.показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками. 2. дать студентам в кратком сопоставительном плане греческую и римскую культуру, образование, науку, искусство; 3. ознакомить с общекультурной лексикой на латинском языке; 4. дать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Древние языки и культура» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01– Философия; Б3.В.ДВ.03.01 -История литературы страны изучаемого языка; Б1.В.ДВ.09.01- История языка и введение в спецфилологию.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-3 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических. лексических. грамматических. словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. его функциональных разновидностей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - о роли латинского языка в формировании словарного и фразеологического состава современных европейских языков;

	- грамматическую систему латинского языка; -лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова латинского языка; - древнюю историю, иметь представление о мифологическом сознании, его сущности и временных рамках его существования. Уметь : - читать и переводить тексты римских историков и ораторов Тацита, Цицерона. Владеть: - навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем.

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 180 аудиторных академических часов. Изучение дисциплины

	завершается экзаменом. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра-лингвиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурной (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. **Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. **Владеть:** принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины
«Педагогическая антропология»

Цель дисциплины	Формировать у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения.
Задачи дисциплины	ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; научить студентов применять антропологический

	подход при изучении целостной природы человека; овладеть теоретическими основами психологии и педагогики; формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности; формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности; совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении; совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогическая антропология» относится к дисциплине по выбору Блока 1. (Б1.В.ДВ.06.01) и непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Философия» (Б1.Б.01), «Методика преподавания иностранных языков» (Б3.В.06), а также факультативным курсом «Актуальные проблемы методлики преподавания иностранных языков» (ФТД.В.01). Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*: ориентация в системе общечеловеческих ценностей и учет ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском

	социуме (ОК-1); готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5); владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6); владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7); способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9); стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11); понимание социальной значимости своей будущей профессии, наличие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12). В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие *профессиональные компетенции:* владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-31); умение использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной

	теме (ПК-32); умение использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-33); умение критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-34); умение эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-35); умение структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладание способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37); умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38); умение выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-40); владеть навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ПК-44).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать**: -современные теоретические знания о человеке и ребенке, его развитии и воспитании; - широком диапазоне не только узкопрофессиональных, но и гуманитарных знаний и органично включать его в культуру.*:* -основные концепции изучения и понимания человека, сложившиеся в истории науки и культуры;

	-основные закономерности и механизмы психики для использования психологических знаний в профессиональной деятельности; -закономерности, условия, факторы и движущие силы формирования и развития личности в процессе обучения и воспитания; -основные направления отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки. ***уметь:*** -соотносить знания об образовательных явлениях и процессах с психологическими знаниями о природе и сущности развития человека; -выявлять и диагностировать профессиональные проблемы и их причины; -применять совокупность психологических знаний для анализа конкретных педагогических ситуаций. ***владеть:*** -способами построения целостного антропологического знания; -навыками проектирования путей разрешения профессиональных проблем посредством личностного и профессионального развития.

Аннотация учебной дисциплины
«История литературы Франции»

Цель дисциплины	Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии французской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература. Этот курс решает задачу глубокого освоения текста с целью лучшего понимания, получения эстетического наслаждения от чтения, конкретизации представлений о творчестве отдельного писателя, определенного литературного направления, изучаемой эпохи в развитии литературного процесса. Вместе с тем, курс истории литературы Франции должен помочь студентам выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса. Представляется, что именно

	знания, полученные в ходе изучения данного цикла, составляют существенную часть фундамента, на котором строится подготовка специалиста в области зарубежной филологии. Предлагаемый цикл лекций рассматривает французскую литературу как часть мировой литературы и культуры, и развитие ее представлено как часть непрерывного процесса развития всей мировой литературы, при этом подчеркивается уникальность и своеобразие литературы Франции
Задачи дисциплины	Задачей данного курса является - иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Франции в целом. - знать основные литературные направления в истории французской литературы - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи - приобрести навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История литературы Франции» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-7: Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	*знать:* -основные литературные направления в истории французской литературы; *уметь:* -рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи; *владеть:* -основными сведениями о зарубежной литературе в общем и о литературе Франции в целом; -навыками анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов.

Аннотация учебной дисциплины
«История французского языка и введение в спецфилологию»

Цель дисциплины	**Цели освоения дисциплины:** -рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава французского языка.

Задачи дисциплины	**Задачи освоения дисциплины:** - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния французского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и французского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции французского языка; - объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История французского языка и введение в спецфилологию» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-2: -способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	*знать:* -междисциплинарные связи истории языка с лексикологией, ГИК Франции, теоретической грамматикой и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; -важнейшие письменные памятники старого, среднего и новофранцузского периодов; - основные закономерности развития французского языка в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы французского языка; -основные источники пополнения словарного состава французского языка; *уметь:* - видеть взаимосвязь и взаимное влияние периодов общественно-культурного и языкового развития; -*владеть:* представлением о языковых и неязыковых факторах и процессах, повлиявших на формирование современного состояния французского языка; -терминосистемой описания языковой ситуации и системных языковых изменений. -расширенными сведениями по истории, культуре и литературной традиции французского языка.

Аннотация учебной дисциплины
«География, история и культура Франции»

Цель дисциплины	-развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций; -политико-культурологической ориентация студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования.
Задачи дисциплины	-развитие учебно-познавательной компетенции – умений поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации с использованием также сети Интернет; -умение работать с цифровыми технологиями; -развитие социальной компетенции и социально-профессиональной компетенции; -развитие у студентов ценностно-смысловой компетенции и личностной компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «География, история и культура Франции» относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	- ПК-26 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	*Знать:* -стандартные методики поиска, различия между различными культурами; - особенности политического развития Франции; *Уметь:* -адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях. - полно обработать материал исследования; *Владеть:* -стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; -статистическими данными, отражающими жизнь Франции.

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика французского языка»

Цель дисциплины	-дать студентам систематические и углубленные знания о грамматическом строе современного французского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.
Задачи дисциплины	изложение и закрепление теоретических основ грамматики французского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике французского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» является дисицплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	-Владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -фонетическую, грамматическую, словообразовательную систему французского языка; Уметь: выявлять закономерности грамматических, фонетических, словообразовательных явлений во французском языке и применять их на практике; Владеть: системой фонетических, грамматических знаний французского языка.

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика английского языка»

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного

	языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (английский)» в программе бакалавриата. Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «Лексикология английского языка», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика английского языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» установленных образовательным стандартом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общепрофессиональные (ОПК):** **- ОПК-3** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования. **Уметь:** использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения. **Владеть:** базовыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

Аннотация учебной дисциплины
«История литературы Англии»

Цель дисциплины	- формирование фундаментальных представлений о развитии английской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература; - выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса.
Задачи дисциплины	- иметь представление о зарубежной литературе, в общем, и о литературе Англии в целом; ознакомится с основными литературными направлениями в истории английской литературы; рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны; проанализировать творчества самых выдающихся представителей различных периодов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История литературы Англии» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям

	у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Общее языкознание», «Древние языки и культура» в программе бакалавриата.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общепрофессиональные (ОПК):** **- ОПК-7** способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. **Уметь:** работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения. **Владеть:** навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей.

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (английский)»

Цель дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (английский)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.6 – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский); Б1.В.03 – Стилистика; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Англии; Б1.В.02 – Лексикология; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** **- ОК-7** владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; **б) общепрофессиональные (ОПК):** **- ОПК-3** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; **- ОПК-10** умением использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; **в) профессиональные (ПК):** **- ПК-10** способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**Знать:** фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования, правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент); способы научного рассуждения (индукция, дедукция); правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке. **Уметь:** использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения; использовать основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений, как в устной, так и в

	письменной коммуникации; работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы. **Владеть:** базовыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; практическими навыками построения коммуникации навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический); основами письменного перевода.

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (английский)»

Цель дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский)»относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Обществознание», «Английский язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.07 – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский); Б1.В.04 – Стилистика; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Англии; Б1.В.02 – Лексикология;

	Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** **- ОК-7** владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; **б) общепрофессиональные (ОПК):** **- ОПК-3** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; **- ОПК-10** умением использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; **в) профессиональные (ПК):** **- ПК-10** способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования. правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент); способы научного рассуждения (индукция, дедукция); правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке. **Уметь:** использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения; использовать основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений как в устной, так и в письменной коммуникации; работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы. **Владеть:** базовыми навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; практическими навыками построения коммуникации навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический); основами письменного перевода.

Аннотация учебной дисциплины
«Историяанглийского языка и введение в спецфилологию»

Цель дисциплины	- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава английского языка; - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.
Задачи дисциплины	- понимание междисциплинарных связей истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности; - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «История английского языка и введение в спецфилологию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Курс «История языка и введение в спецфилологию» тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Введение в языкознание», «История литература Англии», «География, история и культура Англия», «Лексикология английского языка».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-2 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; ОПК-3 – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* – междисциплинарные связи истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; – основные источники пополнения словарного состава; – основные закономерности развития английского языка в области грамматики; *Уметь:* – представить расширенные сведения относительно истории, культуры и литературной традиции на английском языке; –представить расширенные сведения относительно истории, культуры и литературной традиции на английском языке; *Владеть:* – способностью видеть междисциплинарные связи истории языка со страноведением, лексикологией, пониманием их значения для будущей профессиональной деятельности; – терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии, уметь использовать лингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии.

Аннотация учебной дисциплины
«География, история и культура Англии»

Цель дисциплины	- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся.
Задачи дисциплины	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; - интегрировать личность в национальную и мировую культуру; - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данный модуль относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Предшествующими курсами,

	на которых непосредственно базируется модуль «География, история и культура Англии» являются дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология английского языка», «История литературы Англии».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**профессиональные (ПК-26):** - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации. *Уметь:* - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях. - полно обработать материал исследования; *Владеть:* - стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала - статистическими данными, отражающими жизнь государства.

Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков и культур»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ, стратегий, тактик и технологий обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях**.**
Задачи дисциплины	- сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически

	целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1. Для освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Актуальные проблемы обучения иностранному языку», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** **ОК-12** способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. **б) общепрофессиональные (ОПК):** **ОПК-2** способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. **в) профессиональные (ПК)** **ПК-1** владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации. **ПК-4** способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования; основные положения смежных наук (лингвистики, лингводидактики, педагогики), необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности; теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ. **Уметь:** анализировать и продуцировать высказывания на изучаемом иностранном языке; применять на практике современные приемы обучения и оценки, обеспечивать общение в рамках межкультурной коммуникации, обосновать социальную значимость своей будущей профессии;

	найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности. Использовать понятийный аппарат смежных наук для обоснования своей профессиональной точки зрения, для ведения урока на ИЯ. практически использовать имеющийся в запасе лингвистический материал. Использовать иностранный язык в разных ситуациях общения в соответствии с нормами данного языка, при работе с иноязычной информацией, в совокупности знаний социолингвистического и социокультурного планов; способность к ведению диалога культур; понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике. Делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы. **Владеть:** способами поддержания и повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности; основными приемами обучения и воспитания, навыками посредника в межкультурной коммуникации. готовностью оперировать понятийным аппаратом смежных дисциплин. Способностью сопоставлять данные смежных дисциплин и приходить к новым выводам. различными теоретическими подходами, проводить критический анализ взаимоотношений теории и практики обучения иностранным языкам. готовностью и способностью применять теоретические познания в области Методики преподавания ИЯ на практике.

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго (английский) иностранного языка»

Цель дисциплины	Подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины	-Научить студентов читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера; -делать лингвостилистический анализ художественного текста; -переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; -вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; -понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; -подготовить письменное и устное сообщение на профессионально - ориентированную тему (доклад, статья).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1. Она логически связана с предшествующими дисциплинами: «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка». Практический курс второго иностранного языка обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** ОК-7 владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи. **б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК 5 - владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста ОПК 6 - владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста. ОПК 7- способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК 8 - владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи; принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. **Уметь:** работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; варьировать выбор языковых средств

	в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом - отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее. работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение. **Владеть:** навыком построения текстов с разными способами изложения материала приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; способностью свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого (английский) иностранного языка»

Цель дисциплины	Подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
Задачи дисциплины	-научить студентов читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера; -делать лингвостилистический анализ художественного текста; -переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; -вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; -понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; -подготовить письменное и устное сообщение на профессионально - ориентированную тему (доклад,

	статья).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1. Она логически связана с предшествующими дисциплинами: «Практический курс первого иностранного языка», Практический курс первого иностранного языка обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** ОК-7 - владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; **б) общепрофессиональные (ОПК):** ОПК -5 владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; ОПК 6 - владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; ОПК 7 - способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи; принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. Уметь: – работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;

	прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом - отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее. работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; Владеть: – навыком построения текстов с разными способами изложения материала приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; способностью свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.

Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика английского языка»

Цель дисциплины	помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задачи дисциплины	изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Теоретическая фонетика английского языка» в программе бакалавриата. «Стилистика английского языка» связана с такими последующими дисциплинами как «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Интерпретация художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; (ОПК-6); -способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**Знать:** - предмет стилистики, содержание ее основных понятий, номенклатуру экспрессивных стилистических средств, их точное терминологическое определение; - основные методы и приемы структурного и стилистического анализа текста; основные способы выражения преемственности между частями высказывания; - дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного английского языка. - основные особенности различных регистров общения. **Уметь:** - правильно определять выразительные средства (лексические, фонетические, синтаксические) в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;

	- работать с текстом-отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; - соблюдать основные нормы английского языка; лексически правильно оформить высказывание с целью выделения релевантной информации; - правильно выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи. **Владеть:** - навыками стилистической интерпретации/ анализа лингвистического материала; - умением находить в тексте фонетические экспрессивные средства, тропы и фигуры речи, экспрессивные морфологические и синтаксические формы, определить их терминологически, объяснить их смысловую нагрузку в тексте. - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Аннотация учебной дисциплины
«Лексикология английского языка»

Цель дисциплины	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии; - дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико - семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.
Задачи дисциплины	–изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, грамматики, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; –дать общую характеристику словарного фонда английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; –проследить основные пути обогащения словарного фонда.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к вариативной части Блока 1. Предшествующими для дисциплины являются: «История английского языка и введение в спецфилологию», «Практический курс первого иностранного языка»,

	«Практический курс второго иностранного языка».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общепрофессиональные (ОПК):** ОПК-3 – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; **б) профессиональные (ПК):** ПК-26 – Владением стандартными методиками поиска анализа и обработки материала исследования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка; -основные источники пополнения словарного состава -основные закономерности развития английского языка в области грамматики; -пласты словарного состава английского языка; -особенности английской лексики; -теоретические основы, как частных, так и общих лингвистических единиц; *Уметь:* – владеть системой лингвистических знаний в английском языке; - адаптироваться к новой для языка среде, языковым стандартам; - работать со словарем для устранения типичных ошибок; - применять слова и словосочетания, исходя из задач коммуникативной ситуации; - обобщать и систематизировать конкретный языковой материал; - установить тип структурной единицы; - произносить морфологический анализ и определять его структурный тип; - развивать языковую догадку; - пополнять свой словарный запас иностранного языка; - знакомится с современными тенденциями в языковой системе изучаемого языка; *Владеть:* – терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии, уметь использовать лингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии; - стандартными методиками поиска анализа и обработки материала исследования - словарным запасом иностранного языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок.

Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»

Цель дисциплины	овладение обучающимися профессиональной компетентностью для осуществления текстовой деятельности в области профессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины	- изучение основных разделов науки о языке, основных законов строения, развития и функционирования естественного языка; - знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей - развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде. - выработка устойчивых навыков порождения речи (устной и письменной) на втором иностранном языке с учетом его фонетической организации, темпа, нормы, узуса и стиля языка, лингвистических маркеров социальных отношений, а также правил построения текстов на втором иностранном языке; - развитие умения и навыков работы с материалами различных источников: находить, анализировать, систематизировать, интерпретировать информацию, обосновывать выводы; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с английским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данный модуль относится к вариативной части факультатива. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Теория и практика перевода» являются дисциплины базовой общепрофессиональной части: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания» и вариативной части: «Основы теории первого иностранного языка», «Введение в теорию

	межкультурной коммуникации».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональная (ОПК)** ОПК-3- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**Знать:** содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; **Уметь:** использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; **Владеть:** навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Цель дисциплины	подготовка будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.
Задачи дисциплины	– ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; – изучение вопросов сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; – анализ культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; – изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; – овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; – ознакомление студентов с особенностями

	коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; – освоение методов исследования межкультурной коммуникации – анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. – расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; – обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; – исторический, рассматривающий любое явление культуры как результат динамики человеческой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится вариативной части Блока 1. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «История литературы Англии», «Культурология». «Введение в теорию межкультурной коммуникации» обеспечивает владение основными понятиями и категориями теории межкультурной коммуникации, умением сопоставлять культуры, национальные характеры и особенности общения представителей разных культур.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; **б) Общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников

	межкультурной коммуникации; ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации .
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* - ценностно-смысловые ориентации различных видов коммуникации; - принципы культурного релятивизма; -особенности межкультурной коммуникации; -этические и нравственные нормы поведения в межкультурной коммуникации; -основные особенности диалога в межкультурной коммуникации; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; *Уметь:* - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; применять полученные теоретические знания в межкультурной коммуникации; -моделировать социальные и профессиональные контакты; -применять на практике и использовать в общении этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.); -избегать и преодолевать стереотипы; -вести диалог в общей и профессиональной деятельности; -использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации *Владеть:* -навыками социо- культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающей ценностно- смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; -этическими нормами поведения в межкультурной коммуникации; Речевыми формулами и практическими нормами общения в социальной и профессиональной сферах; -этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; -навыками ведения устной и письменной коммуникации, делового письма.

Аннотация учебной дисциплины

«Интерпретация художественного текста»

Цель дисциплины	научить студентов распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображающему на основе адекватного восприятия текста художественной литературы, организовать практическое изучение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).
Задачи дисциплины	- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; - дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; - выработать у студентов возможность изложить свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующим метаязыком; научить студентов проводить всесторонний стилистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции пользователя текста (читателя, интерпретатора).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	- данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «История литературы Англии», «Введение в теорию межкультурной коммуникации обеспечивает владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общекультурные (ОПК)** ОПК-6 - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; ОПК-7 - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК -8 -владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* - виды публичной речи, ее композицию;

	- дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного; - формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; *Уметь:* - логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом-отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; - работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения; *Владеть:* - навыком создания и редактирования применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; - навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.

Аннотация учебной дисциплины
<u>«Страноведение»</u>

Цель дисциплины	- расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; - дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; - углубление знаний о физической и экономической географии Великобритании; - детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; - исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной

	культуры английского языка; - анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества; - формирование интереса к самобытности национальной культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; - развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации; - совершенствование лингвистической компетенции путем формирования устойчивых навыков актуализации в речи нового вокабуляра.
Задачи дисциплины	познакомить с историей и реалиями страны изучаемого языка. - развить у изучающих навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале. - интегрировать личность в национальную и мировую культуру. - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Страноведение» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского языка. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с предшествующими курсами бакалавриата, такими как практика устной и письменной речи английского языка, практический курс английского языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофесиональные (ОПК)** ОПК-4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; **Профессиональные (ПК)** ПК-26 -владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* - специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии

	с нормами принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; - аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры англоговорящих стран; *Уметь:* - адоптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях; - определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; *Владеть:* -стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала; -навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.

Аннотация учебной дисциплины
«Сравнительная типология разносистемных языков в полилингвальном пространстве»

Цель дисциплины	дать студентам глубокое представление о типологических особенностях английского и русского языков в их сравнительном описании с точки зрения системного подхода к языку.
Задачи дисциплины	- представить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков, обобщив основные сведения, усвоенные ими в курсе практической фонетики и грамматики английского языка, практического русского языка и дополнив их в соответствии с новейшими исследованиями в теории языкознания. - ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков в изложении разных языковедов, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации. - научить студентов применять знания, полученные в курсе сравнительной типологии, в целях предотвращения типичных ошибок в речи и в процессе работы. - развивать умение самостоятельно работать с новейшей научной информацией и справочными материалами по типологическим проблемам.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	- особое место данного курса заключается в том, что в содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные студентами ранее. Курс ориентирован на рассмотрение широкого языкового материала и предполагает наличие

	базовых языковых умений и навыков, а также знания основного понятийного аппарата лингвистики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК)** ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка - цели и задачи, объект и предмет науки о языке - этапы развития типологического подхода к изучению языков *Уметь:* - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла - формулировать задачи сравнительного анализа языков, -проводить сравнительный анализ явлений английского и русского языков на разных уровнях и в разных подсистемах - *Владеть:* Навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика английского языка»

Цель дисциплины	сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи дисциплины	организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данный модуль является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина

	связана с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», Интерпретация художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общепрофессиональные (ОПК):** ОПК -3 – Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования ангийского языка, его функциональных разновидностей.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать*: структуру фонетики, морфемики, словообразовательных типов, структуру и семантику лингвистических единиц, начиная от морфемы и заканчивая текстом. *Уметь*: правильно обозначить синтагматические и парадигматические связи лингвистических единиц. *Владеть:* основными теоретическими знаниями по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, а также и семантике английского языка

Аннотация учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного (английский) языка»

Цель дисциплины	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
Задачи дисциплины	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения второму иностранному языку.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина (модуль) «Основы теории 2-го иностранного языка» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. По содержанию и методике связана с другими частями ОПОП: с дисциплинами «Практический курс 2-го иностранного языка», «История языка и введение в спецфилологию»,

	«Стилистика английского языка», «Лексикология английского языка», «Интерпретация художественного текста», «География, история и культура Великобритании».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общепрофессиональные (ОПК):** **ОПК**-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей .
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»; характеристику звуковой системы второго иностранного языка; характеристику лексической системы второго иностранного языка; пути и способы введения и закрепления лексического материала. **Уметь:** самостоятельно пользоваться методической литературой; логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. **Владеть:** вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ).

Аннотация учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика (на материале английского языка)»

Цель дисциплины	теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи дисциплины	ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Когнитивная лингвистика» (Б1.В.ДВ.05.02) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского и русского языков, способствует овладению навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве. Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов «Философия», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК -1).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	*Знать:* историю становления и развития когнитивной лингвистики; теоретические основы когнитивной лингвистики; *Уметь:* пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурированием моделирования знаний разных форматов; сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными им подходами; *Владеть:* навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках, навыком соотнесения понятийного аппарата изученных дисциплин с реальными фактами.

Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы обучения иностранным языкам»

Цель дисциплины	научить студентов обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней; систематизировать методическую подготовку студентов и помочь совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) иностранных языков.
Задачи дисциплины	Научиться пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки**;**

	соотносить полученную информацию с имеющимися знаниями и делать профессионально значимые выводы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данная дисциплина является факультативной. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Лексикология», «Стилистика» и «Введение в теорию межкультурной коммуникации». «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Лексикология» и «Стилистика» обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка. «Введение в теорию межкультурной коммуникации» даёт представление об этических нормах и нравственных ценностях изучаемого инокультурного социума и его культурного наследия.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** ОК-2 – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов **б) общепрофессиональных (ОПК)** ОПК-2 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает:** значимость профессиональных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта**;** устойчивое сочетание знаменательных слов, имеющее свойство, как слова, так и словосочетания, воспроизводимое в речи как нечто единое с точки зрения смыслового содержания и лексико-грамматического состава. **Умеет:** пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки**;** найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности. **Владеет:** умениями соотносить полученную информацию с имеющимися знаниями и делать профессионально значимые выводы.

Аннотация учебной дисциплины
«Вопросы фразеологии»

Цель дисциплины	изучение круга вопросов, связанных с фразеологией английского языка; формирование научных представлений о фразеологической системе английского языка;
Задачи дисциплины	рассмотреть фразеологические единицы, их специфику в системе языковых знаков и место фразеологии в системе лингвистических дисциплин; рассмотреть структурно-семантические и грамматические характеристики фразеологических единиц современного английского языка и принципы их классификации;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данная дисциплина является факультативной. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**Знать:** место фразеологии в общей системе языка, общую характеристику фразеологического фонда современного английского языка, его специфические особенности, группы фразеологизмов, выделяемые по разным основаниям, способы образования фразеологизмов; функции фразеологизмов в речи, причины изменения фразеологического состава английского языка. **Уметь:**

	выделять в тексте фразеологизмы, определять их синтаксическую роль в предложении, в доступных случаях определять лексическое значение фразеологизмов, использовать их в речи с учетом стилистических особенностей, пользоваться фразеологическими словарями и справочниками. **Владеть:** определенным запасом ФЕ; навыками перевода ФЕ с английского языка на русский/ с русского на английский; навыками употребления фразеологических единиц с учетом стилистической составляющей.

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Цель дисциплины	**Основная цель освоения дисциплины** заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения. Ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации. Помочь овладеть студентам основными понятиями и терминологией. Развивать культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Также формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.
Задача дисциплины	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; -анализировать культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - овладение методологическими приемами коммуникативного поведения;

	- ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации; - анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - определение предмета, методологии и понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации; - выявление места теории межкультурной коммуникации среди других наук; -формирование и развитие у участников Межкультурной Коммуникации, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему; - разработка методологии обучения практическим навыкам и умениям в общении с представителями других культур; - открытость к познанию чужой культуры и восприятию социальных и культурных различий; -творческим и сознательным отношением к процессу коммуникации с использованием соответствующих моделей и стилей коммуникации, применяемых в родной культуре; -обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурных (ОК):** - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); - владением навыками социокультурной и

	межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); **б) общепрофессиональных (ОПК):** - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4); - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - специфику реализации межкультурной коммуникации в условиях поликультурной среды; - сходство и различие эмоций и намерений; - сходство и различие в нормах социального поведения; **уметь:** - снимать эмоциональное напряжение, вызванного нагрузкой на нервную систему в различных сферах жизнедеятельности; -поддерживать беседу, выражающуюся в создании благоприятной атмосферы в процессе общения; - уметь найти адекватную тему для общения, коммуникативную тактику и реализовать коммуникативный замысел; - соотносить свое и чужое. Осознавать, что объединяет и разделяет людей; - отличать коллективные и индивидуальные качества в коммуникативном поведении представителей других культур; -внимательно слушать, что говорят; **владеть:** - высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, умением творчески использовать теоретические положения для решения профессиональных практических задач; - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны - системой представлений о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества; - системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различенным сферам речевой коммуникации, понимать особенности

	межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия; - способами преодоления лингвоэтнического и лингвокультурного барьеров в процессе межкультурной коммуникации; -совокупностью неповторимых и незаменимых ценностей, благодаря которым каждый может существовать в мире и взаимодействовать с другими народами; - набором коммуникативных средств и их правильным выбором в зависимости от ситуации общения.

Аннотация учебной дисциплины
«География, история и культура Германии»

Цель дисциплины	- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале. - интегрировать личность в национальную и мировую культуру. - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Данная дисциплинаявляется дисицплиной по выбору и относится к вариативно части Блока 1. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «География, история и культура Германии» являются дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология немецкого языка», «История литературы Германии».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Профессиональные (ПК):** – владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - географическое положение изучаемых государств, историю и культуру, понимать различия между различными культурами; - особенности политического развития стран изучаемого языка. **Уметь:** - полно осветить организацию и работу средств массовой информации; -адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях. **Владеть:** - достаточно широким спектром культурологических знаний, понимая культуру в широком смысле, как отражение разнообразной деятельности человека и знаний в областях, касающихся стран изучаемого языка; - основными статистическими данными, отражающими жизнь государства.

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика немецкого языка»

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» является дисциплиной по выбору иотносится к вариативной части Блока 1.

	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка (немецкого язык)» в программе бакалавриата. Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «Лексикология немецкого языка», «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Стилистика немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» установленных образовательным стандартом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**б) общепрофессиональные (ОПК):** - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** особенности фонетической английской артикуляционной базы и виды тонов немецкой интонации, о фонетическом строе и нормах произношения изучаемого языка; **Уметь:** уметь анализировать и характеризовать фонетические явления звуковой системы немецкого языка и немецкой звучащей речи (ассимиляция, редукция); **Владеть:** классификацией звуков речи и фонетической транскрипцией; важнейшими фонетическими явлениями в немецком слове; фонетическими особенностями немецкого предложения и правильного немецкого произношения.

Аннотация учебной дисциплины
«История немецкого языка и введение в спецфилологию»

Цель дисциплины	Раскрыть основные положения теоретической и прикладного истории немецкого языка, дать четкое представление о месте немецкой филологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить студентов с наиболее важными особенностями

	фонетического строя немецкого языка и помочь им более сознательно подходить к изучению истории немецкого языка в практическом плане. Знакомство с данной дисциплиной как с системой и усвоение основ фонетики на начальном, а не на завершающем этапе обучения способствует более сознательному и эффективному ее усвоению, развитию навыка с языковым материалом, предотвращению типичных фонетических ошибок.
Задачи дисциплины	- объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния иностранного языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и иностранного языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции иностранного языка; - объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка Фонетический и грамматический строй немецкого языка рассматривается в синхронном плане. Сведения исторического характера даются постольку, поскольку они помогают осмыслению фактов современного языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История немецкого языка и введение в спецфилологию» является дисиплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения «История немецкого языка и введение в спецфилологию» направлен на формирование следующих компетенций: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2); владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	**знать:** - о факторах и процессах, повлиявших на формирование

	современного состояния иностранного языка; - об исторических изменениях языка вообще иностранного языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; **уметь:** - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку в учебных заведениях или во время внеклассной работы. **владеть:** - умением системного анализа частных особенностей современного иностранного языка; - расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции изучаемого языка; - расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки.

Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранного языка»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях
Задачи дисциплины	создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков; - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к дисциплине по выбору Блока 1Для освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Психология», «Практикум по КРО первого иностранного языка».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**1. общекультурные компетенции:** ОК-12 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; **2. общепрофессиональные компетенции:** способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2); **3. профессиональные компетенции:** ПК-1 - владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; ПК-4 - способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	**знать**: - предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; - понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки; -содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования.

	уметь: - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях. **владеть**: - высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; - высоким уровнем речевой культуры на иностранном языке.

Аннотация учебной дисциплины

«История литературы Германии»

Цель дисциплины	**Основной целью освоения дисциплины** является формирование фундаментальных представлений о развитии немецкой культуры, важнейшей частью которой является художественная литература. Этот курс решает задачу глубокого освоения текста с целью лучшего понимания, получения эстетического наслаждения от чтения, конкретизации представлений о творчестве отдельного писателя, определенного литературного направления, изучаемой эпохи в развитии литературного процесса. Вместе с тем, курс истории литературы Германии должен помочь студентам выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса. Представляется, что именно знания, полученные в ходе изучения данного цикла, составляют существенную часть фундамента, на котором строится подготовка специалиста в области зарубежной филологии. Предлагаемый цикл лекций рассматривает немецкую литературу как часть мировой литературы и культуры, и развитие ее представлено как часть непрерывного процесса развития всей мировой литературы, при этом подчеркивается уникальность и своеобразие литературы Германии.
Задача дисциплины	- иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Германии в целом. - знать основные литературные направления в истории немецкой литературы - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи - приобрести навыки анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История литературы Германии»является дисицплиной по выбору и относится к вариативно части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения «История литературы Германии» направлен на формирование следующих компетенций: **общепрофессиональных (ОПК)**: -способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - знать основные литературные направления в истории немецкой литературы **уметь:** - иметь представление о зарубежной литературе, в общем, и о литературе Германии в целом. - уметь рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного (немецкий) языка»

Цель дисциплины	Формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).
Задача дисциплины	- ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» является дисицплиной по выбору и относится к вариативно части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональных (ОПК):** - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - основные этапы развития изучаемого второго иностранного языка; - формы существования изучаемого современного второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - развитие словарного состава изучаемого современного второго иностранного языка; - словообразовательную систему второго иностранного языка; - социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; - национально-специфические особенности словарного состава; **уметь:** - понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного

	языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского); - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; **владеть:** - лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс 1-го иностранного языка (немецкий)»

Цель дисциплины	практическое владение современным иностранным языком (немецким). Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей и, таким образом, должна обеспечить всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	- коррекция произношения звуков и интонации немецкого языка у студентов во время вводно-коррективного курса; - дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; - изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике немецкого языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; - овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; - автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; - знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным

	языком в высшей школе, развитие учебной автономии; - знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; - помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка положительной групповой динамики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практический курс 1-го иностранного языка (немецкий)» относится к базово части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.07 – Практикум по культуре речевого общения немецкого (1 ин.) языка; Б1.В.04 – Стилистика немецкого языка; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Германии; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика немецкого языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7); **б) общепрофессиональные (ОПК):** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10); способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; **уметь:** - читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера; - делать лингвостилистический анализ художественного текста;

	- переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья); **владеть:** - практическими навыками в области фонетики и грамматики.

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий)»

Цель дисциплины	практическое владение современным иностранным языком (немецким). Дисциплина «Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий язык) преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей и, таким образом, должна обеспечить всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	-коррекция произношения звуков и интонации немецкого языка у студентов во время вводно-коррективного курса; -дальнейшее совершенствование произношения студентов на последующих этапах обучения; -изучение студентами на протяжении всего курса теоретических сведений по фонетике немецкого языка, необходимых как для приобретения навыков и умений произношения, так и для расширения лингвистического кругозора; -овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности; -автоматизация и коррекция лексико-грамматических навыков, приобретенных в средней школе; -знакомство студентов с эффективными стратегиями самостоятельной работы по овладению иностранным языком в высшей школе, развитие учебной автономии; -знакомство студентов с современными методами обучения иностранным языкам, развитие профессиональной мотивации; -помощь в преодолении языковых и психологических барьеров, поддержка положительной групповой

	динамики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.07 – Практикум по культуре речевого общения немецкого (1 ин.) языка; Б1.В.04 – Стилистика немецкого языка; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Германии; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика немецкого языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурные (ОК): владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7); б) общепрофессиональные (ОПК): владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности; **уметь:** - читать и понимать художественную и научную литературу и тексты общественно - политического и делового характера; - делать лингвостилистический анализ художественного текста; - переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - вести беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья); **владеть:**

	- практическими навыками в области фонетики и грамматики.

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (немецкий)»

Цель дисциплины	создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи дисциплины	ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового. развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста. формирование коммуникативной компетентности, понимания. развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде. воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецком языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов. развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения. развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (немецкий)» относится к вариативной части Блока 1. Она логически связана с предшествующими дисциплинами - практическим курсом первого иностранного языка, лексикологией, историей языка и введением в спецфилологию. Практический курс первого иностранного языка и лексикология обеспечивают владение системой лингвистических

	знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурные (ОК):** -владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7); **б) общепрофессиональные (ОПК)**: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5); владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6); способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** составляющие композиционные элементы текста; функциональные стили; модели речевого поведения; этикетные формулы устной и письменной коммуникации; жанровые разновидности иноязычного дискурса; **уметь:** строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту; **владеть:** свободным речевым поведением;

	культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи; техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

Аннотация учебной дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго (немецкий) иностранного языка»

Цель дисциплины	– сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования; - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задача дисциплины	- изучение дискурсивных способов выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; - ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа текста; - формирование коммуникативной компетентности, понимания; - развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; - воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с немецким языком, лингвистического вкуса; совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; - развитие межкультурной восприимчивости и

	воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурных (ОК):** - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7); **б) общепрофессиональных (ОПК)**: - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - составляющие композиционные элементы текста; - функциональные стили; - модели речевого поведения; - этикетные формулы устной и письменной коммуникации; - жанровые разновидности иноязычного дискурса; **уметь:** - строить грамматически корректные и лексически адекватные немецкоязычные высказывания, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций; - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; - совершенствовать различные виды речевой деятельности

	(письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту; в**ладеть**: - свободным речевым поведением; - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса; - широким запасом по предусмотренным данным курсом темам.

Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика немецкого языка»

Цель дисциплины	Помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задача дисциплины	Изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Стилистика немецкого языка» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональных(ОПК):** -владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6) -способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); -владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-

	8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - основные положения и термины современной стилистики немецкого языка; - понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, их взаимоотношения и функции; -функциональные стили немецкого языка и стилистическую структуру различных текстов; **уметь:** -работать с различными видами речевого материала на базе современного компьютерного инструментария; -понимать текст во всем его объеме, включающем не только предметное содержание, но и способ его создания; -пользоваться жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации, а также выразительно и естественно строить свою устную речь; **владеть:** - историей развития лингвостилистики и историей развития стилистики немецкого языка; - общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений; - конкретными условиями существования стиля, к которым относятся разные общественные сферы функционирования языка.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Лексикология немецкого языка»

Цели дисциплины	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии, дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико – семантического строя языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане. Знакомство с лексикой иностранного языка как с системой и усвоение основ частной лексикологии на начальном, а не на завершающем этапе обучения способствует более сознательному и эффективному усвоению лексики, развитию навыка работы со словарем, предотвращению типичных лексических ошибок.
Задачи дисциплины	- представить основные единицы лексической системы; - описать способы номинации в языке;

	- изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста..
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к вариативно части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 ФГОС ВПО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**Общепрофессиональные (ОПК):** лингвистических знаний, включающую в себя владение основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	***Уметь:*** - читать рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения; - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста. (ОПК-3) ***Владеть:*** - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

Аннотация учебной дисциплины

«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Цель дисциплины	**Основная цель освоения дисциплины** заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Помочь разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с представителями других культур, дать необходимые знания и навыки для успешного взаимодействия с ними, сформировать достаточный уровень культурной и коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения. Ознакомить студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации. Помочь овладеть студентам основными понятиями и терминологией. Развивать культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Также формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.
Задача дисциплины	- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; - рассмотреть вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; - изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; - ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; - освоение методов исследования межкультурной коммуникации; - расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; - обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - определение предмета, методологии и понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации; - выявление места теории межкультурной коммуникации среди других наук; -формирование и развитие у участников Межкультурной Коммуникации, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему; - открытость к познанию чужой культуры и восприятию

	социальных и культурных различий; -творческим и сознательным отношением к процессу коммуникации с использованием соответствующих моделей и стилей коммуникации, применяемых в родной культуре; -обязательным соблюдением этикетных норм своей и чужой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурных (ОК):** - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1); - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); **б) общепрофессиональных (ОПК):** - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4); - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - специфику реализации межкультурной коммуникации в условиях поликультурной среды; - сходство и различие в нормах социального поведения; **уметь:** - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной

	культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; **владеть навыками**: - социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

Аннотация учебной дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка»

Цель дисциплины	Формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).
Задача дисциплины	- ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**б) общепрофессиональных:** - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - основные этапы развития изучаемого второго иностранного языка; - формы существования изучаемого современного

	второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - словообразовательную систему второго иностранного языка; **уметь:** - понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого иностранного языка (английского) и родного языка (русского) - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; **владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Т

Аннотация учебной дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Цель дисциплины	– сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования; - создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе, системы знаний об основных закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задача дисциплины	- ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического; - развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа текста; - развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к дисциплинам вариативной части. Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общекультурных (ОК):** - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7); **б) общепрофессиональных (ОПК)**: - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - составляющие композиционные элементы текста; - функциональные стили; - модели речевого поведения; - этикетные формулы устной и письменной коммуникации; - жанровые разновидности иноязычного дискурса; **уметь:** - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; **владеть**: - культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их

	достижения; - культурой устной и письменной речи; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.

Аннотация учебной дисциплины

«Стилистика немецкого языка»

Цель дисциплины	Помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задача дисциплины	Изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Стилистика немецкого языка» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 в соответствии ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**а) общепрофессиональных:** -владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); -владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать:** - понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, их взаимоотношения и функции; -функциональные стили немецкого языка и

	стилистическую структуру различных текстов; **уметь:** - выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; -понимать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; -пользоваться особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; **владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей – общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений.

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика немецкого языка»

Цели дисциплины	- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи дисциплины	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике немецкого языка в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данный модуль относится к профильной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка», «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «Интерпретация художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у	а) общекультурных (ОК): -(ОК-1) способность ориентироваться в системе

студента формируются следующие компетенции	общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; -(ОК-6) владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; -(ОК-7) владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи; б) общепрофессиональных (ОПК): -(ОПК-3) владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	*Уметь:* - читать рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения; - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения; - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста. *Владеть:* - новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.

Аннотация учебной дисциплины
«История»

Цель дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории
Задачи дисциплины	– выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; – дать представление об исторической науке, ее роли в

	современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; – показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; – способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; – продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **Владеть:** методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Аннотация учебной дисциплины
«История народов Чечни»

Цель дисциплины	**Целью** преподавания дисциплины «История народов Чечни» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	• изучение истории Чечни: проблемы и задачи курса истории народов Чеченской Республики,

	источники, периодизация, историческая этнонимика; • роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев); • освоение теоретических принципов, форм, методов и методики изучения истории народов Чеченской Республики; • приобщение студентов к научно-исследовательской работе по проблематике местной истории • способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «История народов Чечни» относится в вариативной части Блока 1 и является дисицплиной по выбору. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего края и народа, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОК-1** -способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме **ОПК-15** -способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту **ОПК-16** - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	**Знать:** об актуальных проблемах истории народов Чеченской Республики на современном этапе; -основные этапы развития истории народов Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;

	-общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; **Уметь:** применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.). **Владеть**: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;

Аннотация учебной дисциплины
«Стилистика французского языка»

Цель дисциплины	помочь студентам выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их обнаружить и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию эмоционального логического изобразительного и оценочного характера.
Задачи дисциплины	изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), нормы и принципы отбора сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации, типах и жанрах текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Стилистика французского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (французский язык)», «Теоретическая фонетика французского языка» в программе бакалавриата. «Стилистика французского языка» связана с такими последующими дисциплинами как «Практикум по КРО 1-го иностранного языка», «Интерпретация

	художественного текста».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических. лексических. грамматических. словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. его функциональных разновидностей; ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Основные положения и термины современной теоретической фонетики французского языка; - Понятие выразительных средств языка, понятие стилистических приемов, и взаимоотношения, и функции; -функциональные стили французского языка и стилистическую структуру различных текстов. Уметь: -Применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; - Распознавать в текстах стилистические средства актуализации интенции говорящего; - Выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне. Владеть: -историей развития лингвостилистики и историей развития стилистики французского языка; - общими теоретическими вопросами стилистики текста и с проблемой создания стиля произведений; - конкретными условиями существования стиля, к которым относятся разные общественные сферы функционирования языка.

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс первого (французский) языка»

Цель дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение французским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю

	подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи дисциплины	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы: - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с французского на русский, так и с русского на французский языка.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (французский)» относится к базовоай части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Обществознание», «Французский язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: Б1.В.6 – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (французский); Б1.В.03 – Стилистика; Б1.В.ДВ.05.01 – География, история и культура Франции; Б1.В.02 – Лексикология; Б1.В.ДВ.07.01 – Теоретическая фонетика
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОК-7-владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной. ОПК-3-владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. ОПК-10 -способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с

	целью выделения релевантной информации. ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать**: - основные категории гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, профессиональных дисциплин; - фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; -Основные методы стилистического анализа языковых явлений; -Стилистические особенности функционирования франкоязычного дискурса; -Способы маркирования имплицитного и коннотативного смыслов; -способы выражения коммуникативной организации текста; -композиционную структуру текста; -стилистические особенности речевого общения; **уметь**: - применять систему лингвистических знаний-анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников **владеть:** - культурой научного профессионального для решения профессиональных задач. -Различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; - Анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; **владеть**: - фонетическими, лексическими, грамматическими знаниями, на различных языковых уровнях. - нормами этикета, предусмотренных в определенных сферах общения (знакомство, гостеприимство, ориентирование в незнакомом городе и т.д.); - разными видами монолога: высказывания в связи с увиденным/прочитанным, публичные выступления (сообщение, доклад, представление результатов -проектно-исследовательской деятельности); -разными видами диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинациями официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и

	учебно-трудовой сферах); -основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей -высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); -основными способами выражения языковых структур; -основными способами организации текста; -Различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; -Анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях;

Аннотация учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика французского языка»

Цель дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теоретическая фонетика» **является дисицплиной по выбору и** относится к вариативной части Блока 1. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (французский)» в программе бакалавриата. Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «Лексикология французского языка», «История французского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика французского языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» установленных образовательным стандартом.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие	ОПК-3- Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических. лексических. грамматических. словообразовательных

компетенции	явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. его функциональных разновидностей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности фонетической французской артикуляционной базы, интонационные регистры, фонетический строй и нормы произношения изучаемого языка; Уметь: анализировать фонетические явления звуковой системы французского языка и французской звучащей речи (ассимиляция, редукция); **Владеть:** классификацией звуков речи и фонетической транскрипцией; важнейшими фонетическими явлениями французского языка, а также фонетическими особенностями интонирования французского предложения и правильного французского произношения.

Аннотация учебной дисциплины
«История французского языка и введение в спецфилологию»

Цель дисциплины	- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава французского языка; - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития французского национального литературного языка - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся
Задачи дисциплины	- понимание междисциплинарных связей истории языка с Франции страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния французского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и французского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; вскрытие закономерности исторической эволюции французского языка;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История французского языка и введение в спецфилологию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Курс «История языка и

	введение в спецфилологию» тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Введение в языкознание», «История литературы Франции», «География, история и культура Франции», «Лексикология французского языка». Изучение дисциплины основывается на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, профессионального циклов в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-2: способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; ОПК-3:владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	*знать:* междисциплинарные связи истории языка с лексикологией, ГИК Франции, теоретической грамматикой и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; −важнейшие письменные памятники старого, среднего и новофранцузского периодов; – основные закономерности развития французского языка в области грамматики; −основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы французского языка; −основные источники пополнения словарного состава французского языка; -основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления во французском языке в старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды соответственно; -основные закономерности функционирования французского языка, его функциональных разновидностей в старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды соответственно;

	уметь: – видеть взаимосвязь и взаимное влияние периодов общественно-культурного и языкового развития; -использовать знания по истории языка на занятиях по французскому языку; -анализировать частные особенности современного французского языка, опираясь на его историческое развитие; *владеть:* –представлением о языковых и неязыковых факторах и процессах, повлиявших на формирование современного состояния французского языка; -терминосистемой описания языковой ситуации и системных языковых изменений; -расширенными сведениями по истории, культуре и литературной традиции французского языка; -расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки.

Аннотация учебной дисциплины
«Лексикология французского языка»

Цель дисциплины	- раскрыть основные положения теоретической и прикладной лексикологии; - дать четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико - семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.
Задачи дисциплины	–изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, грамматики, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; –дать общую характеристику словарного фонда английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава; –проследить основные пути обогащения словарного фонда.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Лексикология» относится к профильным дисциплинам вариативной части Блока 1. Предшествующими для дисциплины являются: «История французского языка и введение в спецфилологию», «Практический курс первого иностранного языка»,

	«Практический курс второго иностранного языка».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-3:владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ПК-26-владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать**:** -основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; -основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; -методику поиска, анализа и обработки материала исследования; уметь: -использовать знания по лексикологии на практических занятиях занятиях по французскому языку; -сознательно применять лексические средства, исходя из задач; коммуникативной ситуации и прагматической установки; методику поиска, анализа и обработки материала исследования в написании курсовой работы; - владеть: -расширенными рамками общелингвистической; -современными тенденциями в языковой системе французского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; -методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в написании курсовой работы.