**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия»:**

**1.Аннотация**

**рабочей программы по дисциплине «Английский язык» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 « Агрономия »**

 **профиль «Агрономия».**

**1. Цели и задачи дисциплины «Английский язык»**

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

**познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

**развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

**воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

**практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

**Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.**

**3. Общие требования к уровню освоения содержания**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

 знать**:**

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

–социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь**:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

– читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

–письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**Владеть:**

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

**В результате изучения дисциплины студент должен быть:**

 - способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

 Объем часов: практические – 144; СРС – 36; контроль – 6.

Разработчики: зав. кафедрой иностранных языков доц. Эсхаджиева Р.Б.

Ассистент кафедры иностранных языков Захираева П.У.

**2.Аннотация**

**рабочей программы по дисциплине «Французский язык» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 « Агрономия »**

 **профиль «Агрономия».**

**1. Цели и задачи дисциплины «Французский язык»**

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

**познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

**развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

**воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

**практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

**Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.**

**3. Общие требования к уровню освоения содержания**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

–социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен **уметь**:

– вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

– читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

–письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

**Владеть:**

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

**В результате изучения дисциплины студент должен быть:**

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

Объем часов: практические – 144; СРС – 36; контроль – 6.

Разработчик - ассистент кафедры иностранных языков Мунгашева М.С.

**3.Аннотация**

**по дисциплине «Философия» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия».**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Отечественная история. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

Политология. Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности, специфика его становления в России; понятие политической системы, власти, политического лидерства, режима, политические организации и движения.

Социология. Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

Культурология. Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития современного общества (ОК-1);

 **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

**уметь:** ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

**владеть:** навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

 Объем часов: Лекции – 18; практические – 18; СРС – 72.

Разработчики: Бетильмерзаева М.М., Денильханова Р.Х., Борзаева А.Д., Умаров Х.А., Гадаев В.Ю., Акбулатов С.А., Тесаева Х.С,

 **4.Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «История народов Чечни» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия».**

**Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Цель и задачи дисциплины:**

 Целью преподавания дисциплины «История народов Чечни» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.

 Задачи дисциплины:

-изучение истории Чечни: проблемы и задачи курса истории Чечни, источники, периодизация, историческая этнонимика;

-роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев);

-освоение теоретических принципов, форм, методов и методики изучения истории Чечни;

-приобщение студентов к научно-исследовательской работе по проблематике местной истории

-способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.

 **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

 Дисциплина «История народов Чечни» относится к одной из базовых частей гуманитарного цикла.

 «История Чечни является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего края и народа, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом».

 Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения других гуманитарных учебных дисциплин («Отечественная история», «Культурология» и т.д.)

**3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций::

-владенией культурой мышления, спосбностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достиженя;

-способность понмать движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

-спосбность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в общстве;

-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

-способность к саморазвитию, повышеню своей квалификации и мастерсва;

-осознание социальной значимости своей будущей профессии;

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

в результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

-об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе;

**знать:**

-основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;

-общенаучные принципы и методики изучения истории;

-основные требования к анализу и использованию исторических источников;

-виды и формы работы с историческими источниками;

-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;

**уметь:**

-применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа и исследования различных источников;

-профессионально использовать понятийный аппарат;

-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;

-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.).

**владеть:**

исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;

**иметь практические навыки:**

применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем Чечни;

-работы с научной литературой и источниками из смежных областей знания (археологии, этнографии, истории, историографии и источниковедения и т.д.);

- в формировании информационной базы данных;

 Овладеть компетенциями: ОК-2.

 Общий объем часов: лекции – 18; СРС – 54; контроль –36.

 **Рекомендуемая литература:**

**а) основная:**

1.История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1., Грозный,2006. Т.2. Грозный, 2008.

2.Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII в. М.,2001.

3.Ахмадов Я.З., Хасмагомадов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М.,2005.

4.Очерки истории ЧИАССР. Т.1. –Грозный, 1967.

5.Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т.2. Грозный, 1972.

6.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.,1988.

7.История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М.,1988.

**б) дополнительная:**

1.Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М.,1960.

2.Ахмадов Ш.Б, Имам Мансур. Грозный, 1991.

3.Берже А.П. Чечня и чеченцы. Тифлис, 1859; Грозный, 1991.

4.Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северо-Восточного Кавказа. М.,1974.

5.Город Грозный. Популярные очерки истории. Грозный,1984.

6.Федоров А.Я.историческая этнография Северного Кавказа. М.,1983.

7.Хасбулатов А.И. Чечено-Ингушетия накануне и в период революции 1905-1907 гг. Грозный, 1991.

8.Хасбулатов А.И. Развитие промышленности и формирование рабочего класса в Чечено-Ингушетии (конец XIX – начала XX в.). М.,1994.

9. Хасбулатов А.И. Установление российской администрации в Чечне (II –я половинаXIX-начала XX в.). М.,2001.

10.Яндаров А.Д. Суфизм и идеология национально-освободительного движения. Алма-Ата, 1975.

**в) справочные издания:**

1.Народы России: энциклопедия. М.1994.

2.Документы ГАФ СССР в библиотеках, музеях, научно-отраслевых архивах. М.,1991.

3.Справочник по истории дореволюционной России. Билиографический указатель. Под ред. П.А.Зайнчковского. М.,1978.

**г) современные журналы и альманахи:**

1.Родина; Вайнах; Орга; Лам; Латта; Дош; Нана; Гоч.

Ст.преподаватель Л.Д.Адмисиева

**5.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины «Аграрное право»**

1. **Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия. **Профиль** Агрономия

 **Форма обучения** очная

 **Срок освоения ОПОП** нормативный

 **Факультет** Агротехнологический

**Кафедра разработчик**: Кафедра «Агрономия»

**Цель освоения учебной дисциплины:**

**-** целостное представление о системе правовых норм, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, иных граждан и юридических лиц-участников агропродовольственных рынков, органов государственной власти и местного самоуправления в сфере государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

-приобретение знаний о сущности и видах аграрных отношений, регулируемых аграрным правом, об организационно-правовых формах ведения сельского хозяйства и методах государственного регулирования в данной сфере деятельности; -обучение правовому анализу конкретных практических ситуаций с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей (казусов) с целью принятия юридически грамотных решений;

-для выработки самостоятельности в анализе, разработке и написании выпускной квалификационной работы, закрепить за каждым студентом пройденную в течение курса обучения тему и осуществлять постоянный контроль за ее разработкой.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аграрное право» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин,(Б-1) включенных в учебный план направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Дисциплина «Аграрное право» является основополагающим для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Управление в АПК», (Б-3)«Планирование и прогнозирование в АПК», «КОПОПерация и агропромышленная интеграция», «Сельскохозяйственные рынки».

**Требования к результатам освоения дисциплин:**

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных**:**(ОК-1,ОК-4)

Профессиональные компетенции:**(**ПК-1. ПК-14)

 В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- место аграрного права в системе российского права, его предмет, метод, принципы, источники, историю регулирования аграрных отношений

 -различия между организационно-правовыми формами юридических лиц, между крестьянскими (фермерскими) и личными подсобными хозяйствами;

 -порядок заключения и исполнения, а также существенные условия основных видов договоров в сельском хозяйстве;

- основы правового регулирования селекции и племенного дела

- ответственности за нарушения аграрного законодательства

**уметь:**

 - выявлять сущность юридических проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения;

 - анализировать нормативные правовые акты и судебные решения по спорам с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей

 - уметь работать со справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс» в целях быстрого поиска необходимой правовой информации

- учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей

**Владеть навыками:**

 - анализа учредительных документов сельскохозяйственных товаропроизводителей различных организационно-правовых форм

 - составления исковых заявлений от имени сельскохозяйственных товаропроизводителей

- подготовки, заключения и исполнения договоров с контрагентами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении

 - выражения своих мыслей по поводу различных правовых ситуаций

 Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:108 часов, в т.ч. 22 – практ.; 86 – СРС.

Разработчик: Х.Х.Дукаева

**6.Аннотация примерной программы дисциплины**

**«Политология»**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия».**

***Цель дисциплины***

-         дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования политологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политологического знания;

***Задачи дисциплины***

-         помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы;

-         способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;

***Место курса среди других дисциплин учебного плана***

 В информационном и логическом плане курс по выбору тесно связан с дисциплинами блока гуманитарных и социально-экономических наук: политологией, геополитикой, социологией, правоведением, психологией и др. Политология использует исследовательские достижения этих наук при осмыслении родственных понятий и ряд методологических подходов, но в то же время оказывает и обратное влияние на них своими теоретическими и практическими разработками. Вместе с этими дисциплинами политологию следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

 В ходе учебного процесса студенты должны научиться аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных международных отношений, реально оценивать политическую ситуацию.

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

 - ознакомить студентов со знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования политологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политологического знания.

- способствовать овладению знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы;

-         способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;

**В результате освоения дисциплины студент должен :**

***знать:***

* характер политологии как науки и ее место в системе гуманитарного образования;
* научное представление об основных эпохах в политологии человечества и их хронологии;
* основные политические факты, события, даты и имена исторических деятелей;

***уметь:***

* работать с политической литературой по политологии, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе политического материала;
* иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

***владеть:***

* основами политического мышления, уметь выражать и обосновывать свою.
* Овладеть компетенциями: ОК-1;

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы

 **6.Аннотация**

**рабочей программы дисциплины «Математика»**

**для подготовки бакалавра по направлению35.03.04 « Агрономия », профиль «Агрономия».**

**1. Цели и задачи дисциплины**

 Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

 Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

 Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

 Математическое образование бакалавров должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

 В преподавании математики следует максимально обеспечить реализацию сочетания фундаментальности и профессиональной направленности. С этой целью даны ссылки в дополнительную литературу включены учебные пособия и учебники с прикладными (профессиональными) задачами, в том числе разработанные преподавателями кафедры; кроме того предполагается, что преподаватель даёт несколько прикладных задач, иллюстрирующих применение математических методов к их решению.

 **Задачами изучения дисциплины** является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

 **Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**- знать** методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных;

**- уметь** составлять уравнения на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функции одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функции комплексного переменного, основам функционального анализа.

**2.** **Место дисциплины в структуре ОПОП**

 Математика относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин.

 Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе элементарной математики, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе, так и для освоения таких разделов высшей математики, изучение которых предусмотрено только в высшей математике (дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, ряды, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, основы теории вероятностей и математическая статистика).

 Данная дисциплина является предшествующей для следующих естественнонаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин, предусмотренных в учебных планах специальностей направления «Биология»:

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4.

 Общий объем часов: лекции – 36; практические – 36; СРС- 72. Всего - 144.

Разработчик: каф. Математики.

**7.Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Физика»**

 **для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия».**

 **Цели освоения дисциплины** – Целью освоения курса физики является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

 **Основная задача дисциплины:** В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

**Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины.**

***Задачи изучения дисциплины.***

* изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
* овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
* освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
* формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
* ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

Вне зависимости от уровня программы, в результате изучения курса физики студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

***знания***

* основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости;
* основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
* фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
* назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

***умения***

* объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
* указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
* истолковывать смысл физических величин и понятий;
* записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
* использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
* использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

**навыки**

* использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
* применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
* правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
* обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
* использования методов физического моделирования в инженерной практике.
* Овладеть компетенциями:ОПК-2

После завершения обучения студенты должны демонстрировать компетенции, перечисленные в предыдущем разделе программы.

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Физика», входит в Федеральный компонент цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин. Изучение курса общей физики связано с возрастающей ролью фундаментальных наук в различных областях науки и техники. Внедрение высоких технологий в инженерную практику предполагает основательное знакомство, как с классическими, так и с новейшими методами и результатами физических исследований. Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных дисциплин. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, позволяет получить необходимые знания для решения задач в теоретических и прикладных аспектах.

Объем часов: лекции – 18, практические – 36, СРС – 54.

Составитель ст. преподаватель кафедры Джумаев А. М.

«Теоретическая физика»

**8.аннотация К РАБОЧей ПРОГРАММе**

по дисциплине

**«физиология и биохимия растений»**

**Направление подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| 35.03.04  | «агрономия» |
|   |  |

 **Профиль подготовки**

«агорономия»

|  |
| --- |
|  |
| Бакалавр |
| **Форма обучения** |
| Очная |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель -** сформироватьзнания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, возможности управления их ходом в пространстве и во времени, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, дать навыки в использовании полученных знаний в разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции.

Задачи: изучить процессы жизнедеятельности растений, физиологию и биохимию формирования качества урожая, освоить методы исследования физиологических процессов, научиться анализировать и применять на практике результаты физиологических исследований

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является базовой дисциплиной вариативной (профильной) части.

Физиология растений является предшествующей для дисциплин: микробиология, биохимия с.х. продукции, основы научных исследований, производство продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, стандартизация и сертификация с.х. продукции, земледелие с основами почвоведения и агрохими.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 ОПК – 4.

*

В результате изучения курса обучающиеся должны

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:*** анатомо-морфологическую локализацию физиолого-биохимических процессов в растениях, их ход и механизмы регуляции на всех структурных уровнях организации растительного организма; зависимость хода физиологических процессов от внутренних и внешних факторов среды; принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур; воздействие на растения факторов антропогенного происхождения; изменение химического элементного и биохимического состава урожая в процессе хранения и последующей переработки;

***уметь*:** определять жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов; определять степень насыщенности водой продуктивной части растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной, липидной природы и витаминов в урожае основных сельскохозяйственных культур; пользоваться органолептическими и биохимическими показателями в процессе прогнозирования качества урожая;

***владеть:*** современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая с.х. культур высокого качества.

Объем часов: лекции – 35, практические – 35, СРС – 74, контроль – 36. Всего – 180.

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧГУ | Зав. кафедрой «ботаника» | Р.С. Эржапова |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

 **9.Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**« Экология»**

**Направление 35.03.04.«Агрономия»**

**Профиль «Агрономия»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

-**-**изучить экологические основы взаимодействия природы и общества;

**-**ознакомить студентов с экологическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

-изучить значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экологических систем.

-изучить преемственность экологии, базирующейся на научных разработках выдающихся ученых прошлого из зарубежных стран и России;

**Требования к результатам освоения.**

Иметь представление о структуре экосистем и биосферы, основных понятиях и законах экологии, эволюции биосферы, взаимоотношениях организма и среды, влиянии факторов среды на здоровье человека, о глобальных проблемах окружающей среды, экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы, об основах рационального природопользования, элементах экозащитной техники и технологий, основах экологического права и профессиональной ответственности

Студенты должны иметь представление о подходах к моделированию и оценке состояния экосистем и уметь прогнозировать последствия. своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.

 Должен овладеть компетенциями: ПК-18.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы экологии**

 **Тема 1.** Введени**е** Предмет и методы изучения экологии. История развития науки. Структура и задачи экологии, связь с другими дисциплинами. Экология особей. Сравнительная характеристика сред обитания и адаптаций к ним живых организмов. Адаптации организмов к условиям среды.

**Раздел 2. Определение Понтия экологический фактор**

**Тема 2.** Классификация экологических факторов. Формы воздействия экологических факторов и их компенсация. Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда. Законы действия экологических факторов. Зона оптимума. Экологическая валентность. Зона толерантности. Эврибионты. Стенобионты. Экологически спектр вида. Лимитирующий фактор. Закон относительности действия экологического фактора. Закон относительной заменяемости и обсалютной не заменимости экологических факторов.

**Тема 3.** . Разнообразие организмов Источники энергии для организмов .Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез. Хемосинтез. Трофические отношения между организмами: продуцентами, консументами и редуцентами.

**Раздел 3. Биоценоз (сообщества).**

**Тема 4.** Понятие биоценоз, их таксономический состав и функциональная структура. Типы взаимоотношений между организмами: симбиоз, комменсализм, конкуренция.. Трофическая структура биоценоза. Пищевые цепи и трофические уровни. Экологические пирамиды. . Экологическая ниша. Принцип конкурентного исключения. Условия сосуществования конкурирующих видов. Межвидовая конкуренция, уравнения Лотки-Вольтерры.

**Раздел 4. Экосистемный подход в экологии**

**Тема 5.** Концепция экосистемы. Соотношение понятий экосистема, биогеоценоз, биоценоз. Подходы и методы изучения экосистемы. Структура экосистем. . Функциональная структура экосистем. Представление о консорции, виды детерминанты и их консорты. Трофическая структура. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи и сети. Концепция трофического уровня. Размеры организмов в пищевых цепях. Способы выражения трофической структуры, экологические пирамиды.

**Тема 6.** Динамика экосистем. Циклические флуктуации. Классификация биогеоценотических сукцессий. Развитие сукцессии. Сингенез, филоценогенез, эндогенез. Концепция климакса. Критерии устойчивости экосистем. Антропогенные сукцессии. Демутационные смены.

**Раздел 6. Учение о биосфере.**

**Тема 7.** Биосфера как глобальная открытая саморегулирующая система. Строение биосферы: гидросфера, литосфера, сфера жизни. Структура сфер, их взаимосвязь. Природные процессы в биосфере. Этапы развития биосферы. Круговорот веществ в биосфере. Пределы устойчивости

**Тема 8** Жизнь в биосфере. Научные и ненаучные представления о происхождении Земли и жизни на Земле. Живое вещество в биосфере. Этапы развития жизни. Состояние биосферы в настоящее время. Учения Вернадского В.И. о биосфере.

**Тема 9** Человек в биосфере. Его экологическая ниша. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека. Условия и образа жизни и их влияние на здоровье человека. . Влияние человека на биосферу и её ресурсы. Формы воздействия человека на биосферу. Нарушение человеком природных экосистем. Загрязнение окружающей среды. Классификация основных загрязнителей биосферы. Источники антропогенных загрязнителей биосферы

**Раздел 7. Важнейшие экологические проблемы современности**

**Тема 10.**. Глобальные проблемы экологии и их причины. Понятия»экологический кризис», «экологическая катастрофа». Глобальное загрязнение биосферы: атмосферы, Мирового океана, почвенного покрова, различных экосистем. Проблема перенаселения. Проблемы урбанизации. Парниковый эффект. Разрушение «озонового слоя» Кислотные дожди, их природа и Важнейшие эффекты воздействия на различные экосистемы.

**Тема 11**. Радиоактивное загрязнение среды, как источник глобального экологического кризиса. Экологические «уроки» Чернобыльской катастрофы. Стратегии выхода из экологического кризиса..

**Тема 12**. Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Государственные органы охраны окружающей природной среды .Нормирование качества окружающей среды.

**Тема 13**. Природные кадастры .Особо охраняемые природные территории .Международные объекты охраны природной среды. Международное сотрудничество и охрана окружающей среды

Общий объем часов: лекции – 18, практические 18, СРС – 72. Всего – 144.

**10.Аннотация рабочей программы по дисциплине**

««Сельскохозяйственная радиология»

**Направление «Агрономия»**

**Профиль «Агрономия»**

**1. Цель и задачи преподавания дисциплины**

«Сельскохозяйственная радиология»

**Цель** - Изучение положительного и отрицательного действия внешнего и внутреннего облучения на растения и окружающую среду.

**Задачи** - Изучение миграции радиоактивных веществ по пищевым цепочкам. Изучение способов воздействия на почву и организмы для уменьшения содержания радиоактивных веществ в с/х продукции.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

По окончании данного курса студент должен знать:

- основные свойства радиоактивных веществ и радиоактивных выпадений;

- биологическое действие ионизирующих излучений;

- вопросы контроля радиоактивного загрязнения в почвах, растениях, воде, воздухе;

- дозовые нагрузки при ведении агропромышленного производства;

- основы агротехнологии на загрязнённых радионуклидами землях;

- использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве;

- основы радиационной безопасности

 Овладеть компетенциями: ПК-1.

**3. Содержание курса**

**Тема 1**.Введение в предмет с. х. радиологии. Основные свойства радиоактивных веществ и радиоактивных выпадений.

Определение, предмет, задачи с. х. радиологии, связь с другими науками. Объекты и методы исследования. Международная деятельность в области радационной защиты. Этапы и перспективы развития с. х. радиологии. Характеристика ионизирующих излучений, явление радиоактивности (естественная и искусственная). Типы ядерных превращений. Взаимодействие элементарных частиц, гамма излучений, нейтронов с веществом. Удельная плотность ионизации. Закон ослабления излучения в веществе.

**Тема** 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Основы радиологии.

Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Теории. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений. Радиочувствительность и радиоустойчивость растений. Радиационный мутагенез. Регенерационное восстановление. Влияние видовых и сортовых особенностей с. х. растений на действия излучений. Продуктивность и качество урожая облученных растений. Задачи изучения экологии радионуклидных загрязнений. Понятие естественного радиоактивного фона. Природные радиоактивные вещества, их распространение, искусственные источники ионизирующих излучений. Пути миграции радионуклидов в биосфере. Пути проникновения и накопления радиоизотопов в растениях.

**Тема 3.** Радиотоксикология. Проблемы контроля радиоактивного загрязнения в почвах, растениях, воде, воздухе.

 Классификация радиоизотопов по их токсичности. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве.

Источники радионуклидных загрязнений, сопоставление их с естественной радиоактивностью в природе. Поведение радионуклидов в агроэкосистеме и

Вовлечение их биогеохимические циклы. Трофические цепочки. Допустимые уровни загрязнения.

**Тема** 4. Дозовые нагрузки при ведении агропромышленного производства.

Понятие о дозе излучения и методы её регистрации. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Предельно допустимые дозы, нормирование радиационного фактора. Способы оценки дозовых нагрузок при ведении агропромышленного производства на загрязненных территориях (методы коэффициентов накопления и коэффициентов перехода).

**Тема** 5**.** Агропроизводство на загрязненных радионуклидами землях.

Принципы и способы хозяйствования в растениеводстве в условиях радиоактивного загрязнения. Возможности получения экологически приемлемого качества производимой продукции. Способы переработки продукции с целью снижения уровня загрязнения радионуклидами.

**Тема** 6. Радиационная экспертиза растениеводческой продукции. Мероприятия по уменьшению содержания радионуклидов в растениеводческой продукции.

Задачи радиохимической и радоиметрической экспертизы. Сроки отбора проб, методы и подготовки к исследованию.

Классификация приемов по уменьшению содержания радионуклидов в растениях. Специальные виды мелиорации, Фитомелиорация. Подбор с/х растений как средство для уменьшения содержания радионуклидов.

**Тема** 7. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве. Основы радиационной безопасности.

Стимулирующее действие ядерных излучений на биологические объекты (повышение выживаемости, интенсивности роста, изменении наследственных свойств). Радиационная обработка корма для повышения её кормовой ценности. Применение ионизирующих излучений с целью консервации продуктов.

 Объем часов: лекции – 18, практические – 18, СРС – 36. Всего – 72.

**11.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины**

**«Почвоведение с основами геологии»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Цель освоения учебной дисциплины:**

- Формирование знаний о качественном и количественном составе и свойств почв.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- изучение механического и морфологического состава почв.

- изучение структуры почв

- изучение типов почв, их географическое распределение

- роль почв в круговороте веществ в природе

- изучение теплового режима почвы

- изучение водного режима почвы

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-разнообразие почвенного покрова СНГ;

-разнообразие почвенного покрова РФ и ЧР;

- общие положения географии почв;

**Уметь**:

 -давать основные понятия –почва,

 структура почвы, состав почв

**Владеть навыками:**

-работы в лаборатории;

-работы с почвенной картой;

 -работы в почвенной лаборатории;

Овладеть компетенциями:ОПК-6; ПК-16.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **108** |
| В том числе: |  |
| Лекции | **72** |
| Практические занятия | **36** |
| Лабораторные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)** | **3 семестр – зачет****4 семестр – экзамен** |

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 144 часов

**Разработчик:**  Х.Х. Эсхаджиева

**Кафедра-разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**12.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины**

**«Растениеводство»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**Цель освоения учебной дисциплины:**

* формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* изучение теоретических основ производства продукции;
* изучение биологических особенностей и технологий возделывания полевых культур.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Растениеводство» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* полевые культуры, их ботаническое разнообразие и сортовой состав;
* принципы и этапы разработки технологии возделывания полевых культур;
* основы семеноведения.

**Уметь:**

* распознавать полевые культуры по морфологическим признакам;
* определять важнейшие посевные качества семян;
* составлять технологические схемы возделывания полевых культур в данном регионе;
* оценивать качество проводимых полевых работ.

**Владеть навыками:**

* разработки технологической карты по выращиванию важнейших полевых культур в данном регионе;
* составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ.
* Овладеть компетенциями:ОПК-4, ПК-12, ПК – 15, ПК – 19.

Объем часов: лекции – 30. Практические – 30. СРС – 120, контроль – 36. Всего: - 216.

 **Разработчик:**  Л.С. Гишкаева

13.**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины**

**«Основы научных исследований в агрономии»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПО**Пнормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**Цель освоения учебной дисциплины:**

* формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статических методов анализа опытных данных.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* изучение методов агрономических исследований;
* планирование исследований;
* освоение техники закладки и проведения опытов;
* применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина « Основы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* основные понятия методики полевого опыта;
* классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним;
* принципы и этапы планирования эксперимента
* требования к полевым работам в опыте
* этапы закладки опытов
* требования к наблюдениям и учетам в опыте
* методы поправок на изреживание культур
* сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии.

**Уметь:**

* вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости;
* проводить дисперсионный анализ результатов опытов, корреляционный, регрессионной и ковариационный анализ.

**Владеть навыками:**

* планирования схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения;
* составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Овладеть следующими компетенциями: ОПК-2.

Общий объем часов: лекции – 12, практические – 12, СРС – 48. Всего – 72.

1. **Разработчик:**  Л.С. Гишкаева

**14.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **учебной дисциплины**

**«Мелиорация»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПО**Пнормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**Цель освоения учебной дисциплины:**

* формирование научного мышления;
* усвоение теоретических знаний;
* приобретение профессиональных навыков по основам мелиорации, на которых базируются технологии оросительной и осушительной мелиорации.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* изучение режима орошения основных сельскохозяйственных культур;
* ознакомление с источниками орошения, оросительными системами и способами орошения;
* изучение технологии полива сельскохозяйственных культур;
* освоение схем осушительной и оросительной сети;
* обучение студентов расчетом режима осушения, поливов дождеванием.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мелиорация» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла по выбору.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «**Мелиорация**» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* элементы орошения, оросительные системы;
* основные приемы орошения;
* технику полива сельскохозяйственных культур.

**Уметь:**

* распознавать основные схемы осушительной и оросительной сети;
* распознавать и составлять схемы режимов осушения;
* проводить определение оросительной нормы, средней глубины затопления лимана, величины стока и возможной площади орошения;
* проектировать основные элементы оросительной и осушительной мелиорации.

**Владеть навыками:**

* составления режимов орошения и осушения территорий;
* определения поливной нормы орошения территорий.

Общее количество часов: лекции – 17, практические – 17, СРС – 74. Всего – 108.

 **Разработчик:**  Л.С. Гишкаева

**15.Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины дисциплине**

**«Земледелие»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04. Агрономия

**Профиль** Агрономия

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативной

**Факультет** Агротехнологический

**Кафедра – разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**Цель освоения учебной дисциплины:**

* усвоение теоретических знаний;
* формирование научного мышления;
* приобретение профессиональных навыков по основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* изучение состава и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия;
* изучение основных законов земледелия;
* освоение приемов, способов обработки почвы;
* освоение технологических процессов обработки почвы;
* овладение методологическими принципами проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Земледелие» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б. 1], математического и естественнонаучного [Б. 2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04. «Агрономия»

 **Требования к результатам освоения дисциплины**

 Процесс изучения дисциплины «Земледелие» направлен на формирование

 следующих компетенций: ПК-6, ПК-12, ПК-17.

 В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

* какой вклад внесли отечественные ученые в развитие агрономической науки;
* состав и свойства основных типов почв;
* основные приемы повышения плодородия почвы;
* приемы основной и предпосевной обработки почвы, научные основы чередования культур;
* основные приемы поверхностной обработки почвы;
* факторы и условия жизни растений;
* сорные растения и методы контроля их в посевах;
* ресурсосберегающие технологии обработки и воспроизводства почвы.

**уметь:**

* распознавать основные типы почв по механическому составу;
* составлять и распознавать схемы севооборотов;
* распознавать сорные растения по морфологическим признакам;
* проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур;
* определять качество обработки почвы;
* проектировать систему обработки почвы в севооборотах.

**владеть навыками:**

* технологии обработки и воспроизводства почвы;
* научных основ чередования с/х культур;
* методологии изучения и распознавания по определителю сорных растений в посевах;
* достижениями ресурсосберегающего земледелия

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды

 учебной работы:

 Общее количество часов: лекции – 35. Практические 365. СРС – 74, контроль – 36. Всего – 180.

 **Разработчик: С.М. Хамурзаев**

**16.Аннотация**

**к рабочей программе «Агрохимия» по направлению подготовки**

**35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия»**

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

– освоение теоретических основ питания растений, свойств почвы и их значение для правильного применения удобрений, методов химической мелиорации почв, системы удобрений в севообороте, создание наилучших условий питания растений с учетом знания свойств различных видов и форм удобрений, особенностей их взаимодействия с почвой, определение наиболее эффективных форм, способов, сроков применения удобрений. Приобретение знаний и навыков получения максимального экономически выгодного урожая на базе использования лучших сортов, обеспечения необходимых физических и химических свойств почв, комплексного применения средств химизации в период вегетации растений, своевременного и качественного выполнения всех агротехнических работ.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

формирование знаний :

–об условиях питания растений;

–о свойствах почвы в связи с питанием растений;

–о химической мелиорации почв;

–о свойствах минеральных удобрений;

–о свойствах органических удобрений;

–о системе применения удобрений;

Овладение знаниями:

–по охране окружающей среды при применении удобрений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Агрохимия» относится к дисциплинам (Б1.В.ОД.4) вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин, входящих в блок 1. в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Агрохимия» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-химический состав растений;

– методы регулирования питания растений;

– состав почвы;

– отношение сельскохозяйственных растений к реакции почвы;

– роль азота, фосфора и калия в жизни растений;

– роль микроэлементов в жизни растений;

– свойства органических удобрений;

– природоохранные задачи, стоящие перед агрохимией.

**Уметь:**

– работать с лабораторным оборудованием, пользоваться справочным материалом.

**Владеть навыками:**

– планирования питания растений, способов их подкормки и определения сроков внесения удобрений;

– составления программы наблюдений и методики проведения анализов.

**4.2 Структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | Трудоемкость, часов |
| № 4 семестра | № 5 семестра | Всего |
| Общая трудоемкость | 108/3,0 | 75/2,1 | 183/5,1 |
| **Аудиторные работы:** | 34/0,9 | 36/1,0 | 70/1,9 |
| Лекции (Л) | 17/0,5 | 18/0,5 | 35/0,9 |
| Практические (ПЗ) | 17/0,9 | 18/0,5 | 35/0,9 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** | 74/2,1 | 39/1,1 | 113/3,1 |
| Курсовая работа (КР) |  | к/р |  |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) |  |  |  |
| Реферат (Р) |  |  |  |
| Эссе (Э) |  |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов |  |  |  |
| Контрольная работа (К) |  |  |  |
| Самостоятельная работа содержит выполнение заданий, предложенных преподавателем по темам, дополняющий основной курс, а также подготовку рефератов (по желанию обучаемых) с целью обсуждения их на практических занятиях. | 74/2,1 | 39/1,1 | 113/3,1 |
| Подготовка и сдача экзамена |  |  |  |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)**  | **зачет** | **Экзамен****к/р** |  |

Разработчик Делаев У.А.

**17.АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

 «Механизация растениеводства» **для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия».**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** агрономия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Цели и задачи:**

Цель дисциплины — формирование представлений, зна­ний и навыков по основам механизации сельскохозяйственного производства

Задачами дисциплины являются изучение:

* теоретических основ механики, гидравлики и теплотех­ники, используемых в сельскохозяйственных машинах;
* устройства тракторов и автомобилей, принципов рабо­ты их основных узлов и механизмов, устройства базовых сель­скохозяйственных машин и их использование при выращива­нии продукции растениеводства;
* механизации технологических процессов в животновод­стве;
* основ электрификации и автоматизации сельскохозяй­ственного производства;
* основ подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.

**Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина «Механизация растениеводства» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.4], математического и естественнонаучного [Б.3] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия»»

 **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Механизация растениеводства» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13.

 В результате изучения дисциплины студент должен:

 -иметь представление о теоретических основах механики, гидравлики и теплотехники;

 -знать устройство, принцип работы и регулировки тракторов и автомобилей, базовых машин и технологических комплексов для садоводства;

 -уметь составлять почвообрабатывающие, посевные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем.

Общее количество часов: лекции – 35. Практические – 35. СРС – 74, контроль – 36. Всего – 180.

 **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

1.Видео – аудиовизуальные средства обучения.

2. Электронная библиотека курса.

3. Специализированная аудитория по:

* Теоретическим основам механики, гидравлики и теплотехники
* Основным разделам сельскохозяйственных машин
* Тракторам и автомобилям
* Механизации животноводства
* Механизация растениеводства
* Электрификации и автоматизации сельского хозяйства
1. Базовые модели изучаемых автомобилей и тракторов. Сельскохозяйственных машин и оборудования по механизации животноводства, машин и механизмов для электрификации и автоматизации сельского хозяйства.
2. Комплекты плакатов изучаемых машин и оборудования.

Составитель: Ст. преподаватель каф. Агрономии В.У.Юсупов.

**18. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**Цель освоения учебной дисциплины:**

- формирование знаний по безопасности жизнедеятельности в

 полеводстве

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* изучение основных теоретических и практических основ в области безопасности жизнедеятельности в полеводстве

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 -теоретические основы охраны труда;

 - правовые и организационные основы труда;

 - основы производственной санитарии и техники безопасности

 производства

**Уметь:**

 -оценить обстановку и действия на агропромышленных объектах

**Владеть навыками:**

 - использования огнетушителей и других подручных средств при пожаре, при работе с с/х машинами и агрегатами в хранилищах с/х продукции и при их переработке;

- организации строительных площадок для складирования и хранения сельскохозяйственной продукции;

 Общее количество часов: лекции – 72.

 **Разработчик:**  Л.А. Шамсаева

**19. Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Фитопатология»**

**Направление «Агрономия»**

**Профиль «Агрономия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** — формирование знаний и умений по биологии возбудителей болезней растений и их диагностики и защите растений от болезней.

**Задачами дисциплины** является изучение:

* принципов классификации болезней растений,
* грибов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики,
* бактерий и бактериоподобных организмов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики,
* вирусов и вироидов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики,
* болезней, вызываемых паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями,
* динамики развития и распространения инфекционных болезней растений.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Фитопатология** является базисной дисциплиной в теоретическом и практическом аспекте по агрономическому блоку дисциплин , изучаемых студентами.

Результате изучения дисциплин специалист должен:

**- иметь представление** о роли ученых в развитии науки фитопатологии, о причинах возникновение болезней. О внешних признаках проявление болезней а также уметь разрабатывать систему защитных мероприятие

**– знать** принципы классификации растений, биологию развития
и способы распространения грибов, бактерий и бактериоподобиых
организмов, вирусов и вироидов как возбудителей болезней расте­ний, болезни, вызываемые паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями, развитие и распространение инфекционных болезней растений;

**– уметь** диагностировать болезни растений, защищать растение.

 - **приобрести навыки** по основным технологиям определение болезней

 растений а также передовые методы и средства защиты растений от болезней

 и.т.д.

 **- владеть** последними достижениями науки по фитопатологии.

 Овладеть компетенциями: ПК-4, ПК-18.

 Общее количество часов: лекция – 18, практические – 36, СРС – 54.

**Разработчик: каф. Защита растений**

 **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«энтомология»**

**Направление «Агрономия»**

**Профиль «Агрономия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** — формирование знаний и умений по морфологии, анатомии, физиологии, размножению, экологии и систематике насекомых.

**Задачами дисциплины является изучение:**

* морфологии, анатомии и физиологии насекомых;
* биологии размножения и развития насекомых;
* экологии и систематики насекомых.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**– иметь представление** о развитии и роли науки общей энтомологи, положение насекомых в системе животного мира.

* **знать** план строения насекомых, строение головы, ротовых аппаратов, грудного отдела, крыльев, брюшного отдела, покрова тела; строение пищеварительного аппарата, кровеносной системы, трахейной системы, нервной системы; органы зрения; половой аппарат и строение яиц насекомых, развитие насекомых; влияние экологических факторов на размножение, развитие и поведение насекомых, приспособления к переживанию в неблагоприятных условиях, пределы адаптации к факторам среды, жизненные формы насекомых, внутрипопуляционные отношения, плодовитость насекомых, межвидовые отношения; систематику и характеристику отрядов насекомых;

**– уметь** распознавать насекомых по морфологическим и анатомическим признакам, составлять определительные ключи по всем фазам развития насекомых и по характеру повреждений на растениях.

– **приобрести навыки** определять насекомых по основным внешним признакам и различать полезных от вредителей.

 **- владеть** Методами исследований , достижениями науки и техники в области изучаемой защитными

 Овладеть компетенциями: ПК-4, ПК-18.

 Общее количество часов: лекции – 12, практические – 12, СРС – 48, контроль – 36. Всего – 108.

 Разработчик: каф. Защита растений.

**21.Аннотация по дисциплине «Система земледелия»**

**подготовки бакалавра по направлению35.03.04 « Агрономия », профиль «Агрономия».**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Система земледелия — составная часть системы ведения сельского хозяйства, призванная обеспе­чивать население продуктами питания, а перераба­тывающую промышленность — сырьем.

Для современного земледелия характерны рост затрат невосполнимой энергии на каждую допол­нительную единицу урожая, все большая зависи­мость продуктивности и экологической устойчи­вости агроэкосистем от применения антропогенной энергии (удобрений, пестицидов, мелиоран­тов) и все возрастающие масштабы разрушения и загрязнения природной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина – «Система земледелия» является одной из основных дисциплин, которые должны изучать студенты агротехнологического факультета специальности «Агрономия». Данная дисциплина является одной из основных дисциплин при получении высшего образования по специальности «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Система земледелия» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* технические и кормовые культуры, их ботаническое разнообразие и сортовой состав;
* принципы и этапы разработки технологии возделывания технических и кормовых культур;
* основы семеноведения.

**Уметь:**

распознавать технические кормовые культуры по морфологическим признакам;

* определять важнейшие посевные качества семян;
* составлять технологические схемы возделывания отдельных технических и кормовых культур;
* оценивать качество проводимых полевых работ.

**Владеть навыками:**

* разработки технологической карты по выращиванию важнейших технических и кормовых культур в данном регионе;
* составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ.

Общее количество часов: лекции – 25, практические – 50, СРС – 97, контроль – 44. Всего – 216.

Разработчик каф. Агрономии

**22.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Частное растениеводство»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Факультет** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Кафедра сельскохозяйственных дисциплин

**Цель освоения учебной дисциплины:**

* формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания отдельных технических и кормовых культур

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* изучение теоретических основ производства продукции технических и кормовых культур
* изучение биологических особенностей и технологий возделывания технических и кормовых культур.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина « Частное растениеводство» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

 **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Частное растениеводство» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* технические и кормовые культуры, их ботаническое разнообразие и сортовой состав;
* принципы и этапы разработки технологии возделывания технических и кормовых культур;
* основы семеноведения.

**Уметь:**

* распознавать технические кормовые культуры по морфологическим признакам;
* определять важнейшие посевные качества семян;
* составлять технологические схемы возделывания отдельных технических и кормовых культур;
* оценивать качество проводимых полевых работ.

**Владеть навыками:**

* разработки технологической карты по выращиванию важнейших технических и кормовых культур в данном регионе;
* составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ.

Общее количество часов: лекции – 14, практические – 42, СРС – 52, контроль – 36. Всего – 144.

 **Разработчик:**  Л.С. Гишкаева

**23.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Кормопроизводство»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПО**Пнормативный

**Институт** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Агрономия

**Цель освоения учебной дисциплины:**

- дать студентам понятия о биологических, хозяйственных, химических и агротехнологических особенностях производства и использования кормов, на которых базируются технологии производства продукции животноводства

- формирование знаний по биологии и технологии возделывания основных кормовых

 культур.

 **Задачи освоения учебной дисциплины:**

**-** формирование у студентов знаний о биологии и технологии возделывания кормовых культур;

- ознакомление с теоретическими и практическими навыками в области

 кормопроизводства;

- овладение теоретическими и практическими приемами получения культур, улучшения

 естественных и создания новых сенокосов и пастбищ, правильного их использования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кормопроизводство» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 - биологические и агротехнические особенности растений сенокосов и пастбищ;

 - основные виды кормовых культур;

 - основные жизненные формы растений;

 - системы поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ;

 - организацию и рациональное использование пастбищ, а также зеленного

 конвейера;

**Уметь:**

 - распознавать сельскохозяйственные культуры;

 - составлять травосмеси и регулировать нормы высева;

 - разрабатывать агротехнику создания сеяных, сенокосов и пастбищ;

 - составлять баланс зеленых кормов;

**Владеть навыками**

 - по разработке и составление плана производства кормов с учетом специализации хозяйства.

 - составление рационов и кормовых балансов;

 **-** достижениями современной биологии, которые являются основой научного кормопроизводства;

 - определять группы кормов по внешнему виду.

 Общее количество часов: лекции – 18, практические – 36, СРС – 46, контроль – 44.

**Разработчик:**  Джамбетов А.М..

**24.Аннотация рабочей программы**

**по дисциплине «Плодоводство » для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия », профиль «Агрономия».**

1. **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** дисциплины является сформировать понятия о биологических, хозяйственных, химических и агротехнологических особенностях производства и использования плодов, на которых базируются технологии производства продукции плодоводства.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

 -формирование у студентов знаний о биологии и технологии возделывания плодовых культур;

 -изучение современных технологий выращивания плодовых культур --овладение теоретическими и практическими приемами получения продукции плодоводства и рационального её использования;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части естественно- научного цикла.

Плодоводство- наука, изучающая закономерности строения, роста, развития, размножения и плодоношения плодовых, ягодных и орехоплодных культур и разрабатывающая научные основы дифференциальной агротехники применительно к разным культурам, сортам, районам.

Изучение предмета плодоводство базируется на том, что студент изучал вопросы следующих дисциплин: ботаники, физиологии, генетики, химии, механизации, агротехники, агрохимии, мелиорации и основ экономики.

Дисциплина рассматривает биологические и агротехнологические особенности возделывания плодовых и ягодных культур, основы декоративного садоводства, а также особенности семенного и вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, получения оздоровленного посадочного материала, закладки садов, формирования, обрезки, уборке урожая.

Изложены основы интенсивного возделывания растений.

**3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Студент должен обладать следующими компетенциями:

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения.

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений ;

 способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию

В результате изучения плодоводства студент должен:

а) **иметь представление**:

- о биологических особенностях плодовых культур, физиологии растений, сроках посадки плодовых и ягодных культур, методах защиты растений от болезней и вредителей, а также способах размножения плодовых и ягодных растений.

б) **знать:**

 -биологические и агротехнические особенности возделывания растений, используемых для производства плодов и ягод;

 -основные виды плодовых культур;

 -методы и способы повышения лежкости плодов;

 -методы и способы размножения плодовых культур, относящихся к разным видам;

 в) **Уметь:**

 -распознавать плодовые и ягодные культуры;

 - проводить анализ почвы для определения количественного и качественного содержания питательных веществ;

 -определять качество и количество вносимых удобрений;

 -разрабатывать агротехнику выращивания плодовых и ягодных культур;

 -организовать заготовку и хранение посадочного материала;

 г) **Приобрести навыки:**

 -проведения обрезки плодовых деревьев и размножения их методом прививки;

 -определения качества плодов по внешнему виду;

 д) **владеть и иметь опыт:**

 -определения групп плодовых культур по производственно – биологической классификации.

 Овладеть компетенциями: ПК-12.

 Общее количество часов: лекции 30. Практические 48, СРС – 102, контроль – 44. Всего – 216.

**Ассистент кафедры «Агрономия» Т.А.Дадаева**

**25.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Овощеводство»**

**Уровень основной образовательной программы Бакалавриат**

**Направление подготовки** код 35.03.04 – Агрономия

**Профиль**Агрономия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения –** очная

**Срок освоения ОПОП нормативный**

**Институт** Агротехнологический

**Цели освоения учебной дисциплины:**

 *-* обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса овощеводства, навыкам использования новейших элементов и принципов интенсивной технологии, методам решения задач, связанных с повышением продуктивности растений с минимальными затратами.

**Задачи освоения учебной дисциплины**:

- распознание овощных растений по видовому составу;

- знание особенностей овощеводства и способов выращивания овощных культур как в открытом, так и в защищенном грунте;

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

 Овощеводство относится к циклу общих естественнонаучных дисциплин и базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплин гуманитарных, социального и экономического, (Б.1,) математического и естественнонаучного (Б.2) циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 110500 – «Овощеводство».

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Овощеводство» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

 **Знать:**

- ботаническую и хозяйственную классификацию овощных растений;

 - видовой состав и особенности овощеводства;

 - роль и значение условий окружающей среды в отношении овощных растений;

 - методы выращивания и способы размножения овощных культур

 **Уметь**:

- подготавливать субстратя для выращивания посадочного материала, в частности – рассаду;

 - составлять овощные севообороты;

 - распознать семена разных овощных культур;

 - проводить хирургические приемы на некоторых овощных растениях.

**Владеть навыками:**

 - проведении хирургических приемов на овощных растениях;

- в практическом составлении овощных севооборотов на производстве, согласно расположению естественных угодий.

Общее количество часов: лекции – 17, практические – 34, СРС – 57, контроль – 36. Всего часов - 144.

**Разработчик** Джамбетов А.М.

**26.АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины**

**«Технология хранения и переработки продукции растениеводства»**

**для подготовки бакалавра**

**по направлению 35.03.04 « Агрономия », профиль «Агрономия».**

**1. Цели и задачи:**

Формирование теоретических знаний и практических навыков по хранению и переработке продукции растениеводства.

 Задачами дисциплины является изучение:

 - методов и режимов хранения продукции растениеводства (полевых культур)

 -технологий переработки продукции растениеводства (полевых культур).

1. **Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина – «Технология хранения и переработка продукции растениеводства» является одной из основных дисциплин, которые должны изучать студенты. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин при получении высшего образования по специальности «Защита растений».

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

 -знать основные свойства и качественные характеристики растениеводческой и пищевой продукции, технологию послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции, технологию переработки продукции растениеводства.

 -уметь определять качество продукции растениеводства, составлять планы послеуборочной обработки продукции, устанавливать режимы хранения и размещения ее в хранилищах, составлять технологические схемы продукции растениеводства, оценивать качество продуктов переработки.

 Овладеть компетенциями: ОПК-5.

 Общее количество часов: лекции – 28, практические – 28, СРС – 52, контроль 36. Всего часов – 144.

**27.Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Химические средства защиты растений»**

**Направление 35.03.04. «Агрономия»**

**Профиль «Агрономия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения.

 **Задачами** дисциплины является изучение:

- классификации пестицидов;

- основ агрономической токсикологии;

- средств защиты растений от вредителей;

- средств защиты растений от болезней;

- средств защиты растений от сорняков;

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины специалист должен:

 -**иметь представление** об основных химических средствах применяемых в защите растений;

- **знать** классификацию пестицидов; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность пестицидов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов; средства защиты растений от вредителей, болезней, сорняков; дефолианты и десиканты; регуляторы роста растений, ретарданты;

- **знать** **способы применения** и приготовление рабочих составов в защите растений;

**- приобрести навыки** проводить качественный анализ пестицидов и их оценку, определять концентрацию растворов пестицидов, остаточные количества пестицидов в биологических средах, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов;

**-владеть** достижениями науки в области химических средств защиты растений. Овладеть компетенциями: ОК-9.

Общее количество часов: лекции - 18 , практические - 36 , СРС -54.

 **Разработчик, каф. Защиты растений**

**28.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология хранения и переработки плодов и овощей*»***

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 «Агрономия»

**Профиль** Агрономия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Институт** Агротехнологический

**Кафедра разработчик**: Кафедра «Агрономия»

**Цель освоения учебной дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков по хранению и переработке плодов и овощей.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- методов и режимов хранения плодов и овощей .

-технологий переработки плодов и овощей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология хранения и переработки плодов и овощей» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.3], математического и естественнонаучного [Б.10] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплин:**

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

 ПК – 18.

 В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 -знать основные свойства и качественные характеристики растениеводческой и пищевой продукции, технологию послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции, технологию переработки плодов и овощей.

 **Уметь:**

-уметь определять качество продукции растениеводства, составлять планы послеуборочной обработки продукции, устанавливать режимы хранения и размещения ее в хранилищах, составлять технологические схемы продукции плодов и овощей, оценивать качество продуктов переработки.

Общее количество часов: лекции - 11, практические - 22 , СРС - 75 , всего - 108 .

Разработчик: Х.Х.Дукаева

**29.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы животноводства»

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПО**Пнормативный

**Институт** Агротехнологический

**Кафедра-разработчик:** Зоотехния

**Цель освоения учебной дисциплины:**

 Целью изучения дисциплины является обучение студентов основным вопросам по анатомии и физиологии сельскохо­зяйственных животных, их разведению и кормлению, а также частному животноводству (скотоводству, свиноводству, овцеводству, коневодству и птицеводству). «Основы животноводства» является фундамен­тальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по животноводству для студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

Основные задачи дисциплины: - помощь студентам в изучении кормления сельскохозяйственных животных, методов разведения, промышленной технологии производства продуктов животноводства, молочного дела, основ зоогигиены направленных на повышение количества и качества животноводческой продукции.

Программа дисциплины «Основы животноводства» предусматривает: освоение студентами теоретического курса дисциплины, выполнение заданий по практическим занятиям и самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, освоение практических навыков работы в период учебной практики.

Программа базируется на обеспечении структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б3.В.ОД.10. «Основы животноводства» относится к базовой (вариативной) части Блока 1 по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных и кормопроизводства.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты должны

 **Знать**:

- строение и функции животного организма, нормированное кормление с.-х. животных, разведение с основами частной зоотехнии и основные отрасли животноводства.

 **Уметь**:

- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных,организовать зоотехнический учет;

 - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах, составлять рационы для животных разных видов, возраста, с учетом
физиологического состояния и других факторов, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;

- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада и производство молока и мяса;

- планировать селекционный процесс.

**Приобрести навыки**:

* анализа и составления рационов, в том числе с использованием
компьютерных программ;

- подготовки отдельных кормов и кормосмесей к скармливанию животным с использованием передовых технологий;

 - контроля полноценности кормления животных;

- по методике экстерьерной оценки животных, определения типа конституции и кондиций;

- по бонитировке и установке племенного класса маток и производителей;

- по составлению плана воспроизводства стада и циклограмму движения поголовья при поточно-цеховой и других прогрессивных технологиях содержания животных;

- по составлению плана производства продукции и выхода делового приплода.

**Владеть:**

- методами контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей;

- методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности.

 **Иметь опыт:**

* определения веса, оценки состояния упитанности у животных и кондиции;
* проведения визуальной оценки роста, развития, экстерьера и конституции,
* выделения достоинств и пороков экстерьера;
* взятия промеров и вычисления индексов телосложения;
* вычисления по промерам живой массы животных;
* оценки животных по комплексу признаков;
* составления и анализа родословных животных;
* проведения бонитировки коров, свиней, овец;

составления плана осеменений и рождения приплода;

 - контроля полноценности корм­ления животных: анализу рационов, выявлению причин несбалансиро­ванного кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре, продолжительностью 18 недель и соответственно предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

**Разработчик:**  к.с.-х.н,доцент **Х.М. Мутиева**

**30.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пчеловодство»**

**направление подготовки** **35.03.04 «Агрономия»**

**Профиль «Агрономия»**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – выработка у студентов способности анализировать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами (Apis m ellefera).

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности пчелиной семьи, как целостной и биологической единицы;

- обучить студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пчел;

- ознакомить студентов с медоносной базой пчеловодства и рациональным использованием пчел на опылении энтомофильных культур;

- ознакомить с породами, болезнями вредителями пчел.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Пчеловодство» относится к профессиональному циклу дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- физиологию пчел;

- методы разведения и селекции;

- методы оценки продуктивности пчел;

- гигиену содержания, кормления, транспортировки;

- болезни, их этиологию и профилактику;

- биологические особенности и их использование при производстве продукции;

- технологии первичной переработки продуктов пчеловодства и основные методы определения их качества.

**уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.

**владеть:**

- методами селекции, кормления и содержания пчел;

- технологиями воспроизводства пчелиных семей и их эксплуатацией;

- методами заготовки и хранения пчелиной продукции.

Овладеть компетенциями:ПК-9, ПК-11.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия (решение задач и интерактивные методы работы - это активное, постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в процессе обучения), самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Контроль успеваемости. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (КР) и итоговый контроль в форме зачета. Средства контроля: тесты, контрольные письменные задания.

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа) : лекции – 14, практические 28, СРС – 30.

Разработчик: **Старший преподаватель Энгиноева Т.Х.**

**31.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Селекция полевых культур»**

 **Уровень основной образовательной программы Бакалавриат**

 **Направление подготовки код 35.03.04 Агрономия**

 **Профиль Агрономия**

 **Форма обучения очная/ заочная**

 **Срок освоения ОПОП нормативный**

 **Институт Агротехнологический**

 **Кафедра-разработчик: Агрономия**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

Цельюизучения дисциплины **«**Селекция полевых культур» является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам полевых культур, и в частности, по их биологии, экологии и агротехнике, а также по ампелографии и селекции, с тем, чтобы подготовить для растениеводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-агрономов.

  **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ***«Селекция и семеноводство полевых культур»*** относится к дисциплинам профессионального цикла[Б.3 ДВ3] – дисциплина по выбору

При изучении данной дисциплины, студент должен иметь общеобразовательный уровень, приобретенный в результате освоения предшествующих дисциплин: ботаники, биологии, физиологии, земледелия, агрохимии, растениеводства, почвоведения, механизации с.-х. производства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов знаний, и профессиональной подготовки по эффективному использованию селекционных методов полевых культур.

 **В результате освоения дисциплины, студент должен**:

 **знать:**

 - методы отбора для использования эффекта гетерозиса;

 - клоновый отбор у вегетативно размножаемых культур,

 - различие между массовым и индивидуальным отбором.

 **уметь:**

- выбирать исходный материал для проведения селекционных работ;

- проводить кострациию и использовать инструменты, применяемые в проведении кострации;

- проводить кастрацию цветков в целях проведения селекционной работы;

-определить значение естественных и индуцированных мутаций;

 **владеть и иметь опыт:**

 - в использовании методов получения гетерозисных семян у полевых культур;

 - в получении мутаций под влиянием химических веществ;

 - обработке химическими мутагенами семян и проростков, черенков, луковиц и т.д.;

 **приобрести навыки:**

 - создания гибридов на основе генной мужской стерильности;

 - в создании гибридов на основе самостерильности;

 - в использовании цитоплазматической мужской стерильности;

 - в создании исходного материала для получения гетерозисных гибридов.

Овладеть компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК – 9.

 Общее количество часов: лекции -11 , практические - 22 , СРС -111 , контроль -36. Всего – 180. .

**Разработчик** Джамбетов А.М

**32.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Биотехнология с/х растений»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.04.Агрономия

**Профиль** Агрономия

 **Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Институт**  Агротехнологический

**Кафедра разработчик**: Кафедра «Агрономия»

**Цель освоения учебной дисциплины:**

-дать студентам понятия о биотехнологических особенностях микроклонального размножения с/х растений.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

-усвоение современных биотехнологий микроклонального размножения;

- овладение теоретическими и практическими приемами микроразмножения.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в цикл дисциплин специализации и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.3], математического и естественнонаучного [Б.9] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к результатам освоения дисциплин:**

 В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-трансгенные растения , устойчивые к вредителям и болезням ,

-технологию выращивания растений из клеток, тканей и органов,

 -биотехнологические методы диагностики фитопатогенных и энтомопатогенных вирусов, бактерий и грибов,

-биотехнологию получения регуляторов роста растений.

**уметь:**

-изготавливать питательные среды,

- проводить выборку материала,

-пользоваться автоклавом,

-стерилизовать посадочный материал,

-проводить посадку в ламинар-боксе,

- контролировать микроклимат при выращивании посадочного материала в колбах,

-адаптировать посадочный материал после пересадки его в закрытый и открытый грунт*;*

**владеть навыками:**

**-** по выращиванию растений из клеток, тканей и органов, а также работы с лабораторным оборудованием;

-получения регуляторов роста растений и изготовления питательных сред.

Овладеть компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Общее количество часов: лекции – 28, практические – 28, СРС – 52. Всего – 108.

Разработчик: Х.Х.Дукаева

**33.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология переработки винограда»**

**Уровень основной образовательной программы Бакалавриат**

**Направление подготовки** код 35.03.04. – АГРОНОМИЯ

**Профиль** АГРОНОМИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения –** очная

**Срок освоения ОПОП нормативный**

**Институт** Агротехнологический

**Цель дисциплины.** Современное состояние и перспективы развития виноделия. Состав и классификация продуктов виноделия.

Энология как наука. Общее и специальное виноделие. Краткая история развития виноделия. Современное состояние мирового винодельческого производства, существующие тенденции развития. Винодельческая промышленность России, ее история и проблемы развития.

Понятие о вине. Существующая нормативная база для винодельческой продукции в РФ. Требования к винам в странах ЕЭС.

Химический состав винодельческой продукции. Пищевая и диетическая ценность продуктов переработки винограда.

Классификация винодельческой продукции. Промышленная классификация виноградных вин. Классификация МОВВ.

1. **Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина – «Технология переработки винограда» является одной из основных дисциплин, которые должны изучать студенты агротехнологического факультета. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин при получении высшего образования по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

о науках - ампелография и селекция;

-об основах первичной переработки винограда.

знать: методы определения сахаристости и кислотности в соке ягод в период их созревания; классификацию вин и коньяков;

**уметь** дегустировать продукцию переработки винограда.

 Овладеть компетенциями: ОПК-5, ПК-1, ПК-19.

Общее количество часов: лекции – 11, практические – 22, СРС – 75, контроль – 36. Всего – 144.

Разработчик Дукаева Х.

**34.АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Электрификация и автоматизация** сельскохозяйственного производства» **для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия»,**

**профиль «Агрономия».**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Институт** Агротехнологический

**Цели и задачи:**

Цель дисциплины — формирование представлений, зна­ний и навыков по основам электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Задачами дисциплины являются изучение:

* автоматизированных систем управления, используемые в

 сельскохозяйственном производстве;

* понятия управления, системы управления, принципы и видов управления;
* типов исполнительных механизмов применяемых на сельхозмашинах;
* основ электрификации и автоматизации сельскохозяй­ственных

 машин;

* основ подготовки агрегатов и сельскохозяйственных машин к работе.
* теоретических основ механики, гидравлики и теплотех­ники, используемых

 в сельскохозяйственных машинах;

* устройство трансформаторных подстанций, принципов рабо­ты его

 основных узлов и механизмов;

* автоматизированных электроприводов и механизации технологических

 процессов в сельском хозяйстве и в животновод­стве;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина – «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» является одной из основных дисциплин, которые должны изучать студенты агротехнологического института. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин при получении высшего образования по специальности «Агрономия» и «Плодоовощеводство и виноградарство».

Процесс изучения дисциплины «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 1.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

* автоматизировать технологические процессы сельскохозяйственного производства;
* правильно пользоваться автоматизацией сельскохозяйственного производства;

Знать:

- устройство, принцип работы автоматических систем управления технологических процессов сельскохозяйственного производства, базовых машин и технологических ком­плексов;

- принцип работы электродвигателей, электромашин и технологических ком­плексов для растениеводства и животноводства;

- основы элек­трификации и автоматизации сельскохозяйственного произ­водства ;

-технико-экономическую эффективность электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Владеть :

- методикой управления и работы электроустановок;

- принципом работы автоматизированных технологических линий;

- схемой установки электрооборудования и автоматизиро­ванными системами производства;

- иметь представление о теоретических основах электрификации, механи­ки, гидравлики и теплотехники;

- и знать основы безопасности эксплуатации электроустановок, анализировать состояние электрооборудования

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

1.Видео – аудиовизуальные средства обучения.

2. Электронная библиотека курса.

3. Специализированная аудитория по:

* Теоретическим основам механики, гидравлики и теплотехники
* Основным разделам сельскохозяйственных машин
* Автоматизации сельского хозяйства
1. Базовые модели изучаемых автомобилей и тракторов. Сельскохозяйственных машин и оборудования по механизации животноводства, машин и механизмов для электрификации и автоматизации сельского хозяйства.
2. Комплекты плакатов изучаемых машин и оборудования.

Общее количество часов: лекции -12 , практические -12 , СРС -84. Всего – 108.

**Составитель: Юсупов В.У.**

**35.Аннотация рабочей программы дисциплины:**

**« Физическая культура» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04**

 **«Агрономия », профиль «Агрономия».**

**1. 1. Цели и задачи дисциплины.**

         Цель изучения дисциплины «Физическая культура» - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

         Для достижения поставленной цели в учебном процессе предусматривается решение ряда образовательных задач:

         - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

         - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

         - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

         - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требование к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Физическая культура».**

         Реализация учебной программы «Физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 400 часов, должна быть полностью обеспечена выполнением требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент).

       В свою очередь указанный обязательный минимум содержания образовательной программы учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить требования к знаниям и умениям студента по окончанию курса обучения данной учебной дисциплины.

Студент завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура» должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-8.

**Студент должен:**

- **знать:** нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

**- уметь:** правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

**- владеть:** навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура» относится к гуманитарному циклу дисциплины.

**Результатом образования в области физической культуры должно быть создание у студентов устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования ее средств и методов, достижения установленного уровня психофизической подготовленности.**

Общее количество часов: лекции – 72.

Разработчик

Зав.каф. Солтамурадова Х.М.

**36.Аннотация рабочей программы**

**«Экономика полевых культур»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Агрономия

 **Форма обучения** очная

 **Срок освоения ОПОП** нормативный

 **Институт**  Агротехнологический

 **Кафедра разработчик**: Кафедра «Агрономия»

**Цель освоения учебной дисциплины:**

формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации деятельности сельскохозяйственных организаций, разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи :познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции; разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;

организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;

совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;

совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;

определение уровней предпринимательского риска и принятие обоснованных предпринимательских решений;

анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

# Дисциплина «Экономика полевых культур» предназначена для формирования профессиональных знаний выпускников и включена в базовую часть профессионального цикла Б3.Б11. согласно ФГОС ВО.

# Студент должен быть знаком с вопросами, изучающимися в дисциплинах вариативной части учебного плана: Защита растений, Химические средства защиты растений, Кормопроизводство, Системы земледелия, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Основы животноводства, Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

# Предшествующими дисциплинами в экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» являются «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и финансы в АПК», а также все основные дисциплины профессионального цикла, изучающие технологические основы производства продукции растениеводства: «Агрохимия», «Земледелие», «Землеустройство», «Растениеводство», «Механизация растениеводства».

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

# Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): ПК-9.

#  В результате изучения дисциплины студент должен:

# знать:

# теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;

# принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;

# принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;

# организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;

# принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;

# формы внутрихозяйственных экономических отношений в растениеводстве;

# правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности;

# коммерческую деятельность предпринимателя;

# риск и выбор стратегии в предпринимательстве;

# принципы инвестирования предпринимательской деятельности,

# анализ результатов деятельности предприятия и растениеводства;

# уметь:

# давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и культурам;

# планировать развитие растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;

# выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы;

# определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;

# определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;

# анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности;

# давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;

основных средств производства и труда, уровень развития с.-х. отр

 **Общее количество часов:** лекции – 12, практические – 12, СРС – 84. Всего – 108.

# Разработчик С.С-Э.Какиева

**37.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***«*Виноградарство*»***

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки: «Агрономия»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

**1.Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам культуры винограда, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для виноградовинодельческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-виноградарей.

 Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

 1.Провести лекционный курс по следующим разделам дисциплины: биология и экология виноградного растения; питомниководство; агротехника закладки и возделывания винограда; столовое виноградарство.

 2.Для закрепления теоретического материала, проводить семинарские и практические занятия, как в аудиториях, так и в поле на виноградниках в ви-ноградарских хозяйствах, ознакомление с предприятиями по производству и переработке винограда.

 3.Для выработки самостоятельности в анализе, разработке и написании выпускной квалификационной работы, закрепить за каждым студентом пройденную в течение курса обучения тему и осуществлять постоянный контроль за ее разработкой.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Виноградарство» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Виноградарство» являются:

1.Биология – биологические особенности многолетних культур;

2.Агрохимия – агрохимическая характеристика различных типов почв;

3.Физиология – фотосинтез, дыхание, питание, фазы развития;

4.Экология – влияние почвенно-климатических факторов;

5.Почвоведение – подбор почв для культуры винограда, повышение плодородия почвы;

6.Ботаника – систематика Виноградовых;

7.Механизация и электрификация – машины, механизмы и оборудование для ухода за виноградниками и выращивания посадочного материала;

8.Общее земледелие – общие законы земледелия.

Дисциплина «Виноградарство» является основополагающей для изучения дисциплин «Технология возделывания винограда», «Технология хранения и переработки винограда».

**3.Требования к результатам освоения дисциплин:**

 3.1.Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Владением культурого мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2. Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-9. Овладением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способностью применять знания в области естественно-научных и прикладных дисциплин для создания и эксплуатации виноградных насаждений;

ПК-9. Системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с налаживанием производства продукции (виноград, посадочный материал) и ее реализации;

ПК-12. Умением работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативное выполнение технологического цикла на всех ее этапах;

ПК-21.Знанием функциональных возможностей новых машин и оборудования по почвообработке и защите от вредителей и болезней, способностью их налаживания и эксплуатации, а при необходимости организации метрологического контроля.

3.2.Требования к знаниям, умениям и навыкам

 В результате изучения курса по виноградарству студент должен:

 а) **иметь представление:**

 **-**о современном состоянии виноградарства и технической оснащенности хозяйств;

 **-**об основных направления научно-технического прогресса в виноградарстве;

 **-**о понятиях и основных положениях организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению трудоемких процессов, подбору оптимального, для данной местности, сортимента винограда, размещении виноградников в наиболее благоприятных почвенно-климатических условиях

 -о науках - ампелография и селекция, а также о технологии первичной переработки винограда;

 б) **знать:**

-основные потребности виноградного растения в экологических факто-

рах (температура, свет, водный баланс, режим питания, почвы, рельеф и т.п.).

 -особенности закладки винограда и ухода за молодыми насаждениями ;

-строение виноградного куста, особенности его обрезки и нагрузки; -интенсивные способы размножения винограда ;

-сортовые особенности районированных в республике сортов винограда ;

-основные прогрессивные системы и способы ведения культуры :

-особенности установки шпалеры при разных системах ведения виноградников ;

-экологизированную систему содержания почвы на виноградниках ;

-биологическую систему защиты виноградников от вредителей и болезней ;

-процесс ремонта и реконструкций насаждений винограда .

 в) **Уметь:**

 - проводить обрезку кустов винограда при различных формировках ;

 -рассчитывать нагрузку глазками на куст ;

 -проводить зеленые операции ;

-заготавливать черенки для выращивания посадочного материала ;

 -производить прививку ;

-устанавливать сроки для обработки виноградников от основных вредителей и болезней и готовить растворы ядохимикатов ;

-определение сроков уборки урожая винограда у различных сортов для получения продукции заданных кондиций ;

-уметь устанавливать сроки, нормы и способы применения удобрений и орошения виноградников .

 г) Приобрести навыки:

 -определения сортов винограда по внешним признакам ;

 -заготовки и хранения черенков

-выведения формировок для укрывной, полуукрывной и неукрывной культуры

 -закладки школки

 -проведения апробации, массовой и клоновой селекции

 -проведения гибридизации

-подбора сортимента для конкретных почвенно-климатических условий

-определения основных болезней и вредителей

 д) владеть и иметь опыт:

 -определения сахаристости и кислотности в соке ягод в период их созревания;

 -проведения дегустации столовых сортов винограда;

 -проведения ежегодной обломки, подвязки, обрезки и нагрузки кустов винограда;

 Общее количество часов: лекции – 28, практьические – 28, СРС – 52, контроль – 36. Всего – 144.

 Разработчик: профессор каф. Агрономия А.А.Зармаев

**38.Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**«Ботаника»**

**Уровень образовательной программы Бакалавриат**

**направление подготовки код 35.03.04**

**Профиль «Агрономия»**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ОПОП нормативный**

**Институт Агротехнологический**

**Кафедра-разработчик: «Ботаника»**

**Цели и задачи изучения дисциплины:**

- целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о\ биологическом разнообразии растений, распространении крупных таксономических групп, происхождении, классификации, роли в биосфере и жизни человека, а также освоение методов прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования.

– познакомить студентов с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к естественнонаучному циклу, вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание: морфология и анатомия растений, экология и география растений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 ОПК – 4.

В результате изучения анатомии и морфологии растений студент

***должен знать:***

**-** внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов высшего растения в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;

- терминологию анатомии и морфологии растений;

- особенности внешнего и внутреннего строения объектов ботаники;

- устройство и принципы работы увеличительных приборов;

- морфологическую характеристику ряда типичных видов для данной флоры.

***должен уметь:***

- пользоваться учебной литературой, лабораторным оборудованием и микроскопами, лупами, бинокулярами;

- определять принадлежность препарата по признакам анатомического строения к той или иной систематической единице классификации;

- научиться описывать особенности препаратов, наблюдаемых под микроскопом;

- работать с гербарными материалами, определителями растений;

- рассказывать материал занятия с демонстрацией таблиц по ботанике;

- препарировать влажные и свежие препараты, описывая их внешнее и внутреннее строение.

***должен приобрести навыки:***

- пользования лабораторным оборудованием;

- приготовления временных микропрепаратов;

- выполнения схематических рисунков объектов в альбомах с обозначениями;

- систематизации растительных объектов по внешнему и внутреннему строению;

- использования научной и учебной литературы;

- работы с гербариями, определителями;

- проведения прививок на растительном материале.

***иметь представление:***

- о морфолого-анатомическом и систематическом разнообразии растительных организмов;

- о принципах построения иерархической классификационной системы разных отделов растительного царства;

***знать и уметь использовать:***

- основные цели и задачи ботаники, связь ее с другими дисциплинами;

- главнейшие диагностические признаки основных таксономических групп в рамках отделов растений;

- особенности морфологии, систематики, экологии, распространения растительных организмов;

 Общее количество часов: лекции - 18 , практические - 18 , СРС – 72. Всего – 108.

Разработчик: Р.С. Эржапова

**39.Аннотация РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**«Физиология и биохимия растений»**

**Уровень образовательной программы Бакалавриат**

**направление подготовки код 35.03.04**

**Профиль «Агрономия»**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ОПОП нормативный**

**Институт Агротехнологический**

**Кафедра-разработчик: «Ботаника»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель -** сформироватьзнания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, возможности управления их ходом в пространстве и во времени, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, дать навыки в использовании полученных знаний в разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции.

**Задачи:** изучить процессы жизнедеятельности растений, физиологию и биохимию формирования качества урожая, освоить методы исследования физиологических процессов, научиться анализировать и применять на практике результаты физиологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Физиология растений входит в состав базовой части профессионального цикла и предполагает овладение студентами программами, умениями и компетенциями дисциплин общего математического и естественнонаучного цикла, а именно: знаниями в области анатомии, систематики, морфологии, фитоценологии и географии растений, системным подходом в биологии, принципами термодинамики биологических систем, химическим компонентным составом растительных организмов, владение современными физико-химическими методами количественного и качественного анализа биологических объектов, математическими приёмами обработки экспериментальных данных. Физиология растений является предшествующей для дисциплин: микробиология, биохимия с.х. продукции, основы научных исследований, производство продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, стандартизация и сертификация с.х. продукции, земледелие с основами почвоведения и агрохимии.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК – 4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:*** анатомо-морфологическую локализацию физиолого-биохимических процессов в растениях, их ход и механизмы регуляции на всех структурных уровнях организации растительного организма; зависимость хода физиологических процессов от внутренних и внешних факторов среды; принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур; воздействие на растения факторов антропогенного происхождения; изменение химического элементного и биохимического состава урожая в процессе хранения и последующей переработки;

***уметь*:** определять жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов; определять степень насыщенности водой продуктивной части растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной, липидной природы и витаминов в урожае основных сельскохозяйственных культур; пользоваться органолептическими и биохимическими показателями в процессе прогнозирования качества урожая;

***владеть навыками:*** современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая с.х. культур высокого качества.

 Общее количество часов: лекции – 35, практические – 35, СРС – 74, контроль 36. Всего часов – 180.

Разработчик: Борзаев Р.Б.

**40.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки

35.04.05. «Агрономия»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

**«Агрономия»**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

\_\_очная, заочная\_\_

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

 Целями освоения дисциплины отечественной истории являются формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по изучению истории страны

Изучение конкретного хода развития человеческого общества – первейшая задача

истории. Являясь социальной памятью человечества, история показывает нам прошлое для понимания настоящего и предвидения будущего. Именно в истории мы находим ответы на самые злободневные проблемы современности.

Актуальной задачей высшей школы является решительный поворот к развитию

творческих способностей будущих специалистов с опорой на активные методы и формы обучения, на их самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов должна быть многовариантной и находиться в постоянном движении. Главное – правильно реагировать

на изменения, вносимое в обучение студентов самой жизнью, потребностью их практической деятельности. Задача состоит в том, чтобы специалисты вовремя определили требуемые направления, формы и методы работы.

Курс «История » призван решить несколько важных задач. В условиях гуманитаризации высшей школы данный курс должен помочь студентам:

 - понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события отечественной истории;

 - уметь сравнивать ход исторического развития отечественной и мировой цивилизации;

 - осмыслить историю Российского государства IX -нач.XXI вв. для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Отечественная история является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России. Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы являются основой для изучения других гуманитарных учебных дисциплин («История Чечни», «Культурология»)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 35.03.04-Агрономия

**4.2 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108часов), т.ч. лекции – 18; практические – 18, СРС – 36. Контроль – 36.

 **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплин**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:ОК-2, ОК-6.

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Требования к уровню освоения курса Отечественной истории таковы, что будущий специалист должен:

***иметь представление:***об исторических этапах развития Российского государства.

***знать:*** основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.

***уметь:*** анализировать и сравнивать те или иные исторические события.***приобрести навыки:*** анализа исторических документов

***владеть:*** методом сравнительно-исторического анализа исторических событий.

 **иметь практические навыки:**

-применять теоретические знания на практике;

-самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны;

-работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии и источниковедения и т.д.);

**4.**Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

**. Методические указания к практическим занятиям**

От студентов требуется систематическое и творчески мотивированное выполнение домашних заданий,  активная работа на практических занятиях, обязательное участие в аттестационных испытаниях, которые предполагают подготовку рефератов .

**.Методические указания к выполнению самостоятельной работе**

Методы и формы организации самостоятельной работы студентоввключают в себя: конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых игра,поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;работа с тестами и вопросами для самопроверки.

**Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

-пакет прикладных обучающих программ

-ссылки на интернет-ресурсы

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю и мультимедийные средства в специально оборудованных аудиториях с настенным экраном и дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; компьютерная проекционная установка.

преподаватель А.Р.Гайсумов.

**41. Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Физическая и коллоидная химия»**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.04.03. «Агрономия»,**

**профиль «Агрономия»**

 **1**.**Цели и задачи дисциплины**

Физическая химия представляет собой теоретический фундамент современной химии. В свою очередь, химия является важнейшей составной частью естествознания. Поэтому физико-химические теории химических процессов используют для решения самого широкого круга сельскохозяйственных проблем.

 **Задачи изучения дисциплины** является обучение студентов работе с основными понятиями физической и коллоидной химии, раскрыть смысл основных законов, научить студента видеть области применения этих законов, четко понимать их принципиальные возможности при решении конкретных задач.

 **2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» относится к базовой части учебного цикла Б.3 “Профессиональные (специальные) дисциплины”.

 **Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины студент должен:

 **знать** основы современных теорий в области физической и коллоидной химии, способы их применения для решения теоретических и практических задач в агропромышленном комплексе.

* **уметь** самостоятельно ставить задачу физико-химического исследования в химических системах, выбирать оптимальные пути и методы решения подобных задач как экспериментальных, так и теоретических; обсуждать результаты физико-химических исследований, ориентироваться в современной литературе по физической и коллоидной химии, вести научную дискуссию по вопросам физической и коллоидной химии в области сельского хозяйства.

 **Владеть** теоретическими основами физической и коллоидной химии, физико-химическими расчетами с помощью известных формул и уравнений, в том числе с помощью компьютерных программ, проводить стандартные физико-химические измерения, пользоваться справочной литературой по физической и коллоидной химии.

 **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины «Физическая и коллоидная химия» студент приобретает (или закрепляет) следующие компетенции: ОПК-2

 Общее количество часов: лекции -18, лаб -18 . СРС -72 . Всего часов – 108.

**5.Материально-техническое обеспечение** **дисциплин**

Персональные компьютеры, колориметр, криоскоп, прибор для испарения жидкости, рефрактометр, спектрофотометр, термостат, рН-метр, магнитная мешалка, аналитические весы, химическая посуда, реактивы.

**Разработчик:**

ЧГУ доц. кафедры физическая химия и ВМС Нагаев И.Х.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**42.Аннотация по дисциплине**

**«Химия неорганическая и аналитическая»**

**Рекомендуется для направлений подготовки**

**35.03.04. «Агрономия», профиль «Агрономия»**

**1.Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.**

Аналитическая химия является фундаментальной химической наукой, занимающей видное место в ряду других химических дисциплин.

Значимость этой дисциплины продиктовано жизнью. Теоретическая и практическая части данной программы позволяют студентам освоить теоретические основы методов обнаружения, разделения, концентрирования и количественного определения составных частей технических, биологических, гидрохимических, фармацевтических, агрохимических и других объектов.

Задачи, решаемые практически, связаны с приобретением определенных экспериментальных навыков, навыков техники выполнения основных операций химического и физико-химического (инструментального) анализа, умение рассчитывать неизвестную концентрацию по характеру связи аналитического сигнала - концентрация. Программа включает как классические аналитические методы, так и современные физико-химические и физические методы анализа.

Задача аналитика-исследователя - совершенствование методов анализа и их теоретическое обоснование. В этой связи освоение программы по аналитической химии требует определенных значений по общей, неорганической, органической и физколлоидной химии, физики, математики и других смежных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Химия» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла(Б2 Б4, ЕНФ3).

Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Химия» является базовой для последующего изучения других дисциплины «Естественнонаучная картина мира» и дисциплин вариативной части профессионального цикла, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения курса обучающиеся должны

**знать:**

* структуру современной неорганической химии;
* общие положения, законы и химические теории;
* сущность учения о периодичности и его роль в прогнозировании свойств химических элементов и их соединений;
* квантово-механическое строение атомов, молекул и химической связи;
* единую природу химической связи в неорганических и органических веществах;
* основные классы неорганических веществ, свойства их типичных представителей;
* цели и задачи аналитической химии, химического анализа; пути и способы их решения.
* основные разделы аналитической химии, химического анализа. Основные понятия аналитической химии, аналитические реагенты.
* основные этапы развития аналитической химии, ее современное состояние.
* связь аналитических свойств соединений с положением составляющих их элементов в периодической, системе элементов Д.И.Менделеева.
* применение основных положений теории растворов, учения о химическом равновесии, химической кинетике, катализе, адсорбции в аналитической химии.
* принципы качественного анализа. Качественный анализ основных классов неорганических и органических веществ.
* основы методов выделения, разделения, концентрирования веществ.
* использование современных физических и физико-химических методов в качественном и количественном анализе.
* основы гравиметрии, титриметрии, инструментальных (физических и физико-химических) методов количественного анализа.
* основы математической статистики применительно к оценке правильности и воспроизводимости результатов количественного анализа.
* основные литературные источники и справочную литературу но аналитической химии.

**уметь:**

* применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности неорганических веществ;
* решать задачи по неорганической химии;
* проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований;
	+ - * самостоятельно работать с учебной и справочной литературой но аналитической химии.
			* отбирать среднюю пробу, составлять схему анализа, проводить качественный и количественный анализ вещества.
			* выполнять исходные вычисления, итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов анализа.
			* пользоваться мерной посудой, аналитическими весами.
			* владеть техникой выполнения основных аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества.
			* готовить и стандартизовать растворы аналитических реагентов.
			* работать с основными типами приборов, используемых в анализе (микроскопы, фотоэлектроколориметры, флюориметры, спектрофотометры, потенциометры, установки для кулонометрии, хроматографы и др.)
			* оформлять протоколы анализов.
			* анализировать лекарственные средства и другие биологически активные вещества.
			* Овладеть компетенциями:ОПК-2

Общее количество часов: лекции-36, лабораторные-54, СРС - 90, контроль -36 . Всего часов – 216.

**Разработчики:**

ст. преподаватель кафедры общей химии /Исаева Э.Л./

ст. преподаватель кафедры общей химии /Бисиева Х.З./

**43.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет и финансы»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки 35.03.04. «Агрономия» профиль «Агрономия»**

**Форма обучения –** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Институт** Агротехнологический

**Цель дисциплины.** Переход к рыночной экономике внес принципиальные изменения в организацию производственных процессов. Появление различных типов предприятий сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в процессах контроля и управления предпринимательской деятельностью.

Бухгалтерский учет является языком бизнеса и финансов, позволяющим детально анализировать финансовое состояние организации, принимать на его основе управленческие решения, а также формировать финансовую отчетность предприятия. Знание бухгалтерского учета необходимо не только учетным работникам, но и руководителям (менеджерам). Настоящая программа предназначена для изучения основных принципов бухгалтерского учета в организациях и освоения практических навыков по ведению учета для студентов.

**Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет и финансы»**

1.Освоить расчет экономических показателей деятельности предприятия.

2.Научиться документально оформлять хозяйственные операции.

3.Овладеть навыками составления бухгалтерской отчетности.

4.Научиться проводить инвентаризацию имущества и обязательств.

5.Приобрести знания по выполнению операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств; ведению кассовой книги.

**Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для изучения курса требуется знание «Обществознание». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «История экономических учений », «Теория переходной экономики».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

 В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и финансы» студенты должны:

- иметь представление о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; об организации учетного процесса, составе и содержании финансовой отчетности; о направлениях использования учетной и отчетной информации в системе управления хозяйствующим субъектом (предприятием); о роли и назначении международных стандартов, бухгалтерского учета и отчетности, реформирования системы бухгалтерского учета, цели составления финансовой отчетности, свободно ориентироваться в правилах (законодательных актах, положениях, указаниях Правительства РФ) применения важнейших теоретических положений, принципов отечественных стандартов на практике; принципов финансового и управленческого учета; плана счетов бухгалтерского учета, учетной политики предприятия, организации и ведения синтетического аналитического учета, активных и пассивных счетов, форм и регистров бухгалтерского учета, обосновывать их использование в различных случаях;

* усвоить положения по бухгалтерскому учету и других законодательных актов, методические указания рекомендаций, понимать причины установления в правилах тех или иных норм, методики ведения бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
* научиться самостоятельно работать с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными актами бухгалтерского учета и отчетности в РФ, учетными и отчетными регистрами (первичные документы, учетные регистры, оборотные ведомости, баланс и т.п.

 овладеть компетенциями: ПК-5, ПК-7

Общее количество часов: лекции -18 , практические -18 , СРС -72 . Всего – 108.

Разработчик: каф. бухучета и финансов.

**44. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Семеноведение»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

 **Направление подготовки** код 35.03.04.»Агрономия». Профиль «Агрономия».

**Форма обучения –** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Институт** Агротехнологический

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины:

- Формирование знание и умение по основам семеноводства овощных культур;

**Задачей** освоения учебной дисциплины является изучение:

-Размножение сортовых семян при сохранении их чистосортности.

- Изучение технологий производства семян овощных культур.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Семеноведение» входят в базовую часть учебного цикла [Б3] вариативной части [В.ДВ.6]

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению 110500 «Садоводство». Курс непосредственно базируется на дисциплинах: генетика, селекция, ботаника, физиология и биохимия растений овощеводство. Данный курс имеет самостоятельные значения и является завершающей

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Семеноведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.

 **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать :**

- особенности развития семян от момента их завязывания до образования самостоятельного растения. **Уметь:**

**-**обосновывать систему приемов получения высоких урожаев качественных семян.

-разрабатывать способы предпосевной подготовки семян.

-методы оценки и контроля семенного материала.

 **Владеть:**

-рациональными способами хранения семян.

Общее количество часов: лекции -12 , практические -12 , СРС -84 . Всего часов – 108.

Разработчик: каф. Плодоовощеводства и виноградарства.

**45.Аннотация примерной программы дисциплины**

**45.«Политология»**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04. «Агрономия», профиль «Агрономия».**

***Цель дисциплины***

 дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования политологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политологического знания;

***Задачи дисциплины***

-         помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы;

-         способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;

***Место курса среди других дисциплин учебного плана***

 В информационном и логическом плане курс по выбору тесно связан с дисциплинами блока гуманитарных и социально-экономических наук: политологией, геополитикой, социологией, правоведением, психологией и др. Политология использует исследовательские достижения этих наук при осмыслении родственных понятий и ряд методологических подходов, но в то же время оказывает и обратное влияние на них своими теоретическими и практическими разработками. Вместе с этими дисциплинами политологию следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

 В ходе учебного процесса студенты должны научиться аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных международных отношений, реально оценивать политическую ситуацию.

 ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

 - ознакомить студентов со знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования политологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политологического знания.

- способствовать овладению знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы;

-         способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;

**В результате освоения дисциплины студент должен :**

***знать:***

* характер политологии как науки и ее место в системе гуманитарного образования;
* научное представление об основных эпохах в политологии человечества и их хронологии;
* основные политические факты, события, даты и имена исторических деятелей;

***уметь:***

* работать с политической литературой по политологии, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе политического материала;
* иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

***владеть:***

* основами политического мышления, уметь выражать и обосновывать свою.
* Овладеть компетенциями: ОК-1.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе:- лекции – 18, СРС – 54. Всего – 72.

 Разработчик: каф.

**46.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микробиология»**

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат

**Направление подготовки** код 35.03.04. «Агрономия» профиль «Агрономия»

**Форма обучения –** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП** нормативный

**Институт** Агротехнологический

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

Цель дисциплины – преподавание дисциплины является формированием целостного представления об окружающей среде понимания роли микроорганизмов как важнейшей составной части био-и агроценозов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.4.1], математического и естественнонаучного [Б.3] циклов в соответствии ФГОС ВО по направлениям 35.03.04 «Агрономия».

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Микробиология» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

 **−** морфологию систематику физиологию и экологию микроорганизмов;

– превращение микроорганизмами углерода, азота и д.р.элементов природы;

– особенности строения и функционирования отдельных микробиоценозов;

– участие микроорганизмов в почвообразовательном процессе и трансформации гумуса

– использование микроорганизмов в качестве удобрительных препаратов и биологических средств в защиты растений;

– микробиологические принципы при хранение и переработке с/х продукции, заготовка кормов;

– значение микроорганизмов в природе в сельском хозяйстве и их роль в охране окружающей среде.

**Уметь:**

– готовить микробиологические препараты и микроскопировать;

– правильно применять способы стерилизации;

– анализировать биологическую активность почв, состояние и функционирование почвенных микробоценозов;

– давать количественную и качественную оценку микрофлоры воздуха, почвы, воды, воды, микрофлоры кормов;

– анализировать состояние окружающей среды посредством микробио­логической биоиндикации;

– направленно регулировать микробиологическую активность почв в результате технологических приемов для повышения плодородия.

Общее количество часов: лекции -18 , практические -18 , СРС – 36, контроль – 36. Всего – 180.

Разработчик: каф.Микробиологии.

**47.Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генетика»**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

**Профиль подготовки** «Агрономия»

 **Квалификация выпускника** Бакалавр

 **Форма обучения** очная

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

* **Цели** освоения дисциплины (модуля): *раскрыть смысл фундаментальных свойств живых организмов: наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живой материи: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биосферном.*
* **Задачи:** *изучить цитологические основы наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков; основные положения хромосомной теории наследственности, структуру и функции генетического материала; генетические основы индивидуального развития, закономерности популяционной генетики, генетические основы селекции, принципы селекции растений, механизмы мутагенеза и последствия воздействия мутагенных факторов на растительные организмы, методы генетического анализа.*

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина Генетика является связующим звеном между всеми разделами биологии.

Изучение курса предполагает наличие у студентов базовых знаний по математике, общей биологии, ботанике, зоологии, цитологии, биохимии и экологии.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения последующих дисциплин, а именно: Биотехнология сельскохозяйственных растений, Основы научных исследований в садоводстве, Болезни дикорастущих растений, Биологическая защита растений

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки
* общепрофессиональных:
* способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* предмет, задачи и методы генетики
* цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности;
* закономерности наследственности и изменчивости растений;
* роль и особенности цитоплазматической наследственности у различных жизненных форм;
* типы мутаций и мутагенез;
* основные этапы онтогенеза растений;
* основы популяционной генетики;
* методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;
* генетические основы технологии создания сортов;
* основы биотехнологии растительных организмов

**Уметь:**

* самостоятельно анализировать наследование самых разнообразных признаков и их изменчивость;
* рационально использовать генетические особенности растительных объектов;
* характеризовать сорта растений на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
* прогнозировать последствия воздействия своей профессиональной деятельности с точки зрения генетики;
* оценивать различные взгляды на развитие природы и общества с точки зрения генетики;
* находить, перерабатывать и критически оценивать информацию, связанную с проблемами генетики.
* проводить цитогенетический и гибридологический анализ растений;
* использовать основы математического анализа в изучении феномена изменчивости и наследственности.

**Владеть:**

* методами гибридологического анализа
* методами цитогенетического анализа
* методами молекулярно-генетического анализа
* генетическими методами в селекции
* методами генетического мониторинга окружающей среды
* Овладет компетенциями:ОПК-4

Общее количество часов: лекции -18, лабораторные-18 - , СРС -36 , контроль -36 . Всего часов - 108 .

**Составитель: . Ацаева М.М., каф. генетики**

 **Приложение** **8**

**Аннотация программы учебной практики**

для студентов очной и заочной формы обучения

по направлению 35.03.04 «Агрономия»,

профиль

«Агрономия».

**Целью учебной практики** является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Плодоводство», «Овощеводство», «Виноградарство», «Почвоведение», «Основы научных исследований», «Агрометеорология», «Механизация сельскохозяйственного производства», «Энтомонология и фитопатология», «Земледелие», Растениеводство», «Агрохимия», ознакомление с организационной структурой предприятий, приобретение практических навыков по различным методикам закладки и проведению научных исследований.

**Требования к результатам** прохождения учебной практики. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-17, ПК-18 Оценка результатов формирования компетенций осуществляется на основании индивидуальных отчетов студентов, отзыва-характеристики от руководителя практики образовательной организации.

**Содержание учебной практики**. Овладение навыками определения растений, усвоение методики гербаризации, знакомство с методиками эколого-геоботанического профилирования и картографии территорий, приобретение навыка по основным приемам возделывания сельхозкультур, приобретение практических навыков по выращиванию сельхозкультур, приобретение практических навыков почвенных исследований, характеристик и почв, приобретение опыта по закладке полевого, лабораторно-полевого и вегетационного экспериментов, выполнению всех агротехнических и организационных работ, приобретение навыка оценки качества выполнения полевых работ, знакомство с методами измерения агрометеорологических факторов.

**Место проведения** учебной практики. Выездная по получению умений и опыта профессиональной деятельности. Учебная практика проводится на базе опытно-производственных хозяйств и сельскохозяйственных предприятиях с разной формой ведения предпринимательской деятельности Чеченской Республики.

**Общая трудоемкость** составляет 15 з.е. (10 недель). Прохождение учебной практики осуществляется на первом курсе (2 семестр – 6 з.е. (4 недели) и втором курсе (4 семестр – 9 з.е. (6 недель)).

**Приложение** **9**

**Аннотация программы производственной практики**

для студентов очной и заочной формы обучения

по направлению 35.03.04 «Агрономия»,

профиль

«Агрономия».

**Целью производственной практики** является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Ботаника», «Плодоводство», «Овощеводство», «Виноградарство», «Почвоведение», «Основы научных исследований», «Агрометеорология», «Механизация сельскохозяйственного производства», «Энтомонология и фитопатология», «Земледелие», Растениеводство», «Агрохимия», ознакомление с организационной структурой предприятий, приобретение практических навыков по различным методикам закладки и проведению научных исследований.

**Требования к результатам** прохождения производственной практики. Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-4. Оценка результатов формирования компетенций осуществляется на основании индивидуальных отчетов студентов, отзыва-характеристики руководителя практики от предприятия.

**Содержание производственной практики**. Овладение навыками определения растений, усвоение методики гербаризации, знакомство с методиками эколого-геоботанического профилирования и картографии территорий, приобретение навыка по основным приемам возделывания плодовых и ягодных культур, приобретение практических навыков по выращиванию овощных плодовых культур, приобретение практических навыков почвенных исследований, характеристик и почв, приобретение опыта по закладке полевого, лабораторно-полевого и вегетационного экспериментов, выполнению всех агротехнических и организационных работ, приобретение навыка оценки качества выполнения полевых работ, знакомство с методами измерения агрометеорологических факторов.

**Место проведения** производственной практики. Выездная по получению умений и опыта профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Производственная практика проводится на базе опытно-производственных хозяйств и сельскохозяйственных предприятиях с разной формой ведения предпринимательской деятельности Чеченской Республики.

**Общая трудоемкость** составляет 21 з.е. (14 недель). Прохождение производственной практики осуществляется на третьем курсе (6 семестр – 15 з.е. (10 недели) и четвертом курсе (7 семестр – 6 з.е. (4 недель)).

**Приложение**10

**Аннотация программы преддипломной практики**

для студентов очной и заочной формы обучения

по направлению 35.03.05 «Агрономия»,

профиль

«Агрономия».

**Целью преддипломной практики** является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы, написание текста выпускной квалификационной работы, подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы, подготовка иллюстрационно-демонстрационных материалов .

**Требования к результатам** прохождения преддипломной практики. Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4. Оценка результатов формирования компетенций осуществляется на основании индивидуальных отчетов студентов, отзыва-характеристики руководителя практики от предприятия.

**Содержание преддипломной практики**. Отбор научно-теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, составление библиографического списка, обобщение полученных научных данных с использованием методов математической статистики, формулировка практических рекомендаций по внедрению в производство результатов проведенных исследований, обобщение хода проведенного исследования в виде заключительных выводов.

**Место проведения** преддипломной практики. Стационарная практика по закреплению навыка научно-исследовательской работы. Преддипломная практика на базе профилирующих кафедр ЧГУ.

**Общая трудоемкость** составляет 3 з.е. (2 недель). Прохождение преддипломной практики осуществляется в 6 семестре.

**Приложение 11**

**АННОТАЦИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):** 35.03.05 Садоводство

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП:** 4 года

**Цели государственной итоговой аттестации:** систематизация и расширение знаний для практического решения комплексных задач с элементами исследования. Защита бакалаврской работы, которая определяет уровень подготовки студента к практической деятельности в соответствии с выбранным направлением.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-14; ПК-15.

**Место в учебном плане:** Б3. Итоговая государственная аттестация осуществляется в 8 семестре.

**Содержание итоговой аттестации**: Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме бакалаврской работы.

Работа должна отражать знание обучающимися технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных и других культур; технологий производства плодовых, овощных и др. культур в открытом и защищенном грунте, технологий выращивания посадочного материала садовых культур; севооборота, систем содержания почвы в садоводстве, методов защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; технологии работ в питомниках садовых культур и т.д.. Обучающиеся должны уметь анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве, планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами, разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, совершенствовать системы управления качеством продукции на основе современных требований российских и международных стандартов.

Процесс подготовки и выполнения бакалаврской работы состоит из этапов:

1. выбор и согласование темы бакалаврской работы;
2. отбор и изучение литературы;
3. составление плана бакалаврской работы;
4. написание бакалаврской работы;
5. экономическое обоснование предложений и рекомендаций;
6. применение информационных технологий в проектировании анимационных программ;
7. подготовка речи защиты бакалаврской работы;
8. подготовка презентации в программе Power Point;
9. защита бакалаврской работы (c использованием презентации).

Общая трудоемкость данного вида работы составляет**:** 6 з.е., (4 недели).

Зав.каф. Агрономии, проф. А.А.Зармаев