

Аннотации рабочих программ дисциплин

АННОТАЦИЯ «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины отечественной истории являются формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по изучению истории страны. Изучение конкретного хода развития человеческого общества - первейшая задача истории. Являясь социальной памятью человечества, история показывает нам прошлое для понимания настоящего и предвидения будущего. Именно в истории мы находим ответы на самые злободневные проблемы современности.

Актуальной задачей высшей школы является решительный поворот к развитию творческих способностей будущих специалистов с опорой на активные методы и формы обучения, на их самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов должна быть многовариантной и находиться в постоянном движении. Главное - правильно реагировать на изменения, вносимое в обучение студентов самой жизнью, потребностью их практической деятельности. Задача состоит в том, чтобы специалисты вовремя определили требуемые направления, формы и методы работы.

Курс «История» призван решить несколько важных задач. В условиях гуманитаризации высшей школы данный курс должен помочь студентам:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события отечественной истории;
- уметь сравнивать ход исторического развития отечественной и мировой цивилизации;
- осмыслить историю Российского государства IX -нач.XXI вв. для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России. Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы являются основой для изучения других гуманитарных учебных дисциплин («История Чечни», «Культурология»).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.04 -Государственное и муниципальное управление

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплин

Требования к уровню освоения курса Отечественной истории таковы, что будущий специалист должен:

иметь представление: об исторических этапах развития Российского государства. знать: основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.

уметь: анализировать и сравнивать те или иные исторические события.

приобрести навыки: анализа исторических документов

владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий. иметь практические навыки: -применять теоретические знания на практике;

-самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны;

-работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии и источниковедения и т.д.);

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

Методические указания к практическим занятиям

От студентов требуется систематическое и творчески мотивированное выполнение домашних заданий, активная работа на практических занятиях, обязательное участие в аттестационных испытаниях, которые предполагают подготовку рефератов. Методические указания к выполнению самостоятельной работе

Методы и формы организации самостоятельной работы студентов включают в себя: конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий -пакет прикладных обучающих программ -ссылки на интернет-ресурсы

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю и мультимедийные средства в специально оборудованных аудиториях с настенным экраном и дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; компьютерная проекционная установка.

Составитель: преподаватель кафедры истории А.Р. Гайсумов

АННОТАЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

Основными задачами освоения дисциплины «Философия» является: ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, определять направление деятельности не только в отношении ближайшей цели, но и свою причастность к тому, что происходит во Вселенной.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.3 Блока 1. Изучение философии базируется на

знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе: истории, религиоведения, биологии, физики, астрономии, имеющемся собственном жизненном опыте студентов. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от ее знания зависит формирование компетентного специалиста. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для культурологии.

Отечественная история. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

Культурология. Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

3. Структура дисциплины

История философии: мыслители и школы. Онтология. Диалектика. Гносеология. Эпистемология. Антропология. Социальная философия.

4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен Знать:

философские системы картины мира;

сущность, основные этапы развития философской мысли;

важнейшие философские школы и учения;

многообразие форм человеческого знания;

основные направления, проблемы, теории и методы философии;

соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

специфику и значение этических и эстетических ценностей в творчестве и повседневной жизни;

содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

роль философии в осмыслении и решении актуальных проблем современной цивилизации.

Уметь:

ориентироваться в них;

раскрывать роль науки в развитии цивилизации;

соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;

ценность научной рациональности и ее исторических типов;

ознакомиться со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности;

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;

методики системного анализа предметной области;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

7.Составитель

Доцент кафедры философии, кандидат философских наук
Денильханова Р.Х.

АННОТАЦИЯ

«Английский язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию. Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «ГМУ»);

обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;

- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики;

обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла - Б1

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию;

Владеть: иностранным языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц

Разработчики:

Ст.преподаватель кафедры иностранных языков Эдисултанова Т.Б.

АННОТАЦИЯ

«Немецкий язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность -

характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста - в данном случае, менеджера.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции студентов;

формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация экономического образования, т.е.

расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.

- лингвистической - корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (немецкого) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного и общеэкономического языка;

- прагматической - дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст); функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций); структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- социокультурной - система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Иностранный язык (немецкий) входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла учебных дисциплин. Программа рассчитана на студентов, уровень подготовки которых по иностранному языку соответствует требованиям, определенным программой средней общеобразовательной школы.

Входным уровнем по ИЯ при поступлении в вуз является уровень, который определяется для старшей школы на базовом уровне, в соответствии с рекомендациями Совета Европы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Языковой материал изучаемого языка в объеме и на уровне, определенном как B1

Советом Европы.

Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций B1.

Языковой материал (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) изучаемого языка

на уровне B1, в том числе:

- фонетические нормы немецкого языка;
- базовая нормативная грамматика в активном владении и основные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общеупотребительному языку и общеэкономическая лексика - общий объем - 2000 лексических единиц
- интернациональная лексика;
- типичные характеристики разножанровых текстов;
- структура словарной статьи; виды словарей.
- разговорные формулы-клише;
- языковые особенности информационных Интернет-сообщений.

Уметь: Использовать немецкий язык в межличностном общении, профессиональной деятельности и учебной ситуации:

воспринимать общее содержание текстов заданного уровня сложности общего и профессионально-ориентированного характера;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения учебных задач;

работать со справочной литературой и другими источниками информации;

обрабатывать немецкоязычную информацию и представлять ее в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;

воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов;

принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать свою точку зрения;

использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных целях. Владеть:

всеми видами речевой деятельности - говорение, слушание, чтение, письмо;

всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);

навыками работы с текстом - перевод, пересказ, компрессия и т.д.

навыками извлечения необходимой информации из немецкоязычного текста по проблемам экономики и бизнеса для решения учебных задач;

навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на немецком языке; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке;

базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Обязательная литература:

1. А.Носков «Самоучитель немецкого языка
2. Практическая грамматика нем. Языка. (Чуваева/ Молчанова)
3. Гайвоненко Т.Ф., Басова Н.В. Немецкий для экономистов

Дополнительная литература:

1. Ярцев В.В. Немецкий язык для вас. Кн. 1-2, изд.8-е, М., 2003г.
2. Немецко-русский словарь М., 2001г. (20000 слов)
3. Русско-немецкий словарь, М.,2003г.
4. Немецко-русский финансово - кредитный словарь М.1992, г.

Периодические издания

1. « Spiegel»
2. «Berliner Zeitung»
3. “Wirtschafts Woche ”

Разработчики:

Зав. секцией немецкого языка, доц. Эсхаджиева С.С.

Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Солтаханов Н.Э.

АННОТАЦИЯ

«Управленческая экономика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей. Важнейшей целью обучения является умение различать нормативный и позитивный анализ, способность применять его при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне. Особо важно изучение экономической теории как фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин, таких, как международные экономические отношения, финансы и кредит, бухгалтерский учет, страхование и др.

Задачи дисциплины «Экономическая теория» связаны, прежде всего, с умением применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики. Политэкономический аспект изучения экономической теории в современном его понимании предполагает способность учащихся видеть мотивы принятия тех или иных решений государственными органами, экономическую базу различных политических программ и осуществление осознанного выбора в условиях избирательных кампаний на любом уровне. Таким образом, важнейшей задачей изучения экономической теории является формирование субъектов эффективно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть (Б1.Б.4) ОП. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) студентами очной формы обучения. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки бакалавров и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.

Знания, полученные при изучении экономики, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения курсовых работ и диплома.

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний (в пределах государственного образовательного стандарта) по социологии, математике, концепциям современного естествознания, прогнозировании и планировании, философии, политологии, теории организации, основам маркетинга, основам математического моделирования

социально-экономических процессов, региональной экономике и управлении и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование и развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой

- экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

Приобрести опыт деятельности:

- разработки и анализа экономических решений проблем функционирования и развития экономической системы.

Составитель Анаева З.К.

АННОТАЦИЯ

«Математика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

накопление необходимого запаса сведений по курсу математики (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Математика» относится к циклу Б1.Б.7.1, базовая часть. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информатика, математические методы и модели, микроэкономика, макроэкономика, статистика, эконометрика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятности;

- основные математические методы и модели принятия решений;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

- структуру, принципы работы и основные возможности электронно –вычислительной машины (ЭВМ)

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих

- решений;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- использовать математический язык и математическую символику при построении

- организационно – управленческих моделей;

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач

-пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий. Основная литература

1. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. М.: ФИЗ-МАТЛИТ, 2010.

2. Беклемишева Л.А., Петрович А.Ю., Чубаров И.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре. М.: Наука, 2010.

3. Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. М.: ЮНИТИ, 2010.

4. Кремер Н.Ш. Практикум по высшей математике для экономистов. М.: ЮНИТИ, 2010. Дополнительная литература

1. Александров П.С. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. М.: Наука, 2010

2. Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.Ч., Шишкин А.А. Линейная алгебра в вопросах и задачах. М.: ФИЗМАТ ЛИТ, 2010.

3. Ефимов Н.В. Краткий курс аналитической геометрии. - М.: Наука, 2010

4. Милованов М.В. и др. Алгебра и аналитическая геометрия. Ч 1. Мн.: Амалфея, 2010.

5. Кузнецов Л.А. Сборник заданий по высшей математике. М.: Лань, 2010.

6. Александров П.С. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.Ч., Шишкин А. А. Линейная алгебра в вопросах и задачах. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Составители :

Ст.преподаватель кафедры «Алгебра и геометрия» Р.С-А.Гацаева

Заведующий кафедрой «Алгебра и геометрия » А.М.Гачаев

АННОТАЦИЯ

«Информационные технологии в управлении»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Последнее десятилетие характеризуется не только радикальным изменением социально-экономической среды, в которой функционируют российские предприятия и организации всех форм собственности, но и устойчивой тенденцией развития информатизации процессов управления.

Необходимость действовать в условиях рыночной экономики, все обостряющейся конкуренции товаропроизводителей обуславливает повышенные требования к профессиональным качествам специалистов, ответственности руководителей за результаты и последствия принимаемых решений. Чрезвычайно актуальным становятся учет временного фактора и организация анализа материальных, товарных, финансовых потоков, поиск обоснованных решений в регулировании производственно-хозяйственных и финансовых ситуаций.

Дисциплина «Информационные технологии управления» предназначена для формирования у будущих специалистов-менеджеров теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений. Основные задачи курса:

- дать будущим специалистам - менеджерам фундаментальные знания;
- систематизировать теоретические знания и сформировать у студентов практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений;
- выработать умение активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
- развить научное мышление, умение самостоятельно принимать управленческие решения;
- применение персональных компьютеров, средств коммуникаций, облегченный доступ к базам данных и базам знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» входит в базовую часть (Б.1.Б.8) профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация - бакалавр) и обеспечивает знания для профессиональной деятельности в качестве менеджера. Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория управления, психология, логика, культура речи и деловое общение, информатика, статистика.

Изучение информационных технологий в управлении предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных знаний и компетенций в таких учебных дисциплинах, как: управление персоналом, планирование, экономический анализ, маркетинг, управление человеческими ресурсами, корпоративное управление.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление:

- об информационных процессах управления организацией;
- о методических основах создания информационных систем и технологий;
- об информационно-технологических процедурах проектирования важнейших видов технологического обеспечения и применении их в системах управления организацией;
- об интеграции информационных технологий и построении систем информационной безопасности накопления, хранения, использования информации для подготовки и принятия решения.

знать:

специфику организации обработки информации в корпоративных информационно-вычислительных сетях административного управления органами федерального, регионального и муниципального уровней. уметь:

анализировать проблемы создания и функционирования информационных технологий решения задач управления. приобрести навыки:

в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

владеть, иметь опыт:

анализа современных программных продуктов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория управления» сводится к формированию у студентов, будущих бакалавров, системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом. Задачи дисциплины:

- ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки;
- дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми;
- ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области;
- определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях;
- определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов;
- получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория управления» входит в базовую часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация - бакалавр) и обеспечивает знания для профессиональной деятельности в качестве менеджера. Изучение теории управления базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как психология, экономическая теория, основы права, введение в специальность.

Изучение данной дисциплины предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных знаний и компетенций в таких учебных дисциплинах, как: «Основы государственного и муниципального управления», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- методы организации, контроля и исполнения, способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе;
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- методы проектирования организационных структур;
- уметь:
- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владеть:
- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и
- эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;
- навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- этическими требованиями к служебному поведению;
- методами межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление производством» Гайрбекова Р.С.

АННОТАЦИЯ

«Основы государственного и муниципального управления»

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на уже

полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, теория управления, основы права.

1. Цель дисциплины является: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления.

Задача курса «Основы государственного и муниципального управления» ознакомить обучающихся с основами государственного устройства и муниципального управления современной России.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- приоритеты профессиональной деятельности;
- способы осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

уметь:

- исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

владеть:

– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры

«Экономика и управление производством» Р.С. Гайрбекова

АННОТАЦИЯ

«Государственная и муниципальная служба»

1. Целью освоения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является: дать слушателям систему знаний по организации и особенностям правового регулирования деятельности государственного и муниципального аппарата, определить место и роль этих знаний в процессе обеспечения полномочий органов публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов конституционно-правовых основ и принципов государственной и муниципальной служб;
- усвоить смысл общих и специальных норм при осуществлении полномочий в органах государственной власти и местного самоуправления;
- овладеть навыками применения нормативных правовых актов при решении конкретных вопросов;
- формирование правовой культуры студента
- потенциальных работников государственного аппарата и местного самоуправления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Шифр дисциплины Б1.Б.13

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Основы права», «История мировых цивилизаций», «Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Введение в специальность», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Этика государственной и муниципальной службы».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины:

Знать: особенности конституционно-правовой базы местного самоуправления в Российской Федерации; организационно-правовые формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления; пути повышения эффективности деятельности его органов; особенности конституционного строя Российской Федерации, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: правовые и организационные основы государственной и муниципальной служб; принципы построения и функционирования государственной службы; сущность и содержание основных нормативных понятий; особенности правового статуса государственного и муниципального служащего.

- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.

- владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у выпускников ФГБОУ ВО ЧТУ понимания неразрывного единства эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях, гарантирующего сохранение его здоровья и работоспособности, а также подготовка выпускников к действиям в экстремальных условиях..

Факторы, обуславливающие необходимость изучения дисциплины БЖД: - Современное состояние безопасности жизнедеятельности населения: угроза войны; наличие в зонах проживания людей ядерных, радиологических, химических, биологических, радиоактивных, пожаро-взрывОпасных и других опасных для жизни и здоровья человека объектов; возникающие техногенные и природные чрезвычайные ситуации; возрастающие масштабы терроризма; экологический кризис; демографическая катастрофа (проблемы численности и состояния здоровья населения); проблемы продовольственной безопасности; возникающие эпидемии, СПИД, наркомания, алкоголизм, рост преступности, беспризорность и др. Основные задачи дисциплины: - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- поддержания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, природного и, техногенного характера, актов терроризма;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов (организаций) в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф, пожаров, террористических актов.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает проведение лекционных и самостоятельных занятий. Самостоятельная работа студентов предполагает:

- освоение теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек - среда его обитания - применяемая техника». Опирается на знания

студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать:

- условия проживания в системе «человек - среда обитания»; нормативные, правовые и организационные положения Федеральных законов и постановлений Правительства РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей;
- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствиях;
- основы организации и осуществления мероприятий по защите сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- порядок подготовки населения в области защиты и работы комиссии по чрезвычайным ситуациям на объектах экономики.

Уметь:

- осуществлять мероприятия по защите людей и ликвидации последствий;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать меры безопасности работников объектов, при выполнении ими функциональных обязанностей и населения в быту;
- организовывать и проводить занятия с работниками организаций и с населением по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.

Обладать навыками:

- и системой практических умений использования средств индивидуальной защиты;
- пользования приборами радиационной и химической разведки;
- организации работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Понимать:
- место и роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в защите человека и территории от негативных воздействий техногенного и природного характера, терроризма.

Иметь представление:

- о причинах возникновения техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, о влиянии на организм человека неблагоприятных факторов производственной и жилой среды.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Положение Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994г.);

- Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (1995г.);

- Рекомендации Министерства образования по обучению учащихся и студентов, работников подведомственных образовательных учреждений в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций (2003г.);
- примерная Программа дисциплины БЖД (2000г.), утвержденная министерством образования по согласованию с министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС), министерством труда и рекомендуемой для всех направлений и специальностей высшего профессионального образования.

АННОТАЦИЯ

«Прогнозирование и планирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование» является изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирования и проектирования.

Задачи дисциплины:

К основным задачам курса относятся:

использовать принципы стратегического планирования;

анализировать и проектировать организационные связи;

формировать систему планирования и прогнозирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального

цикла Б.1. Б.18 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление» в 5 семестре 3 курса. Для изучения курса

требуется знание проект-менеджмента, управление проектами.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса «Планирование и проектирование организаций», «Региональное управление и территориальное

планирование».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

принципы размещения производственных мощностей и размеров организации;

основы проектирования организационных связей; основы организации планирования на предприятии; основы стратегического и производственного планирования.

уметь:

оценивать целесообразное расположение и размеры организации; использовать инструменты стратегического планирования;

владеть:

методами проектирования организационных связей;

основами количественных и качественных методов прогнозирования;

методами оценки местоположения организации.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры «Управление персоналом» Асхабов Р.А.,

ассистент кафедры «Управление персоналом» Мутиева Т. А.

АННОТАЦИЯ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления. Задачи освоения дисциплины «История государственного управления»:

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления» предназначена для преподавания в базовой части профессионального цикла ОП бакалавриата (Б1.Б.22) студентам по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История», «Основы государственного и муниципального управления». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «История государственного управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Связи с общественностью в органах власти», «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. владеть:
 - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
 - качественными и количественными методами социологических исследований.

Составитель: доцент кафедры экономики и управления производством
Исраилов М.В.

АННОТАЦИЯ

«Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура» является разделом ОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплины ОП: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности»

2. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Физическая культура» - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - знать: нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

- уметь: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

владеть: навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

Составители:

Солтамурадова Халипат Мовлаевна, кандидат педагогических наук, зав.кафедры физического воспитания ЧТУ.

Татаев Султан Лапуевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ

«Основы права»

1. Цели освоения дисциплины (модуля): Учебная дисциплина «Основы права» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. Задачи:

- познание и формирование студентами навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, в частности, норма права, правоотношение, система права, федеральные органы власти, налоговое право, уголовная ответственность, субъекты и объекты гражданских прав, обязательства, заключение и расторжение брака, трудовой договор и трудовые споры.

2 Место дисциплины в структуре ОН ВО

Дисциплина «Основы права» входит в Блок 1 Б.1.В.ОД.1 (вариативная часть). Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «Основы права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.

- Уметь: анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

- Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Основы права» / сост. Иналов А.А. - Грозный: ФГБОУ ВО ЧТУ, 2015г.

АННОТАЦИЯ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели курса «Теория организации»:

Основная цель изучения данной дисциплины - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления. Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.

Задачи курса «Теория организации»:

- определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;
- научное обоснование организационной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;
- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория организации» входит в вариативную Блока 1 - Б. 1.В.ОД.5 и обеспечивает знания для профессиональной деятельности в качестве менеджера. Изучение теории управления базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как социология, психология, логика, культура речи и деловое общение, макро- и микроэкономика, статистика, история экономических учений. Изучение данной дисциплины предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных знаний и компетенций в таких учебных дисциплинах, как: экономика труда, экономика общественного сектора, планирование, экономический анализ, маркетинг, управление человеческими ресурсами, корпоративное управление.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- методы организации, контроля и исполнения, способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; уметь:
- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владеть:

- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и

эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;

- навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и управление производством»
Довлетмурзаева

АННОТАЦИЯ

«Государственное регулирование экономики»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целевое содержание дисциплины заключается в том, чтобы:

- расширить и систематизировать знания о роли и месте государственного регулирования в современной национальной экономике;
- развить мышление, необходимое для практической деятельности в системах государственного и муниципального управления при принятии решений по вопросам регулирования отношений собственности, при проведении структурной, инвестиционной, промышленной, инновационной политики, институциональных преобразованиях, денежно - кредитной, бюджетно-финансовой политики, политики регулирования в основных отраслях экономики и социальной сферы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООС ВО

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в профессиональный цикл Б.1.В.ОД.6 Государственное регулирование экономики опирается на знания, полученные студентами в курсе экономической теории, истории и политологии и др. дисциплинами. В результате освоения дисциплины студент должен: - знать теоретические концепции государственного регулирования национальной экономики, содержание основных направлений ГРЭ, методы и пути реализации каждого из направлений. - уметь сформулировать собственную позицию.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Составитель - доцент кафедры ЭУП Анасов В.В.

АННОТАЦИЯ

«Управление государственными закупками»

1. Цели дисциплины

Цель учебной дисциплины «Управление государственными закупками и государственные услуги» - изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Управление государственными закупками и государственные услуги» представляет собой вариативную часть профессионального цикла дисциплин и является обязательной дисциплиной для подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» по программе «Государственный менеджмент». Ее изучение основывается на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как экономика общественного сектора, теория и механизмы современного государственного управления, правовое обеспечение государственного и муниципального управления, управление в социальной сфере, муниципальное управление и местное самоуправление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о принципах функционирования всероссийской информационной сети системы размещения государственных и муниципальных заказов;
- о задачах и принципах организации государственных и муниципальных заказов;
- о типичных случаях нарушений, возникающих при размещении государственных и муниципальных заказов;
- о функциях, правах и обязанностях государственных органов управления и органов местного самоуправления, ответственных за нормативно-правовое регулирование и контроль системы размещения государственных и муниципальных заказов;
- о системе ответственности за нарушение законодательства, регламентирующего размещение государственных и муниципальных заказов;
- о международном опыте размещения государственных и муниципальных заказов;

знать:

основные положения законодательства Российской Федерации в области размещения государственных и муниципальных заказов;

полномочия комиссий по размещения государственных и муниципальных заказов;

способы размещения государственных и муниципальных заказов;

процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов и их содержание;

специфику размещения государственных и муниципальных заказов;

условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов;

уметь:

применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;

разрабатывать пакет документации, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов;

готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

применять информационные технологии при размещении заказов;

владеть:

навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов;

навыками выбора способа размещения заказов;

методами планирования закупочной деятельности в органах государственной власти.

АННОТАЦИЯ

«Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» являются: освоение фундаментальных знаний в области государственного и муниципального сектора; раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни; формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития государственного и муниципального сектора.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам по выбору цикла «Профессиональный цикл». Учебная дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» логически взаимосвязана с другими частями ООП (основами государственного и муниципального управления, региональной экономикой и управлением, государственным регулированием экономики, управлением муниципальным имуществом).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Институциональные основы государственного и муниципального сектора; историю формирования экономики государственного и муниципального сектора; основы функционирования государственного и муниципального сектора; виды, порядок формирования предложения и классификацию общественных и социально значимых благ; основы ценообразования в государственном и муниципальном секторе; принципы построения бюджетной системы; основные принципы построения налоговой системы; формы государственной поддержки общественных объединений; основные виды и формы некоммерческих организаций.

Уметь:

Использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» в своей практической деятельности; использовать разнообразный исследовательский инструментарий для изучения государственного и муниципального сектора экономики; применять полученные знания в области государственного

вмешательства в экономику; самостоятельно принимать творческие решения в неадекватных ситуациях.

Владеть:

Методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в рыночной экономике

АННОТАЦИЯ

«Управление национальной безопасностью»

1. Цель изучения курса

Основная цель курса «Управление национальной безопасностью» - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

Предметом курса является процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

2. Задачи курса

Задачи изучения дисциплины:

в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

Студент должен:

- знать основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- знать основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России;
- владеть навыками научного анализа современной политической ситуации;
- уметь объяснить национальные интересы России в новой геополитической ситуации.

АННОТАЦИЯ

«Государственно-частное партнерство»

Цель курса

Сформировать у слушателей знания о возможностях использования механизмов ГЧП в России.

Задачи курса

- Сформировать у слушателей общие представления о механизмах ГЧП и теоретических основаниях их использования.
- Рассмотреть наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах частно-государственного партнерства.
- Определить последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта частно-государственного партнерства в условиях России.
- Выработать у слушателей умения и навыки групповой деятельности при разработке проектов частно-государственного партнерства (с позиции государственных и муниципальных органов власти) в конкретных секторах экономики и социальной сферы России.

Методическая новизна курса

В преподавании курса будет широко использоваться анализ конкретных ситуаций (проектов ГЧП; типовых договоров по проекту) как в рамках групповой, так и в рамках индивидуальной работы слушателей.

Место курса в системе формируемых инновационных квалификаций

В результате освоения учебной дисциплины студенты получат:

- Знания особенностей экономики и управления в традиционных для государства сферах деятельности – транспортные и коммуникационные услуги, жилищно-коммунальное хозяйство, образование, наука, здравоохранение, иные государственные и муниципальные услуги;
- Навыки в использовании механизмов привлечения внебюджетных источников финансирования для решения задач социально-экономического развития и расширения сферы социально-значимых услуг на государственном и муниципальном уровнях,
- Навыки организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.

АННОТАЦИЯ

«Методы принятия управленческих решений»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области оптимизации принятия решений;
- ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области;
- показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений;
- обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений;
- проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в вариативную часть Блока 1 - Б1.В.ОД.8 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» в 4 - семестре.

Дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки, принятия и реализации управленческих решений. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория управления», «Теория организации», «Основы ГМУ» и т.д.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление:

- о предмете «Методы принятия управленческих решений», значении ее в современных условиях;
- о существующих методах принятия управленческих решений на предприятиях в организациях;

принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности;

об острой конкурентной борьбе между организациями;

о кризисных ситуациях в организациях;

знать:

методы принятия управленческих решений, наиболее оптимальные для принятия в тех или иных ситуациях;

уметь:

анализировать возникающие проблемы при принятии управленческих решений;

владеть, иметь опыт:

организации труда на предприятиях, способностью порождать новые идеи, находить подходы к

их реализации;

владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

Составитель: ст.преп. кафедрой экономики и управления производством Хазуев А.И.

АННОТАЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инновационный менеджмент» - изучить ключевые концепции инновационного менеджмента, дать ясное и осмысленное представление об областях применения менеджмента в инновационной сфере. Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности;
- помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем);
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» (индекс - Б1.В.ОД.15) направления подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление».

Учебный курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Теория

управления», «Проект-менеджмент» и является исходной базой для изучения дисциплин

«Теория организации», «Региональная экономика и управление», «Управленческий консалтинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- основы управления инновационными организациями;
- основы стратегического планирования инновационной деятельности; уметь:
- разрабатывать стратегию инновационного развития организации;
- формировать коллективы для выполнения инновационных проектов. владеть:

- навыками проектирования организационных структур инновационных организаций;
- навыками оценки эффективности инновационного менеджмента в организации.

Разработчик:

к.э.н. доцент кафедры экономики и управления производством
Р.Р.Салгириев

АННОТАЦИЯ

«Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля)

В последнее десятилетие в России происходят глубокие структурные изменения, которые затрагивают все сферы общественной жизни - экономику, политику, науку и образование. В рамках общей и профессиональной подготовки кадров возрастает удельный вес общественных и гуманитарных дисциплин, призванных помочь молодому специалисту надежно ориентироваться в сложной системе противоречий современного мира.

Программа состоит из введения и двух разделов. Во введении рассматриваются истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - нач. XX вв. Первый раздел посвящен основным направлениям и структуре современного социологического знания. Второй - даёт представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих. Задачи дисциплины:

- дать студентам ясное представление о социальной структуре общества; объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- совершенствовать методологическую подготовку студентов, выработать у них умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить студентам элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у студентов гражданской позиции, патриотизма, и высокого профессионализма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Преподавание и изучение социологии осуществляется на основе знаний, полученных студентами в высших учебных заведениях и межпредметные связи социологии с историей, философией, культурологией, политологией, психологией, другими общими гуманитарными, социально-экономическими дисциплинами обеспечивают формирование единой базы гуманитарной подготовки бакалавров и специалистов различных отраслей знания. Преподавание социологии управления осуществляется на основе сочетания традиционных и современных методов обучения с акцентом на овладении методологией и методикой анализа социальных проблем современного российского общества.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

- теоретические и методологические основы социологии управления, ее архитектонику и понятийно-категориальный аппарат.

- предметные области специальных социологии, их сущность, специфику, закономерности функционирования и взаимосвязь с целостностью общественной системы.

уметь:

- использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества.

владеть:

- навыками научных исследований социальных процессов, методами анализа и интерпретации представлений о социологии управления, государственной политике в области управления,

- навыками участия в исследовательском процессе управления, представлением о методах решения социальной проблемы связанных с управлением.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Составители:

к.г.н., доцент, завкафедрой «Управление персоналом» Сулумов С.Х.,
ассистент кафедры «Управление персоналом» Дудаев Г.С-Х.

АННОТАЦИЯ

«Планирование и проектирование организаций»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Планирование и проектирование организаций» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.

Задачи дисциплины

К основным задачам освоения дисциплины относятся:

формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана;

формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации;

ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;

формирование навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.20 в учебном плане ОП направления 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление», для изучения которой требуется знание: тайм-менеджмента, управления проектами, прогнозирования и планирования.

В цикле профессиональных дисциплин дисциплина занимает ведущее место, так как понимание принципов и закономерностей организационного проектирования и планирования дает возможность осуществлять эффективное управление в организациях, и является неотъемлемой частью системы знаний специалиста в области государственного и муниципального управления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

принципы развития и закономерности функционирования организации;

- значение, содержание, структуру системы планирования деятельности организации;

принципы целеполагания, виды и методы планирования;

типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования

уметь:

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
 - диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
 - применять методы сбора информации и методы планирования;
 - применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- владеть:
- навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации;
 - современным инструментарием планирования и проектирования;
 - методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
 - навыками разработки планов развития;
 - навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективности вложений.

Структура дисциплины

Составители:

д.э.н., профессор кафедры «Управление персоналом» Асхабов Р.А.,
ассистент кафедры «Управление персоналом» Мутиева Т. А.

АННОТАЦИЯ

«Управление национальной безопасностью»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины.

Цель курса Муниципальное право России состоит в овладении студентами знаниями об основных институтах муниципального права, современном состоянии развития системы местного самоуправления, его правовых основах. Сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, особенностей и закономерности правового регулирования управления государственных и местных органов.

Муниципальное право России принято рассматривать как отрасль российского права, область юридической науки и учебную дисциплину.

Как отрасль права она создает основу правового регулирования местного самоуправления главной задачей, которого является правильное функционирование и согласованное обеспечение всех элементов составляющих систему местного управления. Задачи изучения дисциплины. Достижению этой цели будет способствовать решение следующих задач:

- определение предпосылок и условий формирования отрасли муниципального права как новой отрасли в системе российского права;
- определение особенностей, содержания самоуправленческих отношений как предмета муниципального права;
- уяснение сущности местного самоуправления как материальной основы (источника) формирования и развития муниципального права;
- анализ взаимосвязи понятий «местное самоуправление» и «гражданское общество»;
- изучение муниципальных институтов правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- анализ форм реализации муниципальной власти;
- изучение системы гарантий местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной (базовой) части Блока 1 - Б1.В.ОД.21 и опирается на знание дисциплин: теория государства и права, конституционное право, правоведение, административное право и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе усвоения учебной программы студент должен:

- а) получить представление о месте и роли административного права в системе права

Российской Федерации; об организации государственного управления в Российской Федерации; о системе, структуре и компетенции органов исполнительной власти;

б) знать: механизмы конституционно-правового регулирования; основ конституционного строя, теорию и историю конституционного развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации и деятельности избирательной системы, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти, основные стадии законотворческого процесса,

особенности функционирования органов местного самоуправления.

в) уметь использовать полученные познания в области конституционно-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных конституционных норм;

г) владеть навыками выполнения конституционно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления конституционного правосудия. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной систематической работе студентов над источниками конституционного права, учебной, научной и учебно-методической литературой, а также при анализе имеющейся судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров.

Приобрести опыт управленческой деятельности, получить адекватного представления о структуре права, знать теории общей части конституционного права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями и институтами конституционного права, усвоить основные категории, понятия и термины, применяемые в конституционном праве, специфике его норм, знать конституционные права и обязанности граждан, правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, усвоить правовые основы конституционного процесса, изучить правовые основы управленческой деятельности в образовательной, культурной, экономической и других сферах деятельности государства, овладеть навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

Разработчик:

кандидат политических наук, доцент кафедры конституционного и гражданского права ЧТУ Гантамиров Т.Т

АННОТАЦИЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2.1) подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» - на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе. Задачи:

- определить место государственного и муниципального управления в системе знаний;
- проследить историю развития государственного и муниципального управления;
- ознакомить с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- дать представления об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и управление производством»
Саралинова Д.С.

АННОТАЦИЯ

«Построение карьеры»

Дисциплина «Построение карьеры» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2.2) подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина составляет основу изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Управление организационными изменениями», «Документационное обеспечение менеджмента», «Этика и культура предпринимательской деятельности», «Теория аргументации», «Письменные коммуникации», «Деловые переговоры».

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Построение карьеры» является введение студентов в область социально-экономических отношений для решения проблем профессионального развития, создание у обучаемых научно-теоретической и практической основы для их дальнейшей профессиональной деятельности в области обеспечения развития личности в сфере труда. Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях профессионального становления (развития), адаптации и самовыражения личности в профессии;
- дать представление о возможностях управления карьерой, познакомить студентов с существующими подходами к изучению этапов профессионального становления личности;
- изложить и раскрыть современные технологии управления процессом профессионального и административного роста, вооружить современными методиками психологической диагностики явлений социально-профессиональной сферы;
- формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2) студентам по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Психология» и «Педагогика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации

групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории профессиональной мотивации;
- теоретические основы профессиональной деятельности;
- различные подходы к пониманию карьеры, этапы карьеры;
- психологические причины неудач в построении карьеры;

Уметь:

- планировать основные этапы развития карьеры;
- составлять резюме;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

Владеть:

- навыками деловых коммуникаций;
- методами планирования карьеры;
- технологиями поиска работы.

Составитель: ассистент кафедры экономики и управления производством Акуев З.Л.

АННОТАЦИЯ

«Управление рынком труда и регулирование занятостью населения»

1. Цель дисциплины:

показать сущность рынка труда и проблемы его формирования и стабильного функционирования в современных условиях. С учетом специфики данной дисциплины и круга затронутых вопросов структура программы позволяет последовательно осветить теоретические вопросы сущности рынка труда, современное состояние рынка труда в России (особенно в ЧР) и перспективы его развития.

Задачи дисциплины:

формирование четких представлений об основах понятийного аппарата данной дисциплины и сущности основных направлений в этой области;

раскрытие и формирование рынка труда, который трактуется как единство рабочей силы и рынка рабочих мест;

анализ особенностей товара «рабочая сила», своеобразие ее купли-продажи, принципиальному отличию рынка труда от рынков других товаров;

теория безработицы, анализируется ее причины, масштабы, виды, влияние на заработную плату и потребительские цены; показывается разнообразный ущерб от безработицы, способы его измерения и социальные гарантии по безработице;

общее определение рабочего места, характеристика его особенностей и свойств;

исследуются факторы и рыночные принципы, определяющие потребность в рабочих местах;

показаны проблемы создания, сохранения и модернизации рабочих мест, перспективы расширения и внутрифирменные возможности их обновления; освещается вопрос о престижности рабочих мест, конкуренции между наемными работниками;

2. Место дисциплины в структуре. Для изучения курса требуется знание: основ менеджмента, управления человеческими ресурсами, экономики организации. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономика и социология труда, аудит и контроллинг персонала, стратегия управления персоналом, управление карьерой.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен. знать:

- анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных рынках;

уметь:

- работать с коллегами, в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

- использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов
- групповой динамики и принципов формирования команды;
- участвовать в реализации программы организационных изменений,
- преодолевать локальное сопротивление изменениям;

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Разработчик:

доцент кафедры экономики и управления производством А. А. Амадаев

АННОТАЦИЯ

Управление инвестициями»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - способствовать развитию российской экономики через формирование управленческого мировоззрения государственных и муниципальных служащих и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. Задачи освоения дисциплины:

сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;

приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций;

выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;

изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;

сформировать практические навыки разработки планов и программ инвестиционной

деятельности, разработки мероприятий и экономической оценки инвестиционной

деятельности;

изучить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление инвестициями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (индекс - Б1.В.ДВ.7) направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Учебный курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Экономическая теория» «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Прогнозирование и планирование» и является исходной базой для изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Планирование и проектирование организаций».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

значение и роль инвестиций как основного фактора развития организаций;

сущность и содержание инвестиционной деятельности и ее особенности;

политику России в области инвестиций и поддержки инвестиционных технологий;

теоретические основы принятия управленческих решений в инвестиционной деятельности;

экономические и правовые основы инвестиционной деятельности, основные факторы и критерии эффективной инвестиционной деятельности;

уметь:

- определять содержание инвестиционных мероприятий;
- Принимать организационно-экономические решения и оценивать их последствия;

- проводить анализ возможностей инвестиционной деятельности, барьеров и рисков на ее пути;

- находить, отбирать и обобщать информацию, необходимую для анализа внешней среды и возможностей организации для принятия управленческих решений;

- применять на практике принципы и методы управления инвестиционной деятельностью;

- определять цели, задачи и содержание инвестиционной деятельности и соотношение результата и затрат;

- определять содержание экономического анализа инвестиций;

владеть:

- навыками экономического анализа инвестиционной деятельности, оценки инвестиционных

затрат, принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий в

условиях риска и изменяющейся внешней среды.

- методами анализа экономических факторов и выбора возможных вариантов управленческих решений для развития инвестиционной деятельности

- методами оценки эффективности экономических решений (затраты - результат) в инвестиционной деятельности.

- методами, ориентированными на максимальное использование потенциала организации.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры

«Экономика и управление производством» Салгириев Р.Р.

АННОТАЦИЯ

«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов. Задачи учебного курса:

- научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику;
- обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе;
- дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;
- приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования; познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации,
- показать специфику их применения на практике;
- развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» предназначена для преподавания в вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ОП бакалавриата (Б1.В.ДВ.8) студентам по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в седьмом семестре на четвертом курсе.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Прогнозирование и планирование», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические подходы к анализу социально-экономических и политических процессов, а также в чем заключается их специфика;
- основные направления применения исследований в управленческой практике;
- особенности применения на практике различных видов социальных исследований;
- элементы программы исследования;

основные методы исследований, применяемые для изучения социально-экономических и политических процессов.

уметь:

различать основные виды исследований, используемые в изучении социально-экономических и политических процессов;

грамотно составлять программу исследования с проработкой всех ее элементов и с четким соблюдением последовательности их изложения;

правильно определять вид выборки, необходимый в различных видах исследования, рассчитывать объем выборки и ошибку репрезентативности;

обрабатывать первичную информацию с использованием компьютерной программы обработки SPSS, вычислять коэффициенты корреляции, сопряженности;

анализировать и интерпретировать полученные в ходе обработки данные, а также разрабатывать с их помощью рекомендации для управленческих структур.

владеть:

навыками построения различных видов шкал для первичного измерения различных характеристик социально-экономических и политических процессов;

навыками грамотного подбора методов сбора данных, которые позволят всесторонне изучить тот или иной социально-экономический или политический процесс;

навыками проектирования инструментария социального исследования;

навыками составления аналитического отчета по результатам исследования.

Форма контроля - экзамен Общая трудоемкость - 5 з.е.

Составитель: доцент кафедры экономики и управления производством
Исраилов М.В.

АННОТАЦИЯ

«Политический консалтинг»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебного курса является расширение и конкретизация знаний студентов в области

прикладной политологии, носит междисциплинарный характер.

Предлагаемый образовательный курс призван четко разграничить понимание того что происходит в политике, с тем как это происходит. Важнейшими элементами политического консалтинга являются прикладные аспекты политики, формирование и укрепление имиджа политика, политической организации, управление коммуникацией.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения курса студенты приобретут следующие компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Умение проводить анализ теоретического и эмпирического материала, раскрывающего состояние политической системы, организации, явлений и процессов в политической жизни, даст возможность специалистам самим принимать правильные управленческие решения в политической сфере, а также оказывать соответствующие консультационные услуги политическим лидерам и структурам.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия мозговой штурм и дискуссии на практических занятиях, информационные технологии, анализ проблемных ситуаций, проблемное обучение, контекстное обучение.

Изучение дисциплины заканчивается 8 семестр - зачет.

Составитель - Дунаев У.Х.

АННОТАЦИЯ

«Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области финансового менеджмента.

Задачами освоения дисциплины:

- является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по финансовому менеджменту в организации.

Предметом курса является освещение вопросов организационного развития, проблем организационных изменений, моделей и методов (инструментов) финансового менеджмента в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» предназначена для преподавания в вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла.

В методическом плане «Финансовый менеджмент», опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Финансы», «Финансы предприятий», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ». Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины». «Финансовый менеджмент» могут быть использованы при обучении студентов по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: знать:

В соответствии с ФГОС ВО:

- теоретические основы финансового менеджмента и практические примеры применения внутри организаций,

В дополнение к ФГОС ВО:

- основные концепции финансового менеджмента;
- уметь:
 - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации;
 - рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; - определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат;
 - оценить риск и доходность финансовых активов
 - обосновать финансовую политику организации
- владеть:

-знаниями основ финансового менеджмента и практическими навыками в области организации финансовых ресурсов и финансовых отношений на предприятии (фирме), их управления в условиях совершенствования рыночных отношений в Российской Федерации

конструктивного общения, а также навыками психологического анализа возникающих ситуаций.

Составитель - доцент каф ЭУП Салгириев Р.Р.

АННОТАЦИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственная служба и кадровая политика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области государственной службы и реализации кадровой политики в современной России.

Задачами освоения дисциплины «Государственная служба и кадровая политика» являются:

- формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере государственной службы и кадровой политики;
- приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе государственной службы и кадровых процессов, выработке кадровых решений и оценке их последствий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: правовые и организационные основы государственной и муниципальной служб; принципы построения и функционирования государственной службы; сущность и содержание основных нормативных понятий; особенности правового статуса государственного и муниципального служащего.
- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.
- владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучить положения, раскрывающие понятие бренд – менеджмент, теоретические и практические аспекты организации бренда и инструментов его продвижения с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи курса:

- понять роль и место брендинга в повышении конкурентоспособности территорий;
- получение бакалавром понимания связи брендинга со стратегией регионального развития;

- получение бакалавром знаний об эффективном использовании инструментов и технологий брендинга для реализации целей развития региона;
- получение знаний о рациональном использовании методики оценки эффективности реализации мероприятий в области брендинга;
- получение знаний по организации работы бренд-менеджера по вопросам осуществления текущих и перспективных мероприятий маркетинговой и рекламной деятельности в системе регионального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Бренд-менеджмент в системе регионального управления» относится к вариативной части гуманитарного цикла. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Актуальность курса «Бренд-менеджмент в системе регионального управления» связана с вопросом интенсивного развития и обновления структуры российской экономики. Знания теоретических основ бренд-менеджмента позволяют специалистам формировать положительный имидж территорий, изучать, формировать его инвестиционный климат. Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Управленческая экономика», «Региональная экономика и управление», «Конкурентоспособность региона и ее оценка».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов получающих специальность «государственное и муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методологические аспекты регионального бренда;
- иметь представление об особенностях формирования бренда;
- иметь представление об использовании бренда в деятельности руководителей федерального, регионального и местного уровней; о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей; о нормативной базе, регламентирующей развитие бренда территории;
- уметь применять инструменты развития бренда на отдельных территориях с целью использования конкурентных преимуществ;
- владеть навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории, координации усилий всех субъектов территориального маркетинга; разработки целевых программ маркетинга территорий, использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории; выявления и развития конкурентных преимуществ территории; исполнения функциональных обязанностей на должностях государственной, муниципальной службы с учетом установленных законом, иными нормативными правовыми актами квалификационных требований.

«Региональная политика в области развития человеческого потенциала»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: знакомство студентов с основами процесса формирования государственной региональной политики в области развития человеческого потенциала, как одной из сфер социально – экономического развития территории, а также выработка профессиональных навыков принятия решений в области управления таким развитием.

Задачи курса:

- получение знаний в области истории создания и основных положений концепции человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием;
- формирование навыков выявления проблем формирования и воспроизводства человеческого потенциала;
- изучение основных понятий и механизмов управления человеческим потенциалом региона;
- освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку, а также для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества.
- обеспечение методической базы для определения приоритетов современной политики в области развития человеческого потенциала на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Региональная политика в области развития человеческого потенциала» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях обучающимися сущности, основных тенденций развития человеческими ресурсами, а также на сформированных навыках аналитической работы, на умении четко донести до аудитории необходимую информацию, на готовности получить профессиональные навыки взаимодействия по вопросам исследования в области развития человеческими ресурсами. Логически и содержательно он связан с курсами «Управление рынком труда и регулирование занятости населения», «Основы управления персоналом», «Управление общественными отношениями», «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов получающих специальность «государственное и муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы методологии, сущность и закономерности управления человеческими ресурсами; Основопологающие категории, термины и понятия в области государственного и муниципального управления; Направления социальной политики государства, правовые инструменты ее реализации; Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; Анализировать цели, направления, содержание государственной и региональной политики; Осуществлять целенаправленную деятельность по подготовке и реализации решений, непосредственно касающихся качества жизни.

- владеть инструментами реализации государственной социальной, экономической, инвестиционной, инновационной политики; Технологиями разработки программ организационных изменений и оценки их эффективности; Навыками разработки планов развития территорий; Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

«Территориальная организация населения»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: освоение студентами знаний о современных тенденциях развития структурных и организационных процессов расселения, также региональных различий в формах территориальной организации населения, роли населения как фактора и ресурса экономического и социального развития регионов, его влияния на территориальную структуру хозяйства.

Задачи курса:

- формирование понимания проблем и закономерностей ТОН, знания структуры, базовых понятий и особенностей ТОН как объекта исследования и управления;
- формирование представлений о тенденциях и институтах управления в сфере ТОН, понимания роли государственной социальной политики;
- изучение сущности социально-территориальных систем, процессов организации и самоорганизации, управления и самоуправления;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов ТОН, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение методами и инструментами исследования, мониторинга и анализа процессов ТОН;
- выработка умения применять полученные знания в решении задач государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Территориальная организация населения» входит в блок дисциплин по выбору по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Объективная необходимость включения данной дисциплины в учебную программу обусловлена необходимостью понимать факторы усиления значения социального фактора в развитии общества в условиях его глобализации. На современном этапе повышается роль интеллектуального, профессионального и организационного потенциала в развитии общества. Эти ресурсы не могут быть реализованы в отрыве от конкретной территории, от рациональной ТОН, являющейся социальной и духовной базой любых инноваций. Все воспроизводственные процессы на территории фокусируются в центрах трудовой деятельности. Под влиянием этих центров в настоящее время происходит переориентация моделей управления общественным производством с экономических на решение социальных проблем.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов получающих специальность «государственное и муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать терминологию и основные понятия ТОН; основы законодательства в данной сфере деятельности; основные принципы воспроизводства и развития природно-ресурсных систем; новейшие открытия естествознания, перспективы их использования для решения социально-экологических проблем; сущность системного подхода в вопросах ТОН; особенности процессов организации и самоорганизации населения; принципиальное различие устойчивых и неустойчивых социально-территориальных систем; правовые и социально-психологические основы взаимоотношения власти и населения; полномочия и формы осуществления территориального общественного самоуправления;

- уметь разбираться в актуальных вопросах и успешно решать проблемы в сфере ТОН; использовать знание основ законодательства в данной сфере деятельности; применять полученные знания для анализа жизнедеятельности различных социально-территориальных систем; устанавливать причины неравномерного расселения и размещения производственно-хозяйственных объектов; оценивать социокультурные особенности территориального социума; оценивать и прогнозировать динамику социальных процессов; определять устойчивость конкретной социально-территориальной системы; различать процессы организации, управления, самоорганизации, самоуправления; разбираться во взаимоотношениях власти и населения;

- владеть навыками эффективного управления в сфере ТОН; прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, спортивной, туристической и рекреационной деятельности; оптимизации

административно-территориального деления; определения территориальных пропорций развития регионов; сопоставления уровней жизни населения по территориям; прогнозирования и моделирования социальных систем и процессов; понимания баланса интересов поколений; оценки уровня правовых взаимоотношений власти и населения; достижения компетентности в деятельности местного самоуправления; осуществления территориального общественного самоуправления.

«Региональная экономика и управление»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Российской Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи курса:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в регионе и стране в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к базовой части гуманитарного цикла по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

Дисциплина «Региональная экономика и управление» занимает одно из важнейших мест в подготовке специалистов по государственному и муниципальному управлению, ибо без конкретного знания территории, ее ресурсов, исторических особенностей и уровня социально-экономического развития не может быть и эффективного управления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов получающих специальность «государственное и муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими; методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития;

- уметь самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития; владеть методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; работать с картографическими и статистическими материалами;

- иметь представление о регионе как объекте хозяйствования и управления; о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах; о современном уровне социально-экономического развития России в целом и ее регионов, об экономических связях с другими регионами страны и зарубежными странами; о развитии и размещении отраслей и производств на конкретной территории страны.

«Региональная рыночная инфраструктура»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний по вопросам становления и налаживания эффективно функционирующей региональной инфраструктуры рынка.

Задачи курса:

- определение понятий, категорий, показателей, отражающих состояние и тенденции развития товарного рынка;
- история, классификации рыночной инфраструктуры, ее роль в процессе воспроизводства на рынке и основных принципов государственного регулирования этими процессами;
- изучение опыта проведения конкурсных торгов и практики их организации;
- изучение сущности и основных элементов торгово-посреднической инфраструктуры товарных рынков;

– изучение основных аспектов организации выставочно-ярмарочной деятельности и роли торгово-промышленной палаты в развитии товарного рынка;

– изучение информационной инфраструктуры рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Прежде чем приступить к освоению курса «Региональная рыночная инфраструктура» обучающийся должен освоить следующие дисциплины: экономическая теория, исследование социально-экономических и политических процессов, статистика, теория управления, региональная экономика и управление, исследование социально-экономического потенциала территории.

Обучающийся должен обладать следующими входными знаниями:

- знанием законов развития природы и общества, умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- владением основными методами количественного анализа,
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России, – умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и концепции развития товарных рынков;
- организационно-правовые и экономические основы функционирования инфраструктуры товарного рынка.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- применять современные методики и технологии разработки и реализации стратегий развития инфраструктуры товарных рынков;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами в области формирования и развития инфраструктуры товарных рынков;
- современными методиками и технологиями разработки и реализации стратегий инфраструктуры товарных рынков;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль).

«Экономика природопользования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

Задачи курса:

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика природопользования» носит прикладной характер. В качестве теоретической основы дисциплины выступают фундаментальные естественнонаучные (экономика, экология и др.), общепрофессиональные (налогообложение, прикладная информатика в экономике, анализ и др.) дисциплины.

Восприятие и освоенное курса возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-научным и социально-экономическим дисциплинам, правовым основам природопользования и охраны природы.

Экономика природопользования - экономическая дисциплина, базирующаяся на законах и категориях экономики, применяющая данные естественных наук. Наука разрабатывает вопросы рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды.

Предметом учебной дисциплины выступают эколого-экономические взаимоотношения, складывающиеся в процессе взаимодействия человека в результате его хозяйственной деятельности с окружающей средой.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основные понятия курса,
- основы природоохранного законодательства;
- основы экологического страхования и лицензирования;
- методы оценки экологических рисков;

уметь:

- оценивать важнейшие виды природных ресурсов;
- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;
- рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.

«Экономика и управление социальной сферой в регионе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" следующих компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление социальной сферой в регионе» является дисциплиной по выбору студента по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Краткое содержание: Концептуальные основы развития социального государства. Основные направления социальной политики государства. Управление отраслями социальной сферы

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы; методику расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы в условиях рынка.

уметь: анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах; предложить пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона.

владеть: способностью и готовностью: к осуществлению стратегического управления в интересах общества и государства развитием социальной сферы, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; к проведению анализа экономического состояния

отраслей социальной сферы, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; к участию в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления в социальной сфере, подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам; подготовке и апробации отдельных образовательных программ и курсов

«Актуальные проблемы инновационного развития регионов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование системы знаний об особенностях управления региональными экономическими системами. Целью и задачами изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления инновационным развитием региона. Курс посвящен изучению современных проблем инновационного развития регионов в Российской Федерации, получению навыков практического применения современных управленческих технологий для целей инновационного развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по основам управления, принятия управленческих решений, государственному регулированию экономики, исследованию социально-экономических систем. Изучение курса поможет студентам лучше овладеть навыками управления сложными системами, что может быть полезно при изучении таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент».

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность понятия «регион», основные закономерности функционирования и развития региональной экономики, особенности моделей управления регионом, особенности форм, методов и инструментов управления региональной экономикой;

уметь: применять методы диагностики состояния региональной экономики, выбирать адекватные пути решения региональных проблем, оценивать эффективность управленческих решений на региональном уровне

«Управление развитием предпринимательской среды в регионе»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: содействие профессиональному самоопределению студентов путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области предпринимательской среды и управление его развитием в регионе.

Задачи курса:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- изучить управление развитием предпринимательской среды в регионе;
- изучить особенности организации собственного предприятия;
- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- овладеть навыками культуры в области предпринимательства;
- получить навыки технико-экономического обоснования предпринимательских проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Управление развитием предпринимательской среды в регионе» является дисциплиной по выбору студента и входит в дисциплины раздела Б1.В.ДВ.

Используя современные образовательные технологии познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимательства, сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем, а также изучить управление развитием предпринимательской среды в регионе.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью тестов, письменных работ и устных собеседований.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебного курса «Управление развитием предпринимательской среды в регионе», в том числе путем самостоятельной работы, студенты должны:

Знать:

- содержание, принципы и методы ведения предпринимательства, т.е. вида деятельности в целях получения дохода;
- основы законодательства по предпринимательству в регионе;
- организационно-правовые формы предпринимательства и управление его развитием;
- технологию организации, регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы;
- методы работы предпринимательства в условиях конкуренции;
- экономические риски в предпринимательской среде.

Уметь:

- высказывать собственную точку зрения на развитие предпринимательства в России и ее регионах;
- объяснить терминологические отличия понятий «предпринимательство» и «бизнес»;

- составлять последовательность этапов предпринимательской деятельности;
- объяснить, что понимается под условиями ведения предпринимательской деятельности;
- определить организационно-правовые формы в предпринимательской среде;
- определить надежность коммерческих и партнерских связей;
- применять законодательные и нормативные акты по предпринимательству в регионе.

Владеть:

- положениями, определяющими развитие предпринимательства как в стране, так и ее регионах;
- последовательностью проведения действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта;
- этическими навыками деловых отношений;
- подходами к формированию организационной структуры предпринимательской среды;
- формулами для расчета конкурентоспособности продукции коммерческой организации;
- формулами для расчета эффективности ведения предпринимательства в регионах;
- механизмами формирования и развития интрапренерства в организациях;
- терминологией по формам негосударственной поддержки предпринимательства.

«Экономика Чеченской республики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование современного экономического мировоззрения, отражающего императивы эффективного развития национальной социально-экономической системы.

Задачи курса:

- изучение основных экономических закономерностей, определяющих навыки принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности Чеченской республики;
- формирование мотивов экономической активности Чеченской республики, способности к самоорганизации и самообразованию;
- изучение базовых экономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности республики;
- приобретение навыков экономического анализа с целью применения их в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности Чеченской республики;

- формирование идеологии цивилизованного экономического поведения в Чеченской республике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика Чеченской республики» является вариативной частью базового цикла дисциплин, входит в дисциплины раздела Б1.В.ОД. Ей предшествуют «история» и «философия», «управленческая экономика», которые обеспечивают осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, а также формируют целостное мировоззрение, системное видение и понимание процессов и явлений общественной жизни, прививают основы правильного мышления и методологии научного анализа.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебного курса «Экономика Чеченской Республики», в том числе путем самостоятельной работы, студенты должны:

Знать:

- основные экономические противоречия и основные экономические вопросы в Чеченской Республике;
- особенности формирования микроэкономического равновесия на различных рынках, в том числе региональном;
- о роли государственного регулирования экономики и его инструментах;
- особенности функционирования и совершенствования экономической системы современной России;

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности;
- выявлять социально-экономические тенденции для разработки стратегии и тактики своей экономической и профессиональной деятельности;
- в условиях развития экономической науки и изменяющейся социальной практики переоценивать имеющиеся знания и приобретать новые экономические знания;
- правильно оценивать влияние экономической политики на экономические возможности и перспективы.

Владеть:

- современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения;
- навыками экономического анализа для решения задач в профессиональной практике;
- навыками проведения экономической экспертизы по вопросам профессиональной практики.

«Региональное управление и территориальное планирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи курса:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части профессионального цикла.

Место дисциплины в высшем профессиональном обучении определяется тем, что для успешной профессиональной деятельности управленцу необходимо владеть соответствующими компетенциями в сфере определения региональной экономической политики. Актуальность регулирования отраслевых и территориальных пропорций связана как с процессами переходного периода, характеризовавшегося крупнейшими сдвигами отраслевого и территориального характера, имевшими большей частью негативные последствия, так и современным периодом развития (2000-е гг.), когда в полной мере стали действовать факторы рыночной экономики, и усилилось влияние на структуру экономики глобальных факторов. Стихийное формирование отраслевой и территориальной структуры экономики не привело к пропорциональности в развитии народного хозяйства, породило серьезные диспропорции в этой сфере, вызвало ряд негативных социально-экономических последствий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По окончании изучения курса студент должен:

- иметь целостную систему знаний в области территориальной структуры России, экономики ее регионов и проблем, связанных с развитием регионов.
- уметь структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества, вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу, дать оценку эффективности проводимой экономической политики в регионах;
- обладать навыками пространственной организации деятельности как регионе, так территориально-производственных комплексов;
- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

– иметь навыки разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики и эффективно использовать ее инструменты.

«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития регионов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

Задачи курса:

- изучить стратегическое управление в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- изучить методы анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- изучить законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности;
- изучить методы составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- изучить методы разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития регионов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития» требует знания основ таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управленческая экономика», «Управление в социальной сфере» в объеме, предусмотренном программами по указанным курсам. Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития» составляет основу изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика и управление», «Управление политическими процессами».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По окончании изучения курса студент должен:

а) знать:

- теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;

- методы разработки программ экономического роста;

- принципы, законы, типы планирования;

- организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;

б) уметь:

- пользоваться методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;

- применять методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;

- разрабатывать программы и планы социально-экономического развития территории;

в) владеть:

- проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;

- работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов;

- использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части разработки планово-экономических документов.

«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: изучение теоретических основ дисциплины и формирование практических навыков в области анализа и управления материальными, финансовыми, информационными и человеческими ресурсами с учетом возможности развития кризисных ситуаций и специфики управления региональной экономикой. Данная деятельность, учитывающая принципы антикризисного управления, многогранна и предполагает освоение комплекса знаний в области макро- и микроэкономики, включая государственное и муниципальное управление.

Задачи курса:

- определить цели и задачи антикризисного управления территорией на разных уровнях с учетом специфики ее социально-экономического развития и имеющихся потенциалов;

- определить природу и идентифицировать причины проявления кризисов в экономике регионов и муниципальных образований;
- исследовать организацию деятельности региональных и местных администраций по предотвращению кризисных ситуаций и выводу из кризиса отдельных отраслей, предприятий и территории в целом, а также особенности управления депрессивными и кризисными территориями;
- выработать навыки применения теоретического инструментария для формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Антикризисное регулирование в системе регионального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами данной дисциплины являются изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем антикризисного управления в целях формирования у слушателей методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных концепций и процедур предотвращения и выхода из кризисных ситуаций.

Изучение дисциплины базируется на положениях дисциплин: теория управления; маркетинг; принятие и исполнение государственных решений; гражданское право; экономическая теория; государственное регулирование экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По окончании изучения курса студент должен:

знать:

- предмет и содержание курса; основные понятия; закономерности и конкретные причины возникновения кризисных ситуаций на предприятиях; основы управления производством, персоналом, финансами на предприятии в кризисных ситуациях; роль государства в предупреждении кризисных явлений на предприятиях и преодолении их последствий;

уметь:

- ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии;
- находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях;
- создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия в целях предупреждения банкротства;
- правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего;
- составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию;
- диагностировать предприятие;

- оценивать стоимость предприятия с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса;
- решать социальные проблемы трудового коллектива;
- работать с органами государственной власти различных уровней;
- владеть:
- навыками разработки антикризисных стратегий, методами расчета показателей эффективности, способами финансового оздоровления предприятий в период кризиса.

«Управленческий консалтинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.

Задачи курса:

- осмысление значения и роли управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;
- сравнительный анализ моделей управленческого консалтинга;
- этапы и характеристики консалтингового исследования, его организация и проведение;
- изучение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями;
- технология и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной для изучения в седьмом и восьмом семестрах четвертого курса. Курс опирается на полученные студентами знания по дисциплинам: Теория управления, Теория организации, Инновационный менеджмент. Курс имеет практическое значение в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов получающих специальность «государственное и муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных управленческих дисциплин;
- теоретические основы управленческого консультирования и его задачи и методы;

возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности, методы оценки результативности консультирования.

уметь:

использовать методы управленческого консультирования для выбора консалтинговой организации и проведения организационной диагностики предприятия;

использовать методы управленческого консультирования для подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации.

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных;

методами и приемами разработки и внедрения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

«Конкурентоспособность региона и ее оценка»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных объектов на всех уровнях управления регионом для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин, обеспечения устойчивого развития территории.

Задачи курса:

- содействовать формированию и развитию маркетингового подхода к управлению регионом;
- ознакомить с основами политики государства в области обеспечения конкурентоспособности регионов;
- сформировать знания основных категорий и понятий прогностического анализа и инструментов их реализации;
- развить у обучающихся навыки работы в группах стратегического планирования конкурентоспособностью региона.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к дисциплинам к вариативной части изучаемым студентами по выбору (Б1.В.ДВ.1). Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия и лекции, которые проводятся в виде активных методов обучения (дискуссии, ролевые и деловые игры, работа в малых группах).

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация в форме экзамена.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов получающих специальность «государственное и муниципальное управление».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление: о современной системе планирования и прогнозирования в Российской Федерации в условиях смешанной системы экономики.

Знать: общую характеристику основных сфер жизнедеятельности региона; содержание процесса планирования регионального развития; основы современного стратегического планирования на федеральном и региональном уровнях; состав и структуру органов управления регионом.

Уметь: формировать целевые программы развития конкурентоспособности региона; формулировать и решать конкретные управленческие проблемы обеспечения конкурентоспособности территории и способы их реализации; выполнять анализ внешней и внутренней среды региона.

Владеть: современными методиками оценки конкурентоспособности территории.

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины (модуля): Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.
- развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.
- развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла и тесно связана со многими дисциплинами общегуманитарного характера и менеджмента.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

в) профессиональных компетенций(ПК):

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь:

использовать приобретенные знания и в профессиональной коммуникации и межличностном общении; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Владеть:

способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций.

Должен быть получен опыт моделирования, развития конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозированию результатов межличностных взаимодействий.

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе;
- изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом;
- обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.

Задачи освоения дисциплины «Основы управления персоналом»:

- ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом;
- дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;
- выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях;
- познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы управление персоналом» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной для изучения.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих

государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации, контроля и исполнения, способы осуществления управленческих и административных процессов в коллективе;

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- методы проектирования организационных структур;

уметь:

- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

владеть:

- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;

- навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- этическими требованиями к служебному поведению;

- методами межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- изучение теоретических основ деловой коммуникации;
- освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- освоение навыков правильного общения и взаимодействия;
- понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задача курса:

- выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать;
- изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе;
- ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации;
- получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества;
- изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум;
- практическое использование прикладных и кризисных моделей коммуникации;
- получение студентами навыков эффективного общения.

Дисциплина «Деловые коммуникации» направлена на обучение и понимание структуры коммуникативного процесса, системы функционирования современных каналов коммуникации, а также роли коммуникации в структуре человеческой цивилизации, владению основными навыками, необходимыми современным специалистам в области коммуникационного менеджмента.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- приемы и виды активного слушания;

уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи;
- различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
- преодолевать речевые барьеры при общении;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- использовать приемы активного слушания;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.

владеть:

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- владеть знаниями об имидже делового человека;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

Приобрести опыт деятельности:

- проведения дискуссий по проблемным вопросам.

«Организация и контроль на государственной и муниципальной службе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организация и контроль на государственной и муниципальной службе» является изучение студентами

концептуальных подходов к формированию государственной кадровой политики, выработки механизма ее реализации, вопросы организации деятельности государственных и муниципальных служащих, управления государственной и муниципальной службой.

Задачи дисциплины:

К основным задачам курса относятся:

- приобретение теоретических знаний о государственной службе как профессиональной деятельности;
- приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе;
- моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления;
- построение карьерной стратегии и плана личностного продвижения по службе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла для изучения которой требуется знание: государственная служба и кадровая политика, этика государственной и муниципальной службы, Организация труда государственных и муниципальных служащих.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;
- особенности становления и развития государственной службы как социально-правового института, его основные характеристики;
- отличительные особенности теоретических моделей организации государственной службы;

уметь:

- на основе анализа отечественной и зарубежной практики определять базовые модели государственной службы;
- проводить анализ кадрового состава органов государственной и муниципальной власти;
- оценивать и проектировать кадровые технологии, направленные на развитие профессионализма государственных и муниципальных служащих.

владеть:

- методами формирования основ государственной и муниципальной службы;
- методами оценки деятельности государственных и муниципальных служащих;
- основами организации государственной и муниципальной службы

«СЛУЖЕБНЫЕ СПОРЫ И КОНФЛИКТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины (модуля): Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.
- развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.
- развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла и тесно связана со многими дисциплинами общегуманитарного характера и менеджмента.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь: использовать приобретенные знания и в профессиональной коммуникации и межличностном общении; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Владеть: способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций.

Получен опыт моделирования, развития конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление

проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.

Задачи изучения дисциплины: рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и для ее изучения требуется знание ряда дисциплин экономического блока.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития методов управления проектами;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга (ПК-35);

владеть:

- методическими подходами к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, быть способным взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34)

«СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в обучении студентов методологии и основным технологическим приемам управления общественными отношениями, взаимодействию со средствами массовой информации на различных уровнях управления в современном обществе.

Задачи курса:

- формирование навыков использования основных функций общественных отношений в политических и социально-культурных процессах, происходящих как на уровне общества, так и на уровне отдельной организации;
- предоставление знания использования современных «publicrelations» как механизмов построения коммуникационных связей между обществом и субъектами политического и экономического процессов как инструмента корректировки и изменения имиджа компании, средства разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» входит в базовую часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация - бакалавр) и обеспечивает знания для профессиональной деятельности в качестве управленца.

Учебная дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» занимает одно из центральных мест в государственном стандарте по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Изучение вопросов исследования систем управления относится к области специальной подготовки выпускника к деятельности управленца, способного управлять предприятием в любом режиме. В условиях динамичности современного производства и общества управление должно находиться в состоянии непрерывного развития, которое сегодня невозможно обеспечить без исследования тенденций и возможностей, без выбора альтернатив и направлений развития. Развитие и совершенствование предприятия базируется на тщательном и глубоком знании деятельности организаций, что требует проведения исследования систем управления.

Логика построения курса предполагает предварительное рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли, значения и методологии связей с общественностью в управлении. Далее рассматриваются специфические методы исследования, наиболее эффективные при изучении систем управления.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с изучением других дисциплин базовой части профессионального цикла ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы системы общественной коммуникации;
- этические и правовые нормы деятельности специалиста в области PR;
- теорию взаимодействия предприятия с различными субъектами внешней среды и СМИ;
- основные методы формирования позитивного имиджа компании или отдельной личности.

Уметь:

- формировать, изменять и корректировать имидж организации посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью.

Это может быть достигнуто при правильном подходе к изучению и преподаванию данного курса, при концентрации основного внимания на центральных методологических вопросах, образующих собственный предмет данной учебной дисциплины.

Владеть:

- методами и приемами анализа управленческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента;
- методологией экономических исследований;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой планирования деятельности организации;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления управления на макро-, мезо- и микроуровнях;
- навыкам самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений руководства.

Приобрести опыт деятельности в управленческой сфере.

Приобрести навыки использования знаний и умений для организации деятельности предприятий, определения их миссии, целей и задач; управления группами, конфликтами, стрессами; управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями; использования методик решения возникающих у организации проблем; организации коммуникации и взаимодействия в организациях различного типа.

«ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются:

- сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы;
- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются:

- сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы;
- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета;

- формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части для изучения студентами по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Психология» и «Педагогика».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

в) профессиональных компетенций (ПК):

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь:

использовать приобретенные знания и в профессиональной коммуникации и межличностном общении; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Владеть:

способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций.

Должен быть получен опыт моделирования, развития конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозированию результатов межличностных взаимодействий.

«ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания в области оптимизации принятия решений;
- ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области;
- показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений;
- обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений;
- проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла для изучения студентами по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области разработки, принятия и реализации управленческих решений. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория управления», «Теория организации», «Основы ГМУ» и т.д.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

в) профессиональных компетенций (ПК):

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

о предмете «Методы принятия управленческих решений», значении ее в современных условиях;

о существующих методах принятия управленческих решений на предприятиях в организациях;

принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности;

об острой конкурентной борьбе между организациями;

о кризисных ситуациях в организациях;

знать:

методы принятия управленческих решений, наиболее оптимальные для принятия в тех или иных ситуациях;

уметь:

анализировать возникающие проблемы при принятии управленческих решений;

владеть, иметь опыт:

организации труда на предприятиях, способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.

«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Основы делопроизводства» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области делопроизводства, совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов и организации работы с документами.

Задачи дисциплины

- ознакомление с составом и назначением законодательных, нормативных правовых актов и нормативно – методических документов государственного регулирования делопроизводства;

- изучение правил подготовки оформления и особенностей языка и стиля управленческих документов, требований к ним, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно – методическими документами в области делопроизводства;

- совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов, практическому использованию правил оформления организационно-распорядительных документов, установленных ГОСТом Р 6.30-2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»;

- изучение основ организации работы с управленческими документами, особенности организации движения контроля исполнения, оперативного хранения и подготовки к сдаче документов в архив.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к вариативной (Б1. В. ОД-23) части гуманитарного социального и экономического цикла в учебном плане ОП направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и предусмотрено для изучения в первом семестре первого курса. Дисциплина «Основы делопроизводства» обеспечивает обязательный минимум знаний студентов в области делопроизводства, необходимых для реализации полномочий федеральных и иных органов законодательной и исполнительной власти. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания курса бакалавриата по направлению «Государственная и муниципальная служба» основы права, русский язык и культура речи и введении в специальность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

-

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

-способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций(ПК):

-умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

В результате освоение дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия делопроизводства (ПК-15).
- нормативно-методическую базу организационно-распорядительной документации (ПК-15).
- основные правила работы с документацией различных типов и видов (организационно-распорядительной, кадровой документацией, деловой корреспонденцией, письменными и устными обращениями, жалобами и предложениями граждан и т.д. (ПК-15), (ОПК-4).
- особенности документирования коллегиальной деятельности (ОПК-4).
- порядок организации документооборота и хранения документов (ПК-15).

уметь:

- составлять и оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативно-методическими документами, а также с учетом требований к стилю управленческих документов;
- составлять проекты основных бланков учреждения (внешних, внутренних, бланков конкретного вида документов, бланков должностного лица) (ПК-15).
- составлять проекты документов (ОРД, информационно-справочных и т.д.) (ПК-15)
- вести деловую корреспонденцию (ОПК-4)
- вести документооборот предприятия, организации или учреждения. (ПК-15).

владеть:

- правилами подготовки управленческих документов и деловой переписки (ПК15). (ОПК-4).

- профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела (ПК-15).

«УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой» является введение студентов в область социально-экономических отношений для решения проблем профессионального развития, создание у обучаемых научно-теоретической и практической основы для их дальнейшей профессиональной деятельности в области обеспечения развития личности в сфере труда.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях профессионального становления (развития), адаптации и самовыражения личности в профессии;
- дать представление о возможностях управления карьерой, познакомить студентов с существующими подходами к изучению этапов профессионального становления личности;
- изложить и раскрыть современные технологии управления процессом профессионального и административного роста, вооружить современными методиками психологической диагностики явлений социально-профессиональной сферы;
- формирование у студентов навыков планирования личной профессиональной карьеры и деловых коммуникаций в соответствии с их индивидуальными особенностями.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2) студентам по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов в соответствии ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Введение в специальность», «Психология» и «Педагогика».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных компетенций(ОПК):

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

в) профессиональных компетенций(ПК):

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь:

использовать приобретенные знания и в профессиональной коммуникации и межличностном общении; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Владеть:

способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций.

Должен быть получен опыт моделирования, развития конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозированию результатов межличностных взаимодействий.