

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по
учебной работе и
информатизации


М. А. Бурадова
(личная подпись)
« 11 » 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)	Бизнес-информатика
Код направления подготовки	38.03.05
Профиль подготовки	Электронный бизнес
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года (5 лет)

Грозный, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 38.03.05- БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	3
1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 38.03.05- БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	3
1.3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ...	5
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.	11
4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА.....	11
4.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	12
4.4 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение	13
5.1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	13
5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
5.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	14
5.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	18
7.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	18
7.2 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	22
Приложение А	24
Приложение Б	47
Приложение В	50

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Чеченском государственном университете по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки (специализации/магистерской программе) «Электронный бизнес».

Представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и профилю (специализации, магистерской программы) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.05- Бизнес-информатика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- локальные нормативные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.05- Бизнес-информатика

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП – обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области электронного бизнеса на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий и современных организации и предприятий.

ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области программной инженерии.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных студентов, таких как нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, приверженности этическим ценностям, коммуникативность и др., способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Целью ОПОП в области обучения является:

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- владение современными знаниями в области информационных технологий;
- владение умениями извлекать знания, с использованием новых информационных технологий и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности;
- владение навыками анализа, системного подхода при проектировании и реализации информационных технологий;
- формирование способности к поиску новых решений.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» для очной формы обучения составляет 4 года.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

Абитуриент должен обладать следующими качествами: знанием базовых ценностей мировой культуры; владением государственным языком общения, пониманием законов развития природы, общества и мышления; способностью занимать активную гражданскую позицию, критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Электронный бизнес» является:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

- стратегическое планирование развития информационных систем (далее – ИС) и информационно – коммуникативных технологий (далее – ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) выпускник с профилем подготовки «Электронный бизнес» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно - предпринимательская.

Профиль ориентирован на подготовку разработчиков информационных и коммуникационных систем в бизнесе, специалистов по интеграции, реинженерингу и рефакторингу программного обеспечения, владеющих современным набором методов и инструментов, соответствующих международным стандартам ISO/IEC 12207 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207). В соответствии с профилем данная ОПОП предусматривает подготовку бакалавров преимущественно к организационно-управленческой, проектной и научно – исследовательской деятельности. ОПОП включает дисциплины, закладывающие основы для аналитической, консалтинговой и инновационно - предпринимательской деятельности.

Закончив данное направление подготовки, выпускник сможет работать системным аналитиком, бизнес – консультантом, IT – специалистом, контент - менеджером, EPR – программистом, специалистом SAP, Web–разработчиком, научным сотрудником.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» преимущественно готовится:

- к продолжению образования в магистратуре;
- к самостоятельному повышению своего общеобразовательного и специального уровня знаний при изменении направления профессиональной деятельности;
- к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая деятельность:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

Организационно-управленческая деятельность:

- обследование деятельности информационных технологий (далее – ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ – сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ – инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ – инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно – внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.
-

Проектная деятельность:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

Научно-исследовательская деятельность:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации об экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка образов, отчетов и научных публикаций.

Консалтинговая деятельность:

- аудит бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонента;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ – инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ – инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ.

Инновационно-предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции, определяемые ФГОС

- 3.1.В результате освоения программы бакалавриата, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно - исследовательская деятельность:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Аналитическая деятельность:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)

Организационно - управленческая деятельность:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- рабочим учебным планом бакалавра;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- фондами оценочных средств.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «Электронный бизнес» по годам приводится в графике учебного процесса и включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение В).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Рабочий учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика проводится на 1-ом курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

К проведению практики привлекаются сотрудники кафедры и ведущие сотрудники предприятий и научных организаций - партнеров кафедры.

Программа учебной практики прилагается.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика на 3 курсе в 6 семестре.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- ~~научно-исследовательская работа.~~

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Программа производственной практики прилагается.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики прилагается

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ОПОП.

5.1 Научно-педагогические кадры

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет не менее 50%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЧГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Электронные источники:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.oxfordreference.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/>

<http://www.informaworld.com/smpp/subjecthome?db=jour>

<http://online.sagepub.com/browse.dtl>

<http://diss.rsl.ru/>

<http://web.ebscohost.com/ehost/>

<http://www.informaworld.com/smpp/subjecthome?db=jour>

<http://pubs.acs.org/?cookieSet=1>

<http://www.nature.com/nature/index.html>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы «ЧГУ» и iBooks.Ru (Айбукс) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

ЧГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории физики; электромагнитных полей и волн; вычислительной техники и информационных технологий; общей теории связи; цифровой обработки сигналов; основ построения инфокоммуникационных систем и сетей; электроники; теории электрических цепей; схемотехники телекоммуникационных устройств; электропитания устройств и систем телекоммуникаций; метрологии, стандартизации и сертификации в инфокоммуникациях; безопасности жизнедеятельности, а так-же не менее 50% дисциплин вариативной части профессионального цикла в соответствии с профилем подготовки.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Количество терминалов, с которых имеется доступ в сеть Интернет, составляет не менее 10 на 100 обучающихся.

5.4 Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Microsoft Windows 10, Microsoft Visual Studio Community, MS SQL Server 2012 R2 (Express edition), NetBeans IDE, IntelliJ Idea Community, Android SDK, Php Storm 9, GenyMotion, Mathlab, Adobe Dreamweaver, CMS Joomla! и др.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

При разработке ОПОП определены возможности Чеченского государственного университета, факультета информационных технологий и соответствующих выпускающих кафедр в формировании общекультурных компетенций выпускника всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности.

Этому способствуют:

- 1) функционирование института кураторов студенческих групп 1, 2 и 3 курсов;
- 2) воспитательная работа на факультете;
- 3) участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- 4) высокие профессионально-личностные качества профессорско-

преподавательского состава и др.

Реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается в сочетании учебной и внеучебной работы. Университет формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. Университет в лице соответствующих служб и подразделений и при активной поддержке кафедр, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная среда Университета в целом и факультета информационных технологий в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В вузе разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в Чеченском государственном университете, в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы университета, факультетов/институтов и кафедр. Планы воспитательной работы включают в себя мероприятия следующей направленности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская, профориентационная работы, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, психолого-консультационная и профилактическая помощь студентам, поощрение студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

На факультете введена единица заместителя декана по воспитательной и социальной работе, который осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой, контролирует работу кураторов. За учебными группами всех курсов очной формы обучения закреплены кураторы из состава преподавателей кафедр. Кураторы действуют на основании

положения о кураторе, контролируют соблюдение студентами общих правил поведения и порядка, учебной дисциплины, проводят собрания студенческих групп, родительские собрания, мероприятия морально-нравственной, патриотической, эстетической направленности, отвечают за микроклимат в учебной группе.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий: реализация системы материального поощрения студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института; кураторские часы; общеинститутские и городские субботники; научно-практические студенческие конференции; факультетские и межвузовские олимпиады; книжные выставки; культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, и др.

В вузе открыты 9 спортивных секций. Многие студенты Университета являются победителями общероссийских и международных турниров. Организовывается ряд совместных мероприятий с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики. Большую роль в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи играет Первичная профсоюзная организация студентов университета.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом; лекции, проводимые на каждом факультете работниками службы Госнаркоконтроля; встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и др.

В университете существует многолетняя традиция проведения фестиваля «Студенческая весна», Универ-Лиги КВН.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью факультеты проводят специальные мероприятия, а в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используется ежемесячная газета «Университетский вестник», стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой, общественной и учебной работе, творческих мероприятиях.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управления по воспитательной и социальной работе; Первичная профсоюзная организация студентов университета, спортивно-оздоровительная база «Манас» на берегу Каспийского моря.

Психологическая лаборатория при Институте Чеченской и общей филологии является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодёжи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса. Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, его профессорско-преподавательского состава.

Кафедры факультета информационных технологий в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «Электронный бизнес» в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экс-пресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, проректором по учебной работе).

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов.
3. Примерная тематика курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлена в рабочих программах дисциплин учебного плана).
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.2 Итоговая государственная аттестация

7.2.1. Программа государственного экзамена.

В рамках ОПОП не предусмотрена сдача государственного экзамена

7.2.2. Рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ

Итоговая государственная аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников университета. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ОПОП конкретного направления подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «Электронный

бизнес» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников ЧГУ».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «Электронный бизнес». Эта работа выполняется студентом на основе знаний, полученных по ряду дисциплин профиля. Она имеет комплексный характер, содержит элементы исследования и предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Успешная защита работы, подтверждая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиля «Электронный бизнес».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов.

Коллектив разработчиков:
От ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

 Гузуева Э.Р., и. о. заведующего кафедрой «Бизнес-информатика»
 Чураев И.Л., ассистент кафедры «Бизнес-информатика»

Представители работодателей:

 Управляющий Чеченским филиалом «Связь банк» Юсупов И.А.

 Заместитель технического директора «Вайнах-телеком»
по планированию и развитию сетей связи Турлуев Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Первый проректор

 З.Б. Киндаров

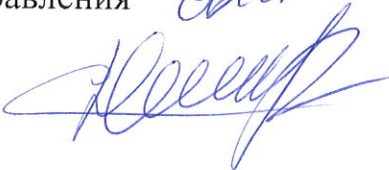
И. о. проректора
по учебной работе и информатизации

 М.А. Буралова

Начальник
учебно-методического управления

 А.Л. Хотов

Декан факультета

 Н.С.-Х. Магамадов

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных технологий

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 20 ____ г.

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки «Электронный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Нормативный срок обучения 4 года

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.1	Иностранный язык	Вводно-коррективный курс. Образование в РФ и странах изучаемого языка. Введение в английский язык для специальных целей	Иностранный язык основной образовательной программы среднего (полного) общего образования		ОК-5, 7
Б1.Б.2	История	Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-середине XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVII в.- I половине XIX вв. Российская империя во II половине XIX- начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.).	История, Обществознание основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Философия, Деловые коммуникации	ОК-1, 2
Б1.Б.3	Философия	Что есть философия. История философии. Философия бытия.	Философия	История	ОК-1, 6

		Философия познания. Научное познание. Философия человека.			
Б1.Б.4	Микроэкономика	Введение. Предмет и методология микроэкономики Рыночный механизм Теория спроса и потребительское поведение Производство, издержки производства и конкурентное предложение Общее равновесие, эффективность и благосостояние Рыночные структуры и несовершенная конкуренция Рынки факторов производства Внешние эффекты и общественные блага	Математический анализ	ОК-3	
Б1.Б.5	Макроэкономика	Предмет макроэкономики и применяемые методы исследования Принципиальные понятия и категории. Основные макроэкономические течения Основные макроэкономические величины и их измерение Элементы системы национальных счетов Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на рынке товаров Потребление, сбережения и инвестиции Макроэкономическое равновесие товарного рынка в модели Дж. М. Кейнса «доходы-расходы». Модель денежного рынка Кредитная система Совместное равновесие на товарном и денежном рынках Экономические циклы Занятость и безработица Инфляция Сущность, цели и основные характеристики экономического роста. Модели экономического роста Концепции государственного воздействия на экономику Методы государственного регулирования	Математический анализ, Микроэкономика	ОК-3	

		экономики Государственный бюджет. Налоговая система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики			
Б1.Б.6	Электронный менеджмент	Сущность и содержание общего электронного менеджмента Эволюция электронного менеджмента: основные этапы, научные школы и подходы. Теоретические основы электронного менеджмента и его современное состояние Миссия, цели, целеполагание в менеджменте Функции менеджмента	Микроэкономика, Макроэкономика		ОК-7, 3; ОПК-2; ПК-3
Б1.Б.7	Информационные системы в экономике	Автоматизированные информационные системы, их развитие и классификация. Роль АИС в современном мире. Структура и состав информационной системы. Программное обеспечение АИС. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Базы данных. Реляционная модель базы данных. Объектная модель баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Назначение и основные функции. Программа Access. Основные возможности программы. Создание и использование базы данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Информационные системы на предприятии. Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Информационные технологии в	Теоретические основы информатики	Информационные системы управления	ОК-3; ОПК-3; ПК-4

		управлении Информационные технологии электронного офиса. Интеллектуальные информационные технологии.				
		Теория управления. Организация – открытая социальная система. Обеспечение управленческой деятельности. Психологические аспекты управленческой деятельности. Стереотипы делового общения. Использование психологических приемов. Культура делового общения. Этика деловых контактов. Правила общения по телефону. Служебная переписка. Деловые беседы.				
Б1.Б.8	Деловые коммуникации			История, Философия	Электронный бизнес	ОК-4, 5, 6; ОПК-3; ПК-17
Б1.Б.9	Математический анализ	Базовые понятия и методы математического анализа (дифференциальное и интегральное исчисление), а также примеры их использования для анализа управленческих задач		Линейная алгебра	Дискретная математика	ПК-17, 18
Б1.Б.10	Линейная алгебра	Базовые понятия и методы линейной алгебры (линейные и евклидовы пространства, линейные операторы, матричная алгебра, решение систем линейных уравнений, билинейные и квадратичные формы), а также примеры их использования для анализа управленческих задач		Математический анализ		ОК-7; ПК-17, 18
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика	Предмет теории вероятностей и математической статистики. Примеры использования вероятностных и математико-статистических методов в задачах управления; - правила действий		Линейная алгебра	Общая теория систем	ОК-5, 6; ПК- 17

		со случайными событиями и вероятностями их осуществления; - случайные величины, распределения вероятностей и основные числовые характеристики; - классическая предельная проблема теории вероятностей; - изучение случайной величины по результатам наблюдений; - статистическая проверка гипотез; - изучение статистических зависимостей с помощью корреляционного и регрессионного анализа.			
Б1.Б.12	Теоретические основы информатики	Задачи анализа данных, извлечение знаний из накопленных данных. Модели и алгоритмы анализа данных. Инструментальные средства анализа: экстракция, накопление, хранение, создание промежуточных хранилищ данных. Использование моделей и методов анализа данных в процессах задачах бизнес - информатики	Информатика, математика основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Информационная безопасность, Компьютерная графика Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Базы данных Программирование Web-программирование	ОК-7; ОПК-3; ПК-19
Б1.Б.13	Моделирование бизнес-процессов	Введение в предмет "Моделирование и анализ бизнес-процессов". Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Методологии описания деятельности организации. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Специализированные методологии моделирования бизнеса. Интегрированные методологии моделирования бизнеса. Методы анализа процессов	Анализ данных	Анализ совершенствования и управления бизнес-процессами	ОПК-1, 2, 3; ПК-5

Б1.Б.14	Цифровое право	Программное обеспечение Copyright - История - Авторские права или патенты? - Код объекта - RAM Количество копий - Вне Меге Копирование - Абстракция, фильтрация, сравнение - Методы работы - Применение Испытание АФК - Обратный инжиниринг - Другие вопросы - Новое программное обеспечение от старого	Информационная безопасность	Электронный бизнес	ОК-4, 5; ОПК-1; ПК-11
Б1.Б.15	Базы данных	Основные понятия БД. Реляционная модель данных. Основы SQL. Система безопасности в базах данных. Администрирование СУБД. Параллельные системы баз данных. Формирование хранилища данных из разных источников. Разработка модели и проектирование БД. Разработка клиент/серверных приложений БД.	Математический анализ, Программирование, Теоретические основы информатики Анализ данных	Web-программирование	ОПК-3
Б1.Б.16	Архитектура предприятия	Предприятие как система. Архитектурное описание и организационный дизайн предприятия. Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре. Организационный дизайн и инжиниринг системы управления. Процессно-ориентированный организационный дизайн. Детализация описания бизнес-процессов. Развитие корпоративной архитектуры. Анализ бизнес-процессов. Измерение и анализ	Анализ данных	Электронный бизнес Моделирование бизнес-процессов	ПК-5, 6, 10, 1

		показателей. Управление процессами, статистические методы управления. От архитектуры предприятия к должностным инструкциям. Документирование и регламентация организации деятельности. Методы реинжиниринга и постоянных улучшений в деятельности компаний			
Б1.Б.17	Управление жизненным циклом информационных систем	Понятие жизненного цикла информационной системы. Нормативно-методическая база управления жизненным циклом информационной системы. Стадии жизненного цикла информационной системы. Основные процессы жизненного цикла информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Инструменты управления жизненным циклом информационной системы. Экономическая эффективность жизненного цикла информационной системы	Архитектура предприятия	Моделирование бизнес-процессов, Основы электронного бизнеса, Электронный бизнес	ОПК-3; ПК-6, 3
Б1.Б.18	Программирование	Программирование на языках C/C++, Java, C# (.Net). Основы программирования. ООП. Отладка и тестирование программ. Программирование баз данных, сетевых приложений, многопоточных программ, оконных приложений. STL. Boost. Разработка мобильных приложений, веб-приложений, сервисов. Рефакторинг, реинжиниринг кода.	Теоретические основы информатики, математика основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Информационная безопасность, Базы данных, Программирование мобильных приложений	ОК-7; ПК-17

		Net технологии разработки приложений. Основные этапы проектирования программных систем. Техническое задание на разработку программной системы. Планирование при разработке проектов программных систем. Паттерны проектирования – основы.			
Б1.Б.19	Электронный бизнес	Цели, концепции и стратегия развития электронного бизнеса. Классификация моделей электронного бизнеса. Технологии и средства создания систем электронного бизнеса. Управление торговым электронным предприятием. Методы воздействия на поведение потребителя в коммерческих информационных сетях. Платежные системы в Интернет	Электронный маркетинг, Основы электронного бизнеса, Электронный менеджмент	Базы данных, Управление жизненным циклом информационных систем, Программирование, Информационная безопасность	ОК-4, 6; ПК-9, 10, 2, 3, 7
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности	Основные вредные производственный факторы. Электробезопасность. Безопасность наладочных, сборочных, монтажных работ. Физические и химические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологически опасные и вредные работы. Пожарная безопасность. Безопасность при чрезвычайных ситуациях.	Экология основной образовательной программы среднего (полного) общего образования		ОК-9
Б1.Б.21	Бизнес-Web	Запуск бизнеса студии, первые шаги Разработка бизнес-плана студии (а эта и следующая лекция будут интересны и старожилам – я впервые подробно раскрываю темы с практическими примерами) Маркетинговая стратегия студии	Теоретические основы информатики Программирование	Web-программирование Электронный бизнес	ОК-5; ПК-6

		Азы управления, организация производства, планирование ресурсов Привлекаем первых клиентов, ставим процессы продаж. Делаем первые шаги в области маркетинга/PR Обходим типовые подводные камни			
Б1.Б.22	Основы электронного бизнеса	Основные понятия электронного бизнеса. Основные способы формирования цепочек добавления потребительской стоимости в киберпространстве. Ключевые модели и компоненты бизнес-решения в сфере электронной коммерции. Возможности и преимущества электронного бизнеса и коммерции. Конкурентный подход: электронный бизнес как ключевой фактор успеха на современном рынке. Особенности информационного решения для электронного бизнеса и коммерции. Технологическое решение Уровни интеграции электронного бизнеса. Управление электронными продажами (e-Sales). Электронное управление закупками (e-Procurement). Решение для управления электронными продажами и закупками Lawson M3 e-Business: Электронный бизнес и коммерция	Бизнес-Web	Разработка Web-бизнеса Электронный бизнес	ОК-5; ПК-6, 2
Б1.Б.23	Информационные системы управления	Теоретические аспекты информационных систем в управлении	Информационные системы в экономике Управление проектами	Новейшие информационные технологии	ОК-7; ПК-6, 8

		раскрываю темы с практическими примерами) Маркетинговая стратегия студии Азы управления, организация производства, планирование ресурсов Привлекаем первых клиентов, ставим процессы продаж. Делаем первые шаги в области маркетинга/PR Обходим типовые подводные камни				
Б1.Б.25	Физическая культура	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально- биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.				OK-8
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.ОД	Обязательные					

	дисциплины					
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык-2	Вводно-коррективный курс. Образование в РФ и странах изучаемого языка. Введение в английский язык для специальных целей	Иностранный язык основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	ОК-5,7		
Б1.В.ОД.2	История народов Чеченской республики	Основные закономерности исторического процесса этапы исторического развития Чеченской республики, роль и место Чеченской республики в истории человечества и в современном мире, основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни республики с древнейших времен до наших дней; развитие национальных процессов в истории республики, историческая роль руководителей, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания	История	ОК-2		
Б1.В.ОД.3	Введение в специальность	Нормативная база образовательной деятельности. Организация учебного процесса. Сущность и содержание бизнес-информатики. Личностные и профессиональные требования к специалисту по бизнес-информатике. Перспективы развития бизнес-информатики на современном этапе. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат	Электронный менеджмент, Электронный маркетинг	ОК-4, 6, 7; ПК-10	Анализ совершенствования и управления бизнес-процессами, Новейшие информационные технологии	

		библиотеки. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1-84. Справочный аппарат научной работы. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.			
Б1.В.ОД.4	Web-программирование	Основы создания WEB-приложений. Технологии разработки: HTML 5, Php, JavaScript, CSS, Ajax, ASP.Net. CMS-системы разработки сайтов. Средства разработки. Веб-сервера: выбор, разворачивание, настройка. Веб-сервисы. Фреймворки. Регистрация сайта.	Теоретические основы информатики, Программирование, Компьютерная графика	ВКР	ОК-5;ПК-17
		Основы интернет-маркетинга Интернет-маркетинг как объект научного исследования Комплексный подход в интернет-маркетинге Интернет-продвижение в независимой зоне поисковых систем Социальные сети, сервисы и блогосфера Контекстная и баннерная реклама Основы SEO-оптимизации Оценка эффективности интернет-продвижения Специфика функционирования и продвижения Интернет-маркетинг Интернет-маркетинговые стратегии Создание и поддержка информационных полей в интернете Интернет-продвижение инвестиционных	Микроэкономика Макроэкономика	Электронный бизнес Основы электронного бизнеса	ОК-3,4,6;ПК-9,10,3
Б1.В.ОД.5	Электронный маркетинг				

		проектов Динамика и перспективы развития интернет-маркетинга				
Б1.В.ОД.6	Управление проектами	Проект как объект управления Классификация и характеристика Жизненный цикл и фазы проекта Окружение и участники проекта Организационная структура проекта Процесс управления проектом Функции управления проектом Проектное финансирование Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта Кадровый аспект управления проектом	Электронный менеджмент	Информационные системы управления Электронный бизнес	ОК-3,6,7;ПК-8,10,19,7	
Б1.В.ОД.7	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Типы сетей, топология, среда передачи данных, протокол, MAC- адреса, пакетная передача данных, маршрутизация. Модель OSI и ее наложение на стек протоколов TCP/IP. Телекоммуникационное оборудование. Безопасность сетей.	Теоретические основы информатики	Программирование	ОПК-3;ПК-5,8	
Б1.В.ОД.8	Программирование мобильных приложений	Введение в разработку мобильных приложений Мобильные технологии: эволюция, рынки, современное состояние. Инструментальные среды для разработки мобильных приложений Разработка мобильных приложений для ОС Android. Структура приложения Разработка мобильных приложений для ОС Android. View и Activity Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с сетью Разработка мобильных приложений для	Теоретические основы информатики, математика основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Информационная безопасность, Базы данных, Программирование мобильных приложений	ОПК-1,3;ПК-19	

		ОС Android. Работа с локальной базой данных Разработка мобильных приложений для iOS. Основные положения Технологии реализации мобильных приложений в магазинах приложений				
Б1.В.ОД.9	Новейшие информационные технологии	Информационное общество Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Информационные технологии.	Информационные системы управления Информационные системы в экономике	Электронный бизнес ВКР	ОПК-1,2,3;ПК-8,19	
Б1.В.ОД.10	Бизнес планирование	ЛЕКЦИЯ № 1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии 1. Теоретические основы бизнеса 2. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием 3. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии 4. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ ЛЕКЦИЯ № 2. Бизнес-план организации 1. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана 2. Отличие бизнес-плана от других плановых документов ЛЕКЦИЯ № 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана 1. Общая структура бизнес-плана 2. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана	Управление проектами Бизнес Web	Электронный бизнес	ОК-6;ОПК-2,3;ПК-8,17,19	

		3. История бизнеса организации (описание отрасли) 4. Характеристика объекта бизнеса организации 30 5. Анализ бизнес-среды организации 6. План маркетинга 7. Производственный план 8. Организационный план 9. Финансовый план 10. Оценка и страхование риска ЛЕКЦИЯ № 4. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана 1. Краткая методика составления бизнес-плана 2. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании ЛЕКЦИЯ № 5. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана. 1. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана 2. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии) 3. Описание характера бизнеса 4. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации) 5. Разработка маркетинг-плана 6. Составление плана производства 7. Составление организационного плана 8. Составление финансового плана			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
	Элективные курсы	Профессионально-прикладная			ОК-8

	по физической культуре	физическая подготовка (ППФП) студентов. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.			
Б1.В.ДВ.1					
1	Эконометрика	Понятийный аппарат дисциплины и общее содержание процедуры эконометрического моделирования. Факторная регрессионная модель и методы ее оценивания. Идентификация ошибок спецификации факторной регрессионной модели. Моделирование и прогнозирование на основе факторных регрессионных моделей. Анализ и моделирование временных рядов. Моделирование временных рядов на основе методологии Бокса-Дженкинса. Системы одновременных уравнений и методы их оценки.	Микроэкономика, Макроэкономика, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Анализ данных	Дискретная математика	ОК-3;ПК-18
2	Институциональная экономика	Институциональная исследовательская программа в экономической теории. Институты и их роль в экономической жизни общества. Институциональная система и ее структура; сущность трансакций, их основные формы и значение; транзакционные издержки в экономике; права собственности в институциональной экономической теории; институциональные изменения как источник развития; институциональное предпринимательство и его особенности; теория контрактов в институциональной экономике; институциональная теория рынка;	Линейная алгебра	Дискретная математика	ОК-1,3

		институциональные основы теневой экономики; институциональная природа фирмы; институциональная теория государства; домохозяйство в институциональной экономической теории; теория общественного выбора; институциональная природа человеческого капитала.			
Б1.В.ДВ.2					
1	Стратегический менеджмент	Значение и содержание стратегического менеджмента»; значение, задачи и особенности стратегического управления бизнес - системой; сравнительная характеристика основных концепций стратегического управления; назначение, сущность и взаимосвязь основных этапов стратегического менеджмента. «Стратегический анализ»: цели, задачи и объекты стратегического анализа, информационное обеспечение; подходы и методы стратегического анализа бизнес - системы; формирование проблемного поля основе SWOT - анализа. «Разработка стратегии» формулирование миссии и целеполагание; понятия и основные классификации стратегий; содержание и взаимосвязь стратегических решений, разрабатываемых на различных уровнях управления бизнес - системы; основные подходы и методы разработки стратегии.	Микроэкономика, Макроэкономика, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика	Дискретная математика	ОК-3,6;ОПК-2
2	Финансы	Роль финансов в рыночной экономике.	Линейная алгебра	Дискретная математика	ОК-3

			Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Финансы населения. Финансовый рынок				
Б1.В.ДВ.3							
1	Дискретная математика		Теория множеств и комбинаторика. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Формальные языки и теория автоматов.	Математический анализ Линейная алгебра	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-18	
2	Элементарная математика		Множества, отношения, функции, отображения. Логические функции. Элементы теории графов. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции нескольких переменных.	Математика основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Базы данных, Дискретная математика, Линейная Алгебра, Математический анализ	ОПК-3; ПК-18	
Б1.В.ДВ.4							
1	Компьютерная графика		Основы, понятия компьютерной графики. Работа с графическими редакторами Photoshop, Corel Draw, 3ds Max, Создание объектов для игр.	Теоретические основы информатики Математика	Web-программирование	ОПК-3	
2	Пакеты прикладных программ		Знакомство с пакетом Microsoft Office и навыки свободного пользования программами пакета. Подготовка презентаций, работа с графическими редакторами.	Теоретические основы информатики, математика основной образовательной программы среднего (полного) общего образования		ОПК-3	

Б1.В.ДВ.5							
1	Анализ совершенствования и управления бизнес-процессами	Эволюция методологических подходов к описанию и исследованию организационных структур и процессов. Организационная структура компании, основанная на управлении бизнес-процессами. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Моделирование и анализ бизнес-процессов с целью их реинжиниринга. Технологии совершенствования бизнес-процессов. Имитационное моделирование бизнес-процессов.	Бизнес планирование	Новейшие информационные технологии	ОПК-3; ПК-1,2,4		
2	Системы поддержки принятия решения				ОК-6; ПК-19		
Б1.В.ДВ.6							
1	Информационная безопасность	Введение в безопасность ПО. Угрозы безопасности ПО и их реализация. Анализ стандартов безопасности информационных систем и ПО. Криптографические методы защиты информации. Программно-технические средства защиты информации. Предмет, методы и история общей теории систем. Виды систем и их свойства. Понятие структуры в теории систем. Жизненный цикл систем. Системный анализ — основной метод теории систем. Теоретико-системные основы математического моделирования. Синтетический метод в теории систем. Понятие о формальных системах.	Программирование, Теоретические основы информатики	ВКР	ОК-4; ОПК-1; ПК-11		
2	Общая теория систем		Элементарная математика	Информационные системы управления	ОПК-3; ПК-17		

		Формализмы как средство представления знаний. Примеры моделей сложных систем.				
Б2	Практики					
Б2.У	Учебная практика					
Б2.У.1	Учебная практика	Организация практики. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета по практике.	Теоретические основы информатики, Программирование, Математика	Профессионально образующие дисциплины	ОК-5,6;ОПК-2,3;ПК-7,8,9,10,18	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа					
Б2.П	Производственная практика					
Б2.П.1	Производственная практика	Инструктаж по ТБ, знакомство с внутренним распорядком и структурой предприятия. Знакомство с используемыми информационными системами и сетевыми технологиями. Формирование индивидуального задания, постановка задачи руководителя практики от производства. Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала для решения поставленной задачи. Практическая реализация задачи. Подготовка отчета по практике. Предоставление результатов практики руководителю практики от производства. Проверка и защита отчета по практике на кафедре.	Теоретические основы информатики, Программирование, Математика, Программирование мобильных приложений, Базы данных, Web-программирование, Компьютерная графика	ВКР	ОК-5,6;ОПК-2,3;ПК-5,7,8,10,17	
Б2.П.2	Преддипломная практика	Приобретение более глубоких	Теоретические основы	ВКР	ОК-3,5,6;ОПК-3;ПК-7,17,19,4	

		профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач установленных образовательным стандартом по направлению подготовки «Бизнес-информатика». Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; Приобретение практических навыков разработки программных средств в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; Формирование творческого подхода в профессиональной деятельности. Практическая реализация задачи. Подготовка отчета по практике. Предоставление результата практики руководителю практики от производства. Проверка и защита отчета по практике на кафедре.	информатики, Программирование, Математика, Программирование мобильных приложений, Базы данных, Web-программирование, Компьютерная графика, Информационная безопасность, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации		
--	--	---	--	--	--

[illegible]

[illegible]

Примечание: Устный опрос (УО), собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п. Макет приведен для ОПОП ВО подготовки бакалавров.

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Чеченский государственный
университет»

Направление подготовки:
38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки: «Электронный бизнес»
Квалификация (степень): бакалавр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
З.А.Саидов
(подпись)
« ____ » _____ 2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения: 4 года

Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 22-29	6-13 20-27	3-9 10-17 24-31	1-7 8-15 22-29	5-12 19-26 23-30	2-8 9-16 23-30	2-8 9-16 23-30	6-13 20-27 24-31	4-11 18-25 22-29	8-15 22-29 30-31	6-13 20-27 24-31	3-9 10-17 24-31
Нед.	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	29 30 31	1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11 12 13	14 15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	29 30 31	1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11 12
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1												
2												
3												
4												

Условные обозначения.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ