ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

#### ФГБОУ ВО «[ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.КАДЫРОВА](https://www.chesu.ru/)»

# Цель:

Цель деятельности Службы – способствовать гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в вузе, содействовать созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов.

# Задачи:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи студентам, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении;
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально- психологической адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе;
3. Обеспечение успешной адаптации иногородних и иностранных студентов, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде;
4. Улучшение психологического климата и сплоченности учебных групп, благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах;
5. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) студентов и преподавателей. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах студентов;
6. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди студентов, пропаганде здорового образа жизни;
7. Организация межвузовского и международного сотрудничества в области современных психологических исследований.

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности психологов на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.
2. Ежегодный мониторинг (тестирование и соц.опросы) студентов с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением.
3. Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным вопросам.
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.
5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.
6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание направлений деятельности** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Профилактическая работа** |  |
| **1.1.** | Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде. | в течение года |
| **1.2.** | Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости. | в течение года |
| **1.3.** | Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета. | в течение года совместно с деканатами  |
| **2.** | **Информационно-просветительская работа** |  |
| **2.1.** | Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и студентам в профессиональном самоопределении, обеспечение адекватного выбора профессии | в течение года |
| **2.2.** | Проведение семинаров по формированию системных представлений о психологических закономерностях общения, повышению эффективности межличностных коммуникаций и профессионального общения. | 1 раз в квартал |
| **2.3.** | Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и т.д. | в течение года |
| **2.4.** | Выявление наиболее активной части студенческой молодежи, развитие в них лидерских черт, обучение коммуникативным навыкам, навыкам управления, разрешения конфликтов. | в течение года |
| **3.** | **Психологическое консультирование** |  |
| **3.1.** | Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям. | в течение года |
| **3.2.** | Проведение социально-психологических тренингов со студентами (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) имолодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.) | в течение года |
| **3.3.** | Психологическая помощь иногородним и иностранным | в течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | студентам, помощь в преодолении так называемого«культурного шока» – психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр. |  |
| **3.4.** | Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами. | в течение года |
| **4.** | **Психодиагностическая работа** |  |
| **4.1.** | Проведение психологического тестирования и оценка способностей, интеллектуального развития, личностных особенностей учащихся, диагностика актуальных психологических проблем и выявление «группы риска»социально-психологической дезадаптации | 1 раз в год |
| **4.2.** | Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебноймотивации и выявления ранних признаков дезадаптации | 1 раз в год |
| **4.3.** | Ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенностиобучением, качеством учебно-воспитательной работы в университете | весенний семестр |
| **5.** | **Методическая работа** |  |
| **5.1.** | Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации студентов первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации крабочему месту. | в течение года |
| **5.2.** | Изучение зарубежного опыта и разработка современных эффективных программ воспитательной и психолого- педагогической работы со студентами по формированию здоровой гармонично развитой личности, развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей вусловиях современной жизни. | в течение года |
| **5.3.** | Подготовка отчёта | ежемесячно |
| **5.4.** | Статистический отчёт | июнь |